

## معناشناسی اسلوب کنایه در نهج البلاغه (مطالعه موردی خطبه قاصعه)

سودابه مظفری<sup>۱</sup> (استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران)

فاطمه خرمیان (دکترای زبان و ادبیات عربی دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران)

تاریخ الوصول: ۲۰۲۰/۰۴/۰۶

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۱/۱۸

تاریخ القبول: ۲۰۲۰/۰۸/۰۶

صفحات: ۲۰۳-۲۲۲

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۵/۱۶

### چکیده

برخورداری نهج البلاغه از زیباترین شرگردانهای بیانی، سیمای بلاغی خارق العاده‌ای به آن بخشیده است آنگونه که به عنوان برادر قرآن از آن یاد می‌شود. فراوانی سازوکارهای بلاغی در نهج البلاغه، به محوریت آن به عنوان برترین گنوی بلاغت در میان اندیشمندان و سخنوران جهان انجامیده است. از جمله امتیازات بلاغی نهج البلاغه، بهره مندی فراوان آن از کنایه است که گاه رساتر از صراحة عمل کرده و ذهن مخاطب را با کلام متکلم درمی‌آمیزد. بکارگیری کنایه شیوه‌ای بدیع و زیبا در کلام به شمار می‌رود که نمایانگر ذوق ادبی و قوه‌ی تخیل گوینده است و پیچیده سازی، روند ادراک و تخیل مخاطب را به چالش می‌افکند تا غرض اصلی گوینده را دریابد. پژوهش حاضر با تکیه بر منهج توصیفی-تحلیلی و آماری در صدد بررسی کنایه در خطبه قاصعه و تحلیل بار معنایی آن با توجه به بافت متن می‌باشد و به این نتیجه دست یافته است که بهره گیری از گونه‌های مختلف کنایه در خطبه قاصعه به بیان مناسب غرض اصلی امام (ع) با کمک واسطه‌ها انجامیده است که در برخی از آنها به دلیل اندک بودن وسائط، مخاطب به سهوالت به مقصد حضرت دست می‌یابد.

**کلیدواژه‌ها:** نهج البلاغه، قاصعه، معناشناسی، بلاغت، کنایه.

## دلالات أسلوب الكنایة في نهج البلاغة (خطبة القاصعة أنموذجاً)

### الملخص

يعتبر نهج البلاغة أروع التعبير الكلامية والخطابية وهذا الأمر هو الذي جعله مظهراً بلاغياً فريداً بين الكلمات البشرية لا في العالم العربي وحده بل في كل أنحاء العالم، كما اعتبره شقيقاً لكلام الوحي في القرآن، ووفر الآليات الخطابية والجمليات الظاهرة والمعنوية التي نبعت من فطرة صاحب نهج البلاغة أدى إلى تركيز هذا الكتاب القائم كأفضل نموذج للخطابة والبلاغة بين المفكرين والخطباء في العالم. استخدام الكنایة في الكلام هو طريقة جديدة ورائعة تمثل الذوق

<sup>۱</sup> نویسنده مسؤول؛ پست الکترونیک: Soud42\_moz@khu.acir

الأدبي والخيال الخصيّب للمتكلّم، ويتحدّى التعقيّد فيها عمليّة إدراك المخاطب وخياله للعثور على الغرض الرئيسي للمتكلّم بعد إزالة الصورة الظاهريّة للكلام. من الميزات البلاغيّة لنهج البلاغة استخدامه الواسع والبديع لفّن الكناية الذي يعمل أحياناً بشكل أكثر وضوحاً من التصرّيف ويقرّب ذهن المخاطب إلى كلام المتكلّم ويقوم بالمنجز بينهما. تسعى هذه الدراسة إلى البحث عن الكناية وضروّرها في خطبة القاصعة وتحليل حلّها الدلالي وفقاً لسياق النص معتمدة على المنهج الوصفي-التحليلي والإحصائي، ومن المتوقّع أن تتوصل إلى أن استخدام أنواع مختلفة من الكناية في خطبة القاصعة يؤدي إلى التعبير الصّحيح عن الغرض الرئيسي للإمام (ع) بمساعدة الوسطاء، وفي بعض أنواع الكناية بسبب قلة الواسطة يصل المخاطب إلى غرض الإمام (ع) بسهولة ويسر.

**الكلمات الرئيسة:** نهج البلاغة، القاصعة، علم الدلالة، البلاغة، الكناية.

## ۱- مقدمه

شیوه غیر مستقیم متن به بلاغت و زیبایی آن افزوده و جذب خواننده به درک متن را در پی دارد، چرا که خواننده پس از اندیشه بسیار و ژرف به معنای پوشیده آن دست می‌یابد. این درک لذت پس از رنج دریافت آن، بسیاری از سخن سرایان را به پرهیز از صراحت گویی و بهره گیری از شگردهای شاعرانه و ادبیانه از جمله کنایه رهنمون کرده است تا تأثیر سخن در خواننده را دوچندان کند.

کنایه که چهارمین ترفند شاعرانه و شیوه بازنمود اندیشه در قلمرو بیان است برای فرونهادن آشکاری سخن است، زیرا سخنور به جای آن که اندیشه خویش را بی پرده و یکباره در سخن بگنجاند و به روشنی بازنماید آن را در کنایه می‌پیچد و به شیوه پوشیده ووابسته در سخن می‌آورد. ارزش زیبا شناختی کنایه در آن است که مخاطب باید با درنگ و تلاشی ذهنی، سرانجام به معنای پوشیده در کنایه راه برد و راز آن را بگشاید. از این روی گفته‌اند که کنایه رسالت از آشکاری سخن است؛ چرا که ژرفکاوی و تلاش مخاطب برای گشودن راز کنایه او را به ناچار با سخن در می‌آمیزد بدین شیوه، پیام فرهنگی و هنری سخنور در ذهن خواننده یا شنونده‌ی او استوارتر جای می‌گیرد (کزانی، ۱۳۸۶: ۱۵۶).

نهج البلاوغه که مجموعه‌ی مدون و مستندی از کلام امیر بیان و دردانه بلاغت عربی است جلوه‌ای از جمال و جلال مظہر همه‌ی اسماء و صفات الهی به شمار می‌رود، چنانکه سیمای این کتاب گران‌سنگ تجلی ظاهر و باطن آن حضرت استکه در اوج فصاحت و بلاغت به فعلیت درآمده است. نهج البلاوغه که پس از قرآن کریم، به عنوان یکی از بهترین و زیباترین تجلی‌گاه نکات ادبی و بلاغی شناخته شده است در درون خود معارفی بس گران‌سنگ اندوخته که بر اساس فطرت گوینده‌ی خویش جلوه‌های بسیاری از زیبایی ظاهری و معنوی را به نمایش می‌گذارد. کنایه از جمله صناعات بلاغی پرسامد در نهج البلاوغه به حساب می‌آید که شایان توجه و قابل بررسی و مطالعه است، زیرا بکارگیری کنایه شیوه‌ای بدیع و زیبا در کلام به شمار می‌رود که نمایانگر ذوق ادبی و قوه‌ی تخیل گوینده است و پیچیده سازی، روند ادراک و تخیل مخاطب را به چالش می‌افکند تا پس از کnar زدن صورت ظاهری عبارت، غرض اصلی گوینده را دریابد، بنابراین شایسته است کتابی سرشار از علوم عدیده بلاغت همچون نهج البلاوغه برای جویندگان و طالبان گوهرهای معرفت و علم و دانش نهفته در آن تحلیل و تبیین شود. لذا پژوهش حاضر برآن است تا با استفاده از روش توصیفی- تحلیلی و آماری به این سوال مهم پاسخ دهد که در خطبه قاصعه نهج البلاوغه از کدام گونه از انواع کنایات استفاده شده و هرنوع کنایه با توجه به قلت و کثرت واسطه، دربردارنده چه بار معنایی است.

## ۱- پیشینه‌ی پژوهش

اگرچه به جهت ویژگی‌های ممتاز نهج البلاغه، مطالعات و پژوهش‌های بی‌شمار در خصوص آن انجام پذیرفته است، اما با توجه به بررسی‌های انجام گرفته توسط پژوهشگران، مطالعات در ارتباط با کنایه و تحلیل معناشناسانه آن به ندرت به تحقق پیوسته و پژوهش در حوزه بررسی مفهومی و معناشناسی کنایه به ویژه‌در خطبه قاصعه صورت نگرفته است، در عین حال تاکنون تحقیقات گوناگونی در زمینه بلاغت در نهج البلاغه صورت گرفته است از قبیل:

کتاب بلاغت در نهج البلاغه نوشته جلیل تجلیل، به بررسی بلاغت در اشعار حضرت علی(ع) و بیان مضامین نهج البلاغه در شعر شعرای فارسی از جمله فردوسی، سنایی، ناصرخسرو پرداخته است.(تجلیل، ۱۳۷۹: محتوا)

کتاب جلوه‌های بلاغت در نهج البلاغه تألیف محمد خاقانی، این کتاب در ضمن بیان نقش و أهمیت بلاغت در هدایت، بلاغت در ادب عربی تا عصر امام علی(ع) را مورد بررسی و تحلیل قرار داده است.(خاقانی، ۱۳۹۰، ۱۹۹)

مقاله‌ی "علوم بلاغت در نهج البلاغه" نگارش علی اوسط ابراهیمی، به شکل کلی به بیان نمونه-هایی از صنایع ادبی و علوم بلاغی در نهج البلاغه پرداخته، که در قسمت بیان به کنایه هم اشاره‌ای گذرا نموده است و در این راستا به ذکر چند شاهد کوتاه از نهج البلاغه اکتفا کرده است. (ابراهیمی، ۱۳۷۹: ۳۳۰)

مقاله "اسلوب کنایه در پنج خطبه اول نهج البلاغه" نوشته مشترک مشایخی و خرمیان به بررسی کنایی خطبه‌های مذکور پرداخته و آن‌ها از نظر دوری و نزدیکی وسائل مورد بررسی قرار گرفته است. (مشایخی و خرمیان، ۱۳۹۳: ۹۷)

رساله کارشناسی ارشد با موضوع "بررسی کنایه در نهج البلاغه" نوشته غلامرضا رستمی از دانشگاه اصفهان، (۱۳۷۳)، به موضوع کنایه به طور کلی پرداخته و کنایات به دست آمده از نهج البلاغه را در جدول مشخصی قرار داده است؛ نویسنده به تقسیم بندي موضوعی کنایه در نهج البلاغه پرداخته است مثل کنایه در جنگ، در ستم، درباره زن و... همچنین اشاره نویسنده به کنایات خطبه قاصعه بسیار محدود بوده است؛ اما تحلیل ویژه خطبه قاصعه، و مطالعه آماری خطبه-ها مورد توجه وی نبوده است.

رساله کارشناسی ارشد با عنوان "بررسی تجلی بیان در دوازده خطبه نهج البلاغه" نوشته رحیم‌علی لطفی، دانشگاه خلخال، سال (۱۳۹۴)؛ نویسنده در این رساله به جلوه‌های بیانی نهج البلاغه از جمله علم بیان پرداخته و در آن به کنایه، استعاره، تشبيه، مجاز و نمونه‌هایی از آن‌ها در نهج البلاغه پرداخته است. بنابراین به این موضوع به صورت اجمالی و کلی پرداخته شده است.

امتیاز پژوهش حاضر، اختصاص آن به بررسی تحلیلی و معناشناسی کنایه در خطبه قاصده همراه با مقایسه آماری آن می باشد.

## ۲- چارچوب نظری

### ۱-۲- کنایه

کنایه در لغت مصدر "کنیت" یا مصدر "کنوت" است به معنی پوشیده سخن گفتن (شريف العسكري، ۱۳۸۹: ذیل ماده کنایه. و ابن منظور، ۱۹۸۸: ۱۵؛ فصل کاف. و عتیق، ۱۹۸۵: ۲۰۳)، و در اصطلاح یعنی چیزی بگویی و غیر از آن را بخواهی (مطلوب، ۲۰۰۷: ذیل ماده کنایه). در حقیقت کنایه لفظی است که از آن لازم معناش اراده شده است و اراده‌ی معنای اصلی نیز به همراه اراده‌ی معنای لازم آن جایز است (تفتازانی، ۱۳۸۳: ۲۵۷). در کنایه معنای ظاهری مورد نظر نیست و قرینه‌ای که ما را از معنای ظاهری متوجه معنای باطنی کند نیز وجود ندارد (ر. ک. مفتاح العلوم سکاکی: ۱۸۹ و محمدی، ۱۳۸۷: ۱۱۱). در حقیقت کنایه همانند معما یا چیستاني است که قوه‌ی ادراک و تخیل مخاطب را به چالش می-افکند تا پس از کثار زدن صورت ظاهری عبارت، غرض اصلی گوینده را دریابد.

زبان عربی ساختار دستوری ویژه و منحصر به فردی دارد، کلماتی که از یک واژه مشتق می‌شود بار معنایی خاصی دارند که با قرار گرفتن در قالب و ساختاری جدید بر معنایی دلالت می‌کنند که برایاغراض خاصی به کار می‌رود (سجادی و فراهانی، ۱۳۹۱: ۷۷). چنانکه در کنایه شاهد آن هستیم؛ در واقع کنایه مانند سخن دارای مفهوم و پیامی است و مانند نقاشی، آن پیام را نشان می‌دهد، یعنی در کنایه به جای آن که چیزی را بگویند تصویر آن را نشان می‌دهند (حسینی، ۱۴۱۳: ۷۵۴). ساختار کنایه برپایستگی یا التزام استوار شده است یعنی رابطه‌ی بین لازم و ملزوم؛ چنانچه گوینده باشته "لازم" چیزی را نام ببرد و از آن لازم، خود آن چیز را بخواهد کنایه‌ای به کار گرفته است (داد، ۱۳۸۳: ۳۹۷).

### ۲-۲- انواع کنایه

کنایه بر حسب معنایی که به آن اشاره می‌کند- یعنی مکنی عنه- به سه دسته‌ی کلی تقسیم می-شود: کنایه ازموصوف، کنایه از صفت و کنایه از نسبت (الهاشمی، ۱۳۷۶: ۳۴۷). هر یک از این انواع به اعتبار نحوه بیان و چگونگی القای معنای مورد نظر (مکنی عنه) و نیز بر اساس کمبود یا فراوانی واسطه‌ها، در تقسیم بندی دیگری قرار می‌گیرند و به انواع دیگری از قبیل تعریض، تلویح، رمز و ایماء تقسیم می‌شود (سجادی و فراهانی، ۱۳۹۱: ۷۵): تعریض: برای گوشه زدن و آگاه کردن مخاطب به کار می‌رود. در واقع نوعی کنایه است که بیشتر به قصد نکوهش یا طنز استفاده می‌شود (التفتازانی، ۱۳۸۷: ۶۴۶)، به عبارت دیگر تعریض به جمله‌ای خبری گفته می‌شود که معنای مقصود (کنایی) آن سخره کردن، طنز، سرزنش، آگاهی یا هشدار به کسی است و از این رو مخاطب را می‌رنجاند(صادقی،

۱۱۷: ۱۳۸۷). چنان که به شخص مردم آزار گفته شود: "الْمُسْلِمُ مَنْ سَلَّمَ الْمُسْلِمُونَ مَنْ يَدِهُ وَ لِسَانُهُ"، این جمله تعریضی است در نفی صفت اسلام از آزاردهنده (الهاشمی، ۱۳۷۶: ۳۵۰). در تلویح معنای دور اراده می‌شود زیرا واسطه‌ها زیاد است بی آن که تعریضی وجود داشته باشد. در این نوع از کنایه به سبب کثرت میانجی‌ها به دشواری و با درنگ و ژرفکاوی در کنایه می‌توان به معنای هنری آن رسید (داد، ۱۳۸۳: ۱۴۳)، به عنوان مثال "کثیر الرماد" که در کنایه از مهمان‌نوازی استفاده می‌شود چند واسطه دارد؛ واسطه‌های بین "کثیر الرماد و مهمان‌نوازی" عبارتند از: زیاد سوزاندن چوب و هیمه، وفور غذاهای پخته، کثرت خورنده‌گان و فراوانی میهمانان (عرفان، ۱۳۸۹: ۳، ۴۲۸). رمز، حالتی پنهان و رمزآلود دارد زیرا وسائل میان لازم و ملزم اندک است، اما معنای کنایی به سادگی فهمیده نمی‌شود (التفتازانی، ۱۳۸۷: ۶۴۷). این نوع از کنایه بیشتر از زبان مردم گرفته شده است، مانند "عريض القفا" که بر معنای کنایی "کودن" دلالت دارد (محمدی، ۱۳۸۷: ۱۱۴). بین این کنایه و بین صفت احمق بودن، هیچ واسطه‌ای نیست ولی لزوم "عريض القفا" با حماقت به آسانی دریافت نمی‌شود. ایما، در لغت به معنای اشاره کردن است، اما در اصطلاح کنایه‌ای است که وسائل در آن اندک است و این کاهش واسطه‌ها موجب شده که فهم کنایه آسان‌تر و ربط بین لازم و ملزم به راحتی دریافت شود (التفتازانی، ۱۳۸۷: ۶۴۷). بنابراین به کار بردن هر کنایه، یک وظیفه خاص در امر شناسایی دارد.

### ۳- تحلیل

#### ۱-۳- مختصری از خطبه قاصعه

خطبه قاصعه، خطبه ۱۹۲ در نهج البلاعه و از طولانی ترین خطبه‌های امیرالمؤمنین امام علی (ع) است که آن را در سال ۴۰ هجری در حالی که بر مركبی سوار بود ایراد فرمود (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۷۱). این خطبه حاوی یک سلسله مباحث اعتقادی و اخلاقی است و مسئله کبر در آن به عنوان یک رذیلت اخلاقی به طور ویژه مورد بحث قرار گرفته که مصدق بارز آن شیطان است. آن حضرت در این خطبه مردم را از پیاموندان راه شیطان برحدز مرد.

در وجه تسمیه آن بسیار گفته شده است، از جمله ابن ابی الحدید قاصعه را از "قصع" آورده است به معنای گرداندن آب در دهان به طوری که کف کند؛ زیرا مركبی که آن حضرت در هنگام ایراد خطبه بر آن سوار بود درحال نشخوار بود به گونه‌ای که از دهانش کف بیرون می‌زد (ابن ابی الحدید، ۱۹۹۵: ۵۹)، ابن منظور نیز در لسان العرب ذیل "قصع" به همین معنی اشاره کرده است (ذیل ماده قصع)، گروهی دیگر "قصع" را "أَذَال" معنی کرده اند، یعنی هرکس با وجودان بیدار آن خطبه را بخواند روحیه تکبر از او زایل می‌شود (منتظری، ۱۳۶۸: ۹)، و جماعتی دیگر قاصعه را تحقیر کننده معرفی کردند از آنجا که امام (ع) در این خطبه شیطان را تحقیر می‌کند (ابن فارس، ۱۴۰۴: ۹۲).

### ۳-۲-۳- انواع کنایه در خطبه قاصعه

#### ۳-۲-۱- کنایه از موصوف

هرگاه ما کنایه بیاوریم و مطلوب ما از آن کنایه ذات، چیز و یا شخص باشد کنایه از موصوف نامیده می‌شود (همان: ۴۱۰). در این نوع از کنایه، صفتی را همواره با کنایه به موصوفی اختصاص می‌دهند به گونه‌ای که از آن صفت همیشه آن موصوف را اراده می‌کنند (داد، ۱۳۸۳: ۳۹۹). کنایه از موصوف، خودبیر دو گونه است: کنایه‌ای که یک معنا باشد و قسمتی از کنایه که مجموعه چند معنا باشد؛ بدین سان که یک صفت به صفات‌های دیگر ضمیمه می‌گردد تا مجموعه آن صفات، ویره‌ی یک موصوف شود و به وسیله‌ی ذکر آن صفات، آن موصوف بدست آید. مثل این‌که در کنایه از انسان می‌گوییم: زنده‌ی راست قامت پهن ناخن (التفتازانی، ۱۳۸۳: ۲۵۸).

بر این اساس بسیاری از واژگان نهج البلاغه در نهایت دقیق و ظرافت‌گزینش شده است و با چینش بی‌نظیری در کنار هم قرار گرفته‌اند، به طوری که در بعضی از خطبه‌های نهج البلاغه، آن حضرت با برگزیدن صفات‌هایی دارای بار معنایی ویژه، به موصوفی خاص اشاره می‌فرماید؛ گاهی برخی از صفات‌ها چنان ظریف و هنرمندانه انتخاب شده‌اند که صاحب نظران در بیان موصوف خاص آن به شگفت آمده‌اند. در ادامه به نمونه‌هایی از کنایه از موصوف در خطبه‌ی قاصعه اشاره می‌شود:

- **وَأَن يَجْلِبُ عَلَيْكُمْ بَحَيْلَهُ وَرَجَلَهُ:** «و سواران و پیادگان خود را بر سر شما کشاند» (شهیدی، ۱۳۷۰: ۲۱۱). امام علی (ع) در این فراز از خطبه به بندگان خدا هشدار داده می‌فرماید: **فاحذروا عبادَ اللَّهِ، إِنِّي بَنْدَگَانَ خَدَا پَرْهِيزْ كَنِيدْ**» (همان)، مواطن دشمن خدا (شیطان) باشید که مبادا شما را به بیماری خویش یعنی کبر مبتلا سازد ... و شما را با لشکریان خود به سوی خویش فراخواند. سپس آن حضرت لشکریان را به دو گروه سواره و پیاده تقسیم می‌کند (امامی و آشتیانی، ۱۳۸۱: ۳۰۹)، این میثم نیز در تفسیر خود "بَحَيْلَهُ وَرَجَلَهُ" را کنایه از یاران شیطان می‌داند که گمراه کننده‌اند و مردم را با وسوسه‌های خود به کوره راههای پر پیچ و خم تاریکی و گمراهی می‌کشانند (البحرانی، ۱۹۸۱: ۲۴۹). این فراز با توجه به روشنی معنای مقصود که از موصوف اراده شده در گروه کنایات ایما قرار می‌گیرد.

- **وَدَلَفَ جَنُودَهُ خَوَّكَمْ:** «سپاهیانش را آهسته به سوی شما روان داشت» (شهیدی، ۱۳۷۰: ۲۱۲). "جنود ابلیس" کنایه از اهل فساد در روی زمین است (الأسدی، ۴۳۵: ۲۰۰)، معنای "دلف بجنوده" آن است که شیطان لشکریان خود را که همان تباہکاران باشند و ادار می‌کند تا در میان جامعه فساد پاکنند و برای مردم رذائل اخلاقی را بیارایند و آنان را به گمراهی بکشانند؛ از پیامدهای این عمل آن است که به همدیگر حسد می‌ورزند و دشمن یکدیگر می‌شوند و با همدیگر

قطع ارتباط می‌کنند و در میانشان تشتبه آراء و اختلاف افکار پیش می‌آید و در نتیجه آنان را به سیاه‌چال‌های ذلت و خواری وارد می‌سازد (البحرانی، ۱۹۸۱: ۲۵۳).

احتمال دیگر این است که مقصود از جمله "استفحَل سلطانُه عَلِيْكُم" «حکومتش بر شما استوار شد» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۷۲)، چیره شدن دشمنان و مخالفان از قبیل معاویه و امثال اوست که پس از متفرق شدن یاران امام و سرپیچی از اطاعت آن حضرت قوت گرفتند. وانتساب غلبه دشمن به شیطان و لشکریان او امری روشن است، زیرا معمولاً به جای "سلطان الحق وجنوده" گفته می‌شود: "سلطان الله وجنوده"، و به جای "سلطان الباطل وجنوده" گفته می‌شود: "سلطان الشیطان وجنوده" (البحرانی، ۱۹۸۱: ۲۵۴). به نظر می‌رسد در این جمله‌ی امام (ع) رمزی نهفته است چرا که در واقع "جنود ابليس" به نوعی در پس صفات و مشخصه‌های خود پنهان هستند. پس این کنایه در گروه کنایات رمز قرار می‌گیرد.

- **وَقَصْدَ بِرَجْلِهِ سَبِيلَكُمْ**: «با سپاهیان سواره خود بر شما هجوم آورد» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۷۲)، اگر لشکریان شیطان را مخالفان آن حضرت و گمراهان از میان آدمیان بدانیم معنای بستن راه و دنباله عبارت این خواهد بود که این گروه، مردم را از اقامه حدود الهی و ثابت ماندن در راه خدا باز می‌دارند و به دام هلاکت می‌اندازند و قتل و کشتار و آزار و اذیت آنان را به نهایت می‌رسانند. پس منظور از "سبیل" همان راه حقی است که شما به عنوان بندگان خدا آن را می‌پیمایید تا به خداوند تعالیٰ برسید (البحرانی، ۱۹۸۱: ۲۵۵). چنانکه چنین مفهومی را در قرآن کریم نیز مشاهده می‌کنیم آن جا که شیطان از فرمان خدا مبنی بر سجده آدم سرپیچی کرد و مورد قهر الهی قرار گرفت سپس با مهلت گرفتن از خدا چنین گفت: ﴿لَا قَعْدَنَ لَهُمْ صِرَاطُكُ الْمُسْتَقِيمُ﴾ (اعراف/۱۶)، علامه طباطبایی در تفسیر "المیزان" در این باره چنین می‌گوید: «نشستن بر سر راه مستقیم، کنایه است از این که مراقب آنان هستم، هر که را در این راه ببینم آنقدر وسوسه می‌کنم تا از راه تو خارج نمایم» (۱۳۸۷/۸). به نظر می‌رسد از آن جا که "ذو" ی نسبت در کلام امام(ع) ذکر شده و در بسیاری از موارد تجربه نشان داده است که کنایه‌های "ذو" ی نسبت دار به گونه‌ای با ایماء تلاقي دراند، لذا این کنایه در گروه کنایات ایماء قرار می‌گیرد.

- **مَنَابِتُ الشَّيْخِ وَمَهَافِي الرَّيْحِ**: «صحراهای بی‌آب و علف و محل ورزش بادها» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۸۱)، این عبارت کنایه از بیابان و سرزمین‌های خشک و غیر آباد است و چنین جایی به طور بدیهی برای زندگی ناگوار و تلخ است (البحرانی، ۱۹۸۱: ۲۰۴). منظور از "منابت الشیخ" سرزمین عربی است و "شیخ" گیاه معروفی است که در بیابان می‌روید و به "درمنه" معروف است (ابن ابیالحدید، ۱۹۹۵: ۷۷) و گیاهی است تلخ که خاصیت دارویی دارد (شهیدی، ۱۳۷۰: ۵۰۱)، و "مهافی الريح" جاهایی است که در آن هر نوع بادی می‌وزد یعنی صحراها و بیابان‌ها که زندگی در آن سخت و طاقت فرساست

(ابن ابی الحدید، ۱۹۹۵: ۷۷). این کنایه با توجه به این که در ک معنای مقصود را بی واسطه به مخاطب می‌رساند در گروه کنایات ایما قرار می‌گیرد.

- **ولاتکونوا کالمتکبر علی ابنِ أمهٖ:** «مانند کسی نباشید که بر برادرش تکبر کرد» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۷۲)، «بن ام» کنایه از قabil است آنجا که بر برادرش بخل ورزید (الأسدی، ۴۳۷: ۲۰۶). تعبیر از برادر به «پسر مادر»، به خاطر نشان دادن عاطفه شدید مادری است (شهیدی، ۱۳۷۰: ۵۰۰). می‌توان این کنایه را در گروه رمز قرار داد زیرا در ک این نکته که قabil بر برادرش بخل ورزید با اشارتی کوچک به ذهن متبار می‌شود.

- **فِي حَوْمَةِ ذَلِيلٍ، وَحَلْقَةِ ضَيقٍ، وَعَرَصَةِ مَوْتٍ، وَجُوَلَةِ الْبَلَاءِ:** «ذلت آور، تنگ و تاریک، مرگ‌آور و جولانگاه بلا و سختی است» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۷۲)، در این عبارت، "حومة، حلقة، عرصه و جولة" الفاظی هستند که با کنایه به دنیا اشاره می‌کنند (همان: ۴۳۷). بیان رمزگونه هر عبارت و نیز نیاز اندک به وسائل برای درک و وضوح کلام و فهم معنای مقصود، این عبارت رادر گروه کنایات رمز قرار می‌دهد.

### ۲-۲-۳- کنایه از صفت

در این نوع از کنایه، "مکنی به" وصفی است که از آن وصف دیگری اراده می‌شود. در کنایه، غرض اصلی گوینده به گونه‌ای پوشیده و پنهان می‌شود و هنر گوینده در این است که به نحوی زیبا هدف غایی خود را در کلام بگنجاند و تنها نشانه‌هایی برای مخاطب در کلام خویش بر جای گذارد تا وی با درک لطایف و دقایق این صنعت ادبی به مقصود نهایی گوینده پی ببرد (سجادی و فراهانی، ۱۳۹۱: ۸۶). کنایه‌ای که مطلوب از آن صفت است دو قسم دارد:

**الف- قریب:** و آن کنایه‌ای است که انتقال از آن به مطلوب بدون واسطه صورت می‌گیرد (الهاشمی، ۱۳۷۶: ۳۴۸).

**ب- بعید:** که بر عکس آن است، یعنی انتقال از کنایه به مطلوب با واسطه باشد. مانند این سخن عرب که در کنایه از مهمان نوازی می‌گویند: "كثير الرّماد: خاكستش فراوان است". در این مثال از فراوانی خاکستر، به کثرت سوزاندن هیزم و از آن به کثرت خوراک‌های پخته شده و از آن به کثرت مهمانان و از آن به مقصود یعنی مهمان نوازی انتقال پیدا می‌شود (همان: ۳۴۹). کما این که در فرازی از همین خطبه امام (ع) از شب بیداران عابد، با تعبیر کنایی «عُمَارُ اللَّيْلِ» یاد می‌کند. عمار اشاره به عمران و عمارت است (الأسدی، ۴۳۷: ۲۰۶)، و منظور از آن کسی است که برای بنای عمارتی برای غنومن و آسودن هیچ فرصتی را از دست نمی‌دهد و حتی شب را نیز به عماران و آبادی مشغول است. این ملازمان شب، با انجام عبادات شبانه و شبزنده داری در حقیقت برای خود بنایی برای زندگی راحت همراه با وسعت و فراخی فراهم می‌کنند. پس برای درک معنای عبادت

شبانه عابد از کار و عمران آن هم در شب که نشان از تلاش بی وقفه و شبانه روزی است و از آن به ساخت و اتمام بنا برای آسایش و زندگی راحت می‌رسد و چون عبادت امری فراتر از مادیات است، لذا این عمارت معنوی اثربخش همان زندگی همراه با سعادت اخروی است.

درنهج البلاعه که بعد از قرآن ممتازترین کتاب از نظر زیبایی ظاهری و باطنی است بسیاری از صنایع ادبی گنجانده شده است که در دل و جان خوانندگان بسیار تأثیرگذار است؛ بیان استعاری بسیاری از جملات، به کار بردن تشبيهات بدیع و زیبا و استفاده از کنایات دلنشین و دیگر صنایع ادبی این تأثیر را دوچندان کرده است. در زیر به نمونه‌هایی از کنایه از صفت در خطبه قاصعه پرداخته می‌شود:

- **اعتمدوا وضع التذلل على رؤوسكم**: «تاج تواضع و فروتنی را بر سر نهید» (شهیدی، ۱۳۷۰: ۲۱۲)، "تذلل" در لغت به معنای تواضع، مدارا و فروتنی کردن است (بن منظور، ۱۹۸۸: ذیل ماده ذل)، لذا اعتماد بر گذاشتن تاج ذلت بر سر، کنایه از گرامی داشتن تواضع و توجه به آن است که فضیلت محسوب می‌شود (البحاری، ۱۹۸۱: ۲۵۶). از آنجا که رسیدن به معنای مورد نظر امام (ع) نیازمند زنجیرهای از واسطه نیست لذا می‌توان آن را در زمرة کنایات ایما گنجاند.

- **إلقاء التعزّز تحت أقدامِكم**: «تکبر و خودپسندی را زیر پایتان بگذارید» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۷۳)، افکنیدن تکبر و خود پسندی به زیر پا کنایه ای است برای امر به دور انداختن تکبر و عدم توجه به آن، زیرا تکبر رذیلتی است که به شدت نهی شده است (همان). پس این که این رذیلت اخلاقی را به زیر پا اندازیم یعنی آن را ترک کنیم (الأسدی، ۴۳۶: ۲۰۰۶). به نظر می‌رسد در این مقطع به دلیل اختفای معنای مقصود و عدم نیاز به وسائل بسیار با بیان اشارت گونه‌ی آن، از جمله کنایات رمز محسوب شود.

- **وَخَفَضُوا أَجْنَحَتِهِمْ لِلْمُؤْمِنِينَ**: «و برابر مومنان فروتنی نمودند» (شهیدی، ۱۳۷۰: ۲۱۴)، کنایه از نرم خوبی دارد (الأسدی، ۴۴۴: ۲۰۰۶). امام همچنان از تکبر و زشتی این عمل سخن می‌گوید و در اثبات مدعای خویش مبنی بر رذیلت بودن آن می‌فرماید اگر تکبر خوب بود پس خدا می‌باشد به پیامبران خویش اجازه‌ی آن را می‌داد؛ در حالی که تواضع را برای آنان پسندید به طوری که «بال و پر خویش را برای مؤمنان می‌گسترانیدند» (امامی و آشتیانی، ۱۳۸۱: ۳۱۱). **"خفض الجناح"** کنایه از نرمی و ملایمت و اظهار دوستی و محبت است. این لفظ در لغت برای نرمخوبی، تواضع و فروتنی پیشنهاد شده است (جمع اللغة العربية، ۲۰۰۴: ذیل ماده خفض).

امام (ع) با هدف دعوت مومنان به مدارا کردن با یکدیگر این جمله را به کار برده است، چنان که ابن عباس در تفسیر آیه **﴿وَأَخْفَضَ جَنَاحَكُلِّمُؤْمِنِينَ﴾** (حجر/ ۸۸) "أهل ایمان را زیر بال و پر خود بگیر" می‌گوید: نسبت به مومنان نرمی و ملاطفت کن و بر آنان درشتی مکن (البحاری، ۱۹۸۱: ۲۷۱). از نظر سایر مفسرین نیز آیه کنایه از تواضع و نرمخوبی است و بدین جهت تواضع را "خفض

جناح" نامیده‌اند، زیرا زمانی که مرغ قصد در آغوش گرفتن جوجه هایش را دارد پر و بالش را می‌گشاید و بر سر جوجه‌هایش می‌گستراند و خود را تسلیم آن‌ها می‌کند. پس می‌توان "خفض جناح" را حمل بر صبر و خویشتن‌داری و سازگاری با مؤمنان کرد. و این صبر با این معنا مناسبت دارد که کنایه باشد از زیر بال گرفتن مؤمنان و همه‌ی هم خود را مصروف و منحصر در معاشرت، تربیت و تأدیب ایشان به آداب الهی نمودن. و یا این که کنایه باشد از ملازمت با آنان و تنها نگذاشتن و جدا نشدن از ایشان؛ همچنان که مرغ وقتی "خفض جناح" می‌کند دیگر پرواز را تعطیل کرده و از جوجه‌هایش جدا نمی‌شود (طباطبایی، ۱۳۸۷: ۲۸۴/۱۲)، در این اشارت، بدون واسطه و به شکلی رمزآلود می‌توان به معنای مقصود که در پس کلام امام(ع) نهفته است دست یافت. بنابراین این کنایه از نوع کنایات رمز محسوب می‌شود.

- ثمْ أَمْرَ آدَمَ (ع) وَوَلَدَهُ أَنْ يَشْوَأُ أَعْطَافَهُمْ نَحْوَهُ: «سَپِسْ آدَمْ وَفَرْزَنْدَشْ رَا فَرْمَانْ دَادْ كَهْ بَهْ سَوَى كَعْبَهْ بَرْ گَرْدَنْدَ» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۷۷). این کلام حضرت دلالت دارد بر این که بیت الله الحرام و خانه‌ی کعبه از زمان حضرت آدم (ع) برقرار بوده است چنان که تاریخ نیز بر آن گواهی می‌دهد. به نظر می‌رسد آنچه از عبارت "یشوا أعطافهم نخوه" مذکور امام بوده است معنای کنایه‌ای آن است که به معنای روی آوردن آدم و فرزندان او به کعبه و قصد زیارت آن است (البحرانی، ۱۹۸۱: ۲۸۰)، پس «ثنو عطف» با توجه به عدم وجود واسطه و تناسب موجود بین لفظ ایراد شده و معنای اراده شده، ما را به کنایه رمز رهنمون می‌سازد.

- حتَّى يَهُزُوا مَنَاكِبَهُمْ ذَلِلاً يُهَلَّلُونَ لِللهِ حَوْلَهُ: «شانه‌های خود را بجنباند و گردآگرد کعبه لا إله إِلا الله بِرِ زَبَانِ جَارِي سَازَنَد» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۷۷). طبق نظر ابن میثم کلمه "حتی" برای بیان غایت و به معنی "لام" بکار رفته و تعبیر لرزش شانه‌ها کنایه از حرکت در حال طوف است، زیرا شأن متحرک حرکت کردن و حرکت دادن است (البحرانی، ۱۹۸۱: ۲۸۱)، اما ابن ابی الحدید آن را به شوقی معنا می‌کند که موجب حرکت به سمت کعبه و سفر به سوی آن می‌شود، از این روی، آن را کنایه از سفر با به حرکت درآوردن شانه‌هایشان می‌داند (الشریفی، ۱۳۸۴: ۲۸۱). از آن‌جا که دستیابی به معنای مقصود نیاز به واسطه‌ی زیادی ندارد و لفظ "هز" جنبه پوشیدگی معنا را از بین می‌برد بنابراین کنایه از نوع کنایات رمز به شمار می‌رود.

- قدْ نَبَنُوا سَرَابِيلَ وَرَاءَ ظُهُورَهُمْ: "جامه‌ها را به یک سو انداخته" (شهیدی، ۱۳۷۰: ۲۱۶)، در عبارت انداختن لباس و پیراهن‌ها به پشت سرشان، مفهوم نپوشیدن آن‌ها نهفته است (البحرانی، ۱۹۸۱: ۲۹۴). در این فقره از خطبه نیز همانند نمونه قبلی به واسطه نیاز ندارد و در عین حال استهzae و تعریضی هم مشاهده نمی‌شود، لذا می‌توان آن را در گروه کنایات رمز قرار داد.

- جم الأشجار، داني التمار، ملتف البُني: "پراز درخت و میوه، مناطقی آباد" (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۷۷). شهیدی، آن را به دسترس بودن میوه‌ها و درهم بودن عمارت‌ها و پیوسته بودن دهستان‌ها تعبیر می‌کند (شهیدی، ۱۳۷۰: ۲۱۶). پس نزدیک بودن میوه کنایه از سهل الوصول و حاضر بودن آن، و درهم پیچیده بودن ساختمان‌ها کنایه از نزدیک بودن بعضی از آن‌ها به بعضی دیگر است (البحرانی، ۱۹۸۱: ۲۹۴). "دنو الشمار" ملزم و مقصود اصلی امام (ع)، و در دسترس بودن میوه‌ها لازم آن است. همچنین "ملتف البُني" ذهن ما را به راحتی به نزدیک بودن ساختمان‌ها به یکدیگر معطوف می‌کند. از این روی می‌توان این دو کنایه را در گروه کنایات ایما قرار داد.

- فَتَرَكُوكُمْ عَالَةً الْمَسَاكِينِ إِخْوَانَ دَبَرٍ وَوَبَرٍ: «آن را در مکان‌های نامناسب، مسکین و فقیر و همنشین شتران ساختند» (همان: ۲۸۱). "الدبر" مصدر "دَبَرُ الْبَعِيرِ" است یعنی پشت شتر که در اثر پالان زخم شده است (مجمع اللغة العربية، ۲۰۰۴: ذیل مادة دبر)، و "وَبَرٌ" مصدر "وَبَرٌ" به معنای پشم حیواناتی چون شتر و بز و گوسفند است (همان: ۱۰۰۸). از نظر ابن میثم "دبر و وبر" کنایه از شتران است که امام با ذکر آن‌ها به تنگدستی و بی‌چیزی و بدحالی اشاره می‌کند؛ بنا به روایت دیگر، "دبر" که به معنی زخم پشت شتر است کنایه از فقر و تنگدستی و اشاره به زندگی فقیرانه‌ی آن-هاست و این کاملاً واضح است که عرب روزگار پیشین در پست ترین خانه‌ها زندگی می‌کردند، زیرا بیابان نشیمان نه دارای قلعه‌های محکم و نه منزل‌های با استقامت بودند که آنها را از حوادث و حمله غارتگران در امان نگه دارد و اگر برخی از آنان در بعضی بنها و حصارها زندگی می‌کردند که از حمله درندگان در امان باشند اما چنان کافی نبود که آنان را از شر دشمنان نیرومند نگه دارد (۱۹۸۱: ۲۹۸).

به نظر می‌رسد با ذکر چند واسطه می‌توان به مقصود امام از این سخن دست یافت؛ شتران زخم گرفته، ما را به شترچرانان و چوپانانی رهنمود می‌کند که از شتر خود بیشترین استفاده را می‌کردند و بر پالان آن بسیار می‌نشستند که از این رهگذر پشت حیوان زخم می‌شده است، و استفاده بی‌در پی از یک شتر، بر عدم تمکن مالی صاحب خویش دلالت دارد که به علت عدم توانایی مالی، امکان خرید و استفاده از شتران متعدد را نداشتند و در نهایت با کمک این واسطه‌ها، حضرت به فقر صاحبان شتر اشاره می‌کند؛ از این رو این کنایه در زمرة کنایات تلویح می‌گنجد.

- فَتَعَصَّبُوا لِخَلَالِ الْحَمْدِ مِنَ الْحِفْظِ لِلْجَوَارِ وَالْوَفَاءِ بِالدَّمَامِ وَالطَّاعِعَةِ لِلْبَرِّ وَالْمَعْصِيَةِ لِلْكَبْرِ وَالْأَخْذِ بالفضل والكف عن البغي والإعظام للقتل: «پس در حمایت کردن از پناهندگان و همسایگان، وفاداری به عهد و پیمان، اطاعت کردن از نیکی‌ها، سرپیچی از تکریر و خودپسندی‌ها، تلاش در جود و بخشش، خودداری از ستمکاری و بزرگ شمردن خونریزی تعصب ورزید» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۷۹). در این قسمت امام (ع) از ویژگی‌هایی نام می‌برد که به عنوان خصلت‌های نیکو، یک مومن باید به آن تعصب ورزد (شهیدی، ۱۳۷۰: ۲۱۸). منظور از معصیت در برابر امر به تکریر، داشتن تواضع و فروتنی

است که فضیلتی است از شاخه‌های عفت، و معصیت در مقابل اطاعت است. همچنین ویژگی دیگری که امام (ع) از آن به عنوان خصلتی یاد می‌کند که باید به آن تعصب ورزید بزرگ داشتن قتل است، بزرگ شمردن قتل نفس، کنایه از ترک کردن آن است زیرا آدمکشی لازمه خصلت ناپسند ظلم است و بر آن وعده عذاب در آخرت داده است و برگشت از این صفت به فضیلت عدل است (الحرانی، ۱۹۸۱: ۲۹۴). در این فقره از خطبه نیز امام به طریق گوشه زدن، صفات و ویژگی‌های مورد ستایش آدمی را برمی‌شمارد صفاتی که انسان را شایسته‌ی دریافت آن می‌داند. بنابراین از نوع کنایات تعریض محسوب می‌شود. البته شایان ذکر است که گرچه این عبارات به خودی خودمشمول کنایه نمی‌شوند اما از آنجا که مورد خطاب کلام امام(ع) مردمی هستند که از این خصلت‌ها برخوردارند از این رو می‌توان در این سخن، تعریض نهفته را دریافت.

- اجتنبوا... تَحَاذُلَ الْأَيْدِي وَتَدَبَّرُوا أَحْوَالَ الْمَاضِينَ: «از دست از یاری هم کشیدن بپرهیزید و در احوالات گذشتگان اندیشه کنید.» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۸۱)، از "تحاذل" معنای مطلق آن یعنی یکدیگر را یاری نکردن اراده شده است و آن را به "أَيْدِي" اضافه کرده است، از "يد" معنای کنایه‌ای آن اراده شده است زیرا یاری کردن معمولاً توسط دست صورت می‌گیرد. امام در این قسمت از خطبه از امت‌های گذشته یاد می‌کند و یاران خود را امر به عبرت گرفتن از احوالشان می‌کند. چراکه هر امتی که دست به دست هم دهدن و یکدیگر را کمک و یاری دهنده عزت و سروری می‌یابند و دشمن تاب مقاومت در برابر آن‌ها را از دست می‌دهد و بر عکس، هر جامعه‌ای که با هم اختلاف داشته باشند و تفرقه و جدایی می‌یابند حکم‌فرما باشد به خواری و ذلت دچار شده و دشمنان بر آنان چیره خواهند شد (الحرانی، ۱۹۸۱: ۳۹۵). این کنایه نیز از نوع کنایات رمز است زیرا بیان اشارت گونه کلام، مخاطب را بدون نیاز به وسائل به درک معنای مقصود می‌رساند.

- أَلَا وَاتُّكُمْ قَدْ نَفَضْتُمْ أَيْدِيکُمْ مِنْ حَبْلِ الطَّاغِةِ: «آگاه باشید که شما اکنون دست از رشته اطاعت کشیدید» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۸۳). "نفض ایدی" ترکیبی است که در دور کردن و انداختن عملی به کار می‌رود، و این عبارت بلیغ تراز آن است که گفته شود : وَتَرْكُثُمْ حِلْمَ الطَّاغِةِ: (رسیمان طاعت را رها کردید) زیرا کسی که دستش را از چیزی خالی کرده و آن را بتکاند تراز آن خلاصی یابد دستش کاملاً از آن خالی می‌شود، و این دست خالی تراز آن دستی است که پس از رها کردن شیء آن را نتکاند و فقط به خالی کردن و رها کردن شیء اکتفا کند؛ بنابراین رها کردن و تکاندن دست، اخطار و آگاهی دادن از شدت دوری کردن و روی گردانیدن (الشریفی، ۱۳۸۴: ۱۲۵). دست برداشتن از رسیمان اطاعت، کنایه از بیرون رفتن از اطاعت و به شدت دور انداختن آن به سبب بسیاری از گناهان و معاصی است که انجام می‌دادند (الحرانی، ۱۹۸۱: ۳۰۱). به نظر می‌رسد که این کنایه نیز به لحاظ روشن بودن مقصود امام(ع)، در گروه کنایات رمز قرار می‌گیرد.

- **وَكُرَأْ تَضَايِقَتِ الصُّدُورُ يَه:** «و سینه‌ها از کینه‌ها تنگی گرفت» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۸۳). حضرت با ترکیب "تنگی سینه" بر کثرت و عظمت مقدار کبر در وجود آدمیکنایه زده است (الأسدی، ۲۰۰۶: ۴۳۸)، یعنی کبر و خودپسندی آن قدر زیاد بوده و قلب متکبران را چنان پر کرده بود که در طول تاریخ و در قرن‌های متتمادی به قتل و خونریزی گذراندند؛ و از آنجاکه در اینجا نیز برای درک معنای مقصود به واسطه‌های بسیاری نیاز نیست می‌توان آن را در زمرة ایماء به شمار آورد.

- **لَا تَعْمَزْ لُهُمْ قَنَاءً وَلَا تُقْرَعْ لُهُمْ صَفَاهَة:** «نه نیزه‌هایی به سوی آن‌ها انداخته و نه سنگی پرتاب می‌شد» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۸۱). امام از وضعیت مؤمنان سخن می‌گوید، مؤمنانی که با بعثت پیامبر (ص) رحمت الهی بر آنان فروبارید و در سایه دین به اتحادی دست یافتدند که کسی را یارای آن نبود که قدرت آنان را درهم شکند و هیچ کس را توان مبارزه با آنان نبود، از این‌رو، دشمنان حتی خیال مبارزه با آنان را در سر نمی‌پروراندند. بنابراین، این دو جمله کنایه از نیروی زیاد آنان است که به شکل ضرب المثل آمده است و در حقیقت این توان بالا را در سایه پذیرش دین الهی کسب کردند (البحرانی، ۱۹۸۱: ۳۲۱). در این عبارات، اصابت نکردن نیزه و سنگ به آنان، بی واسطه و ابهام ما را به کنایه از نوع رمز می‌رساند.

- **حُوقُ الْبَطُونِ بِالْمُتَوْغِنِ الصَّيَامِ:** «چسبیدن شکم به پشت از روزه گرفتن» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۸۳). کنایه از لاغری به واسطه روزه داری است که از مجموعه کنایات از صفت است (البحرانی، ۱۹۸۱: ۴۴۳)، یعنی این لاغری و چسبیدن شکم به پشت به واسطه روزه گرفتن موجب می‌شود که انسان در مقابل خدا حالت انقیاد یابد و قهره از روحیه تکبرش کم شود (منتظری، ۱۳۶۸: ۱۵۸). این کنایه به علت وضوح وسائط در گروه ایماء قرار می‌گیرد.

- **فَالْأَحَوَالُ مُضطَرِبَةٌ وَالْأَيْدِيُ الْمُخْتَلِفَةُ:** «حالات آنان گوناگون و قدرت آنان پراکنده است» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۸۳). بیان رمزگونه کلام، کنایه از عدم اتفاق، الفت و اجتماعشان در صالح و خوبی هاست (الأسدی، ۲۰۰۶: ۴۴۷).

- **عُمَارُ اللَّيلِ وَمَنَارُ الْهَهَارِ:** «شب زنده داران و روشنی بخشان روزند» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۸۷)، "عمار الليل" کنایه از آن است که مؤمنان با انجام عبادات و اقدام به آن‌ها با شب بیداری، به آباد ساختن زندگی اخروی پرداختند (همان: ۴۵۳)، که در آن هرچند با وسائط کم به تلویح نظر شده است.

### ۳-۲-۳- کنایه از نسبت

سومین گونه کنایه، کنایه‌ای است که مطلوب از آن اثبات چیزی برای چیزی یا نفی چیزی از آن است (جرجانی، ۱۴۰۷: ۲۰۰۷)، در این نوع از کنایه، گوینده صفتی را به یکی از وابسته‌های مکنی عنه نسبت می‌دهد و یا از او نفی می‌کند اما خود مکنی عنه را اراده می‌نماید؛ در حقیقت گوینده با این عمل خود، ذهن مخاطب را درگیر می‌سازد و روند دریافت معنای مورد نظر را پیچیده‌تر می‌سازد

(سجادی و فراهانی، ۱۳۹۱: ۹۱). برای روشن شدن مقصود باید بگوییم که گاهی به صراحت صفاتی را به کسی نسبت می‌دهیم، مثلاً می‌گوییم: علی شجاع و عالم است؛ و گاهی این صفات را به چیزی نسبت می‌دهیم ولی مطلوب ما از آن کنایه، اثبات نسبت برای چیز دیگری است، مثلاً می‌گوییم: شجاعت و علم در خانه‌ی علی است و مقصود ما اثبات این صفات برای علی است (عرفان، ۱۳۸۹: ۴۲۰).

در موارد متعددی از نهجه البلاعه شاهدیم که امیر مؤمنان، صفات یا خصوصیاتی را به کنایه به خویش یا دیگران نسبت می‌دهد و بدین ترتیب تأثیر شگرفی بر دل و جان مخاطب می‌گذارد؛ نمونه‌های آن در خطبه قاصعه را بررسی می‌کنیم:

- **والنَّقْتَ الْمُلْكُ بِهِمْ فِي عَوَادِ بِرَكَاهَا**: «تمام برکات آیین حق آنان را دربرگرفت» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۸۳). وقتی گفته می‌شود «التقیت بفلان في موضع كذا» یعنی فلانی را در آن مکان ملاقات کردم. بعضی گفته‌اند که اصل عبارت در موضع "عوائد" می‌باشد و بنابر حال بودن در محل نصب قرار دارد؛ یعنی اسلام آن‌ها را ملاقات کرد در حالی که چنین بود، و این ملاقات و برخورد کنایه است از این که دیانت فرهنگ توحید بر آنان وارد شد و ایشان هم آن را به جان پذیرفتند (الحرانی، ۱۹۸۱: ۳۰۱). وجود هماهنگی بین لفظ و مقصود گوینده، این کنایه را در زمرة کنایات رمز قرار می‌دهد.

- **وَفِي خُضْرَةِ عَيْشِهَا فَكَهِينَ**: «در خرمی زندگی شادمان شدند» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۸۳)، حرف "في" متعلق به محدود بوده تقدیرش چنین است که به سبب شوخی و مزاح شاد شدند مزاحی که از طراوت زندگی بر می‌خizد؛ به عبارت دیگر سرسبزی، نعمت و طراوت زندگی سببی است برای صدور شوخی و مزاح (ابن ابی الحدید، ۱۹۹۵: ۸۰).

"**فَكَهِينَ**" نیز اشاره‌ای است به ناعمین، یعنی کسانی که غرق در نعمت شدند، اصمعی گفته فاكهين يعني شوخى و مزاح و مفاكهه مزاح کردن با يكديگر است (الشريفي، ۱۳۸۴: ۱۲۳). ابن ميسون نیز سرسبزی و طراوت زندگی را در سایه دیانت، کنایه از گستردگی نعمت و خوشی زندگی می‌داند که به سبب شریعت حاصل می‌آید (۱۹۸۱: ۳۰۱)؛ چنانکه در آیه شریفه **﴿وَنِعْمَةٌ كَانُوا فِيهَا فَاكهِينَ﴾** (دخان/ ۲۷) به همین معنا می‌رسیم. از جمله نظراتی که بعضی از مفسران در تفسیر این آیه بیان کرده اند این است که فاكهين می‌تواند اشاره به گفت‌وگوهای فکاهی و سرور انگیز باشد (مکارم شیرازی، ۱۳۸۲: ۱۷۷). علامه طبرسی نیز در تفسیر مجمع‌البيان، معنای شادی، شوخی و ملاعبه را لحاظ می‌کند (۱۳۸۰: ۳۵۶). در واقع امام (ع) شوخی و مزاح را به مؤمنانی نسبت داده که در سایه ایمان خود به این طراوت و سر سبزی دست یافته‌اند. از آنجایی که برای درک مقصود امام (ع) از این عبارت به واسطه‌های متعدد نیاز نیست و همچنین از پوشیدگی غرض و مقصود به دور است لذا در گروه کنایات رمز قرار می‌گیرد. زیرا در حقیقت آنچه باعث خشنودی آنان گشته و شوخی و مزاح

را به ارمغان آورده، سرسیزی و طراوتی است که در سایه دین به آن رسیده‌اند. این حقیقت با حالتی رمزگونه ما را به معنای مقصود رسانده است.

- **وَإِنِّي لَمِنَ الْقَوْمِ لَا تَأْخُذُهُمْ فِي اللَّهِ لَوْمَةٌ لَّائِمٌ**: «همانا من از کسانی هستم که در راه خدا از هیچ سرزنشی نمی ترسند» (دشتی، ۱۳۶۸: ۲۸۷). این عبارت کنایه از آن است که آن حضرت در اطاعت و بندگی خداوند مراحل نهایی را پیموده و هیچ توقف و کوتاهی از ایشان در این مقام رخ نداده که به دلیل ایجاد نقص در آن، مستوجب ملامت و سرزنش واقع شود (البحاری، ۱۹۸۱: ۲۲۴). در این سخن امام (ع) با بیان اوج مجاهدت و تلاش خویش در مسیر اطاعت خداوند، به سرزنش کنندگانش طعن می‌زند که برخلاف گمان عده‌ای هرگز دست از مجاهدت و تلاش در حمایت از دین خدا و مسیر حق برنداشته است.

چنان‌که ملاحظه می‌کنید امام در این قسمت، آنان را با گوشه زدن نکوهش کرده و با زبان طعن سخن می‌گوید، و خود را الگوی کامل ایمان معرفی می‌کند تا آنان از این دیدگاه باطل خود مبنی بر قصور و عقب نشینی آن حضرت دست بردارند و در ایمان به آن حضرت اقتدا کنند. لذا این عبارت در زمرة کنایات تعریض قرار می‌گیرد.

با عنایت به بررسی‌های به عمل آمده و براساس یافته‌های پژوهشگران، جملات کنایی موجود در خطبه قاصعه ۲۵ جمله است که پرسامدترین آن‌ها کنایه از صفت است، و از جهت وضوح و روشنی و تعداد واسطه‌ها نیز رمز بیشترین سهم یعنی ۵۲٪ گونه‌های کنایه را نصیب خود کرده است که در نمودارهای زیر ارائه شده است.

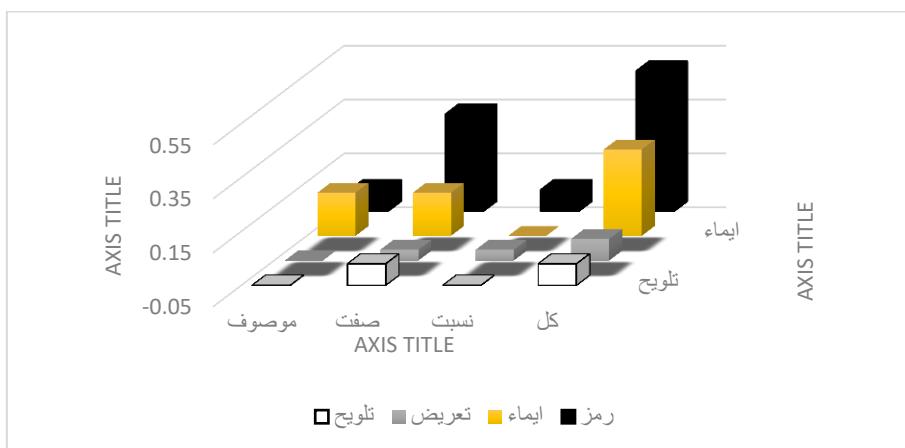
نوع کنایه	تعداد جمله	تعریض	رمز	تلویح	ایماء
کنایه از صفت	۱۶	۱	۹	۲	۴
کنایه از موصوف	۶	۲			۴
کنایه از نسبت	۳	۱	۲		

جدول ۱: انواع کنایه در خطبه قاصعه



نمودار ۱: درصد انواع کنایه در خطبه قاصده

از ۲۵ جمله کنایه‌ای در خطبه قاصده، ۶۴٪ درصد کنایه از صفت، ۲۴٪ کنایه از موصوف و ۱۲٪ را کنایه از نسبت به خود اختصاص داده است.



نمودار ۲: فرآوانی و سائط در کنایه های موجود

چنانکه ملاحظه می شود طبق نمودار شماره ۲ خطبه قاصده از ۳۲٪ ایماء، ۵۲٪ رمز، ۸٪ تعریض و ۸٪ تلویح برخوردار است.

#### ۴- نتایج بحث

مقاله حاضر با بررسی تحلیلی در خصوص کاربست اسلوب کنایه در خطبه‌ی قاصده به نتایج زیر دست یافت: شیوه غیر مستقیم کنایه در خطبه قاصده موجب زیبایی کلام امیر مومنان علی (ع)

شده است به گونه ای که به نحوی تاثیر گذار، روند ادراک کلام امام (ع) را به پیش می برد. کاربست این کنایه های زیبا در خطبه قاصده، غرض اصلی امام (ع) را بر حسب اقتضای مقام سخن چنان زیبا تبیین می کند که با کمک واسطه ها و با ژرفکاوی در کنایه می توان به معنای مقصود امام دست یافت.

در این خطبه، غالب کنایات از نظر شکل و ساختار نحوی به صورت ترکیبات و جملات کامل می باشد و موارد اندکی از آن به شکل مفرد با ترکیب اضافی یا وصفی اند مثل: عمار اللیل، مَنَار الْتَّهَار، در بخشی از خطبه، امام (ع) مقصود کنایه ای خویش را در قالب نکوهش، آگاهی و هشدار بیان می کند تا مخاطب به شیوه غیر مستقیم به هشدار مورد نظر آن حضرت دست یابد یا از سرزنش موجود در سخن به خود آید. گاهی نیز مقصود کلام حضرت حالتی رمزگونه به خود گرفته و مخاطب با توجه به اندک بودن وسائط، به سادگی به معنای مقصود دست می یابد. همچنین در خطبه قاصده شاهد گونه هایی از کنایه هستیم که در آن ها با توجه به اشاراتی که امام به کار گرفته است و نیز با عنایت به کمی واسطه می توان سریع تر به معنای مقصود امام (ع) دست یافت.

جان سخن آن که در نهج البلاغه، به ویژه در خطبه قاصده، مفاهیم، ساختار، اسلوب و شیوه هی بیان همگی به بهترین شکل ترکیب یافته و کنایات در آن با هنرمندی تمام گزینش شده است، به طوری که علاوه بر آفرینش فضای ادبی، با ساختار کلی سخن امام (ع) نیز مناسبی تمام و کمال می یابد و همین امر کلام آن حضرت را از دیگر متون متمایز ساخته است. و چون هدف در این خطبه ارشاد و تعلیم و تهدیب نفس است، این اسلوب بیان هنری از سامد بالایی برخوردار است. کنایات در خطبه در خدمت روشن نمودن مسائل کلامی، فلسفه هستی، به ویژه کیفیت ارتباط خدا و انسان و موانع درونی و بیرونی که بر سر راه انسان در جهت تکامل معنوی وجود دارد و شیوه های رفع این موانع و اموری از این قبیل بکار گرفته شده اند.

## فهرست مراجع و مأخذ

قرآن کریم  
نهج البلاغه.

ابراهیمی، علی اوسط (۱۳۷۹ش). «علوم بلاغت در نهج البلاغه». فرهنگ، شماره ۳۶ - ۳۳، ۳۲۱ - ۳۲۴. ابن ابی الحدید، عبد الحمید بن محمد (۱۹۹۵م). شرح نهج البلاغه. بیروت: مؤسسه الأعلمی للمطبوعات. ابن فارس، أبوالحسن (۱۴۰۴ق). معجم مقاييس اللげة. (ضبط و تحقيق: عبد السلام محمد هارون). قم: نشر مکتب أعلام الإسلام.

ابن منظور، محمد ابن مکرم (م۱۹۸۸). لسان العرب. بیروت: دار إحياء تراث العربی.  
الأسدی، عادل حسن (۲۰۰۶م). من بلاغة الإمام على (ع) في نهج البلاغة (ط۱). قم: نشر المحبین.

امامی، محمد جعفر و آشتیانی، محمد رضا (۱۳۸۱ش). *ترجمه و شرح نهج البلاغه* (چاپ سیزدهم). قم: مدرسه امام علی بن ابی طالب.

البحرانی، ابن میثم (۱۹۸۱م). *شرح نهج البلاغه*. بیروت: دار العلم الإسلامی.  
تجلیل، جلیل (۱۳۹۰ش). *جلوه‌های بلاغت در نهج البلاغه* (چاپ اول). تهران: بنیاد نهج البلاغه.  
تفتازانی، سعد الدین (۱۳۸۳ش). *مختصر المعانی* (چاپ هشتم). تهران: نشر دار الفکر.  
تفتازانی، سعد الدین (۱۳۸۷ش). *المطول فی شرح تلخیص المفتاح* (چاپ اول). بیروت: دار الكوخ للطباعة و النشر.

جرجانی، عبد القاهر (۲۰۰۷م). *دلائل الإعجاز*. تهران: دار الفکر.  
جعفری، محمد تقی (۱۳۵۷ش). *ترجمه و تفسیر نهج البلاغه* (چاپ اول). تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.  
حسینی، جعفر (۱۴۱۳ق). *أسالیب البيان فی القرآن*. تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.  
خاقانی، محمد (۱۳۹۰ش). *جلوه‌های بلاغت در نهج البلاغه* (چاپ اول). تهران: بنیاد نهج البلاغه.  
دشتی، محمد (۱۳۶۸ش). *ترجمه نهج البلاغه* (چاپ اول). تهران: نشر سورور.  
سجادی، ابو الفضل و فراهانی سمیر (۱۳۹۱ش). «معنا شناسی کنایه در جزء سی ام قرآن». *نجمان ایرانی زبان و ادبیات عربی*, شماره ۲۳، ۹۷-۹۳.

شریف العسكري، محمد صالح (۱۳۸۹ش). *ترویج الأرواح فی تهذیب الصحاح* (معجم مهذب الصحاح) (ط ۱).  
تهران: نشر میراث مکتوب.

الشیری، عبد الهادی (۱۳۸۴ش). *تهذیب شرح نهج البلاغه* (چاپ اول). قم: دار الحديث.  
شهیدی، سید جعفر (۱۳۷۰ش). *ترجمه نهج البلاغه* (چاپ سوم). تهران: نشر انقلاب.  
صادقی، محمد (۱۳۸۷ش). «بررسی کنایه و انواع آن در نَفَّشَةِ المصدور». *فرهنگ و ادب*, شماره پاییز و زمستان، ۱۳۲-۱۱۶.

طباطبایی، محمد حسین (۱۳۸۷ش). *تفسیر المیزان* (چاپ بیست و ششم). (ترجمه: محمد باقر موسوی همدانی). قم: دفتر انتشارات اسلامی.

طبرسی، ابو علی فضل بن حسن (۱۳۸۰ش). *تفسیر مجمع البيان* (چاپ اول). تهران: نشر فراهانی.  
عبد الرزاق، حسن اسماعیل (۱۹۸۵م). *لأکی التبیان (فی المعانی والبدیع والبيان)* (چاپ اول). قاهره: مکتبة الكلیات الأزهرية.

عتیق، عبد العزیز (۹۸۵). *فی البلاغة العربية* (چاپ اول). بیروت: دار النہضۃ العربیۃ.  
عرفان، حسن (۱۳۸۹ش). *کرانه‌ها* (چاپ پنجم). قم: دفتر نشر هجرت.

القزوینی، جلال الدین محمد بن عبد الرحمن (۲۰۰م). *الإیضاح فی علوم البلاغة*. بیروت: دار الفکر العربي.  
کرازی، جلال الدین (۱۳۷۳ش). *زیبا شناسی سخن پارسی* (چاپ اول). تهران: نشر مرکز.  
مجمع اللغة العربية (۴۰۰م). *المعجم الوسيط* (ط ۴). مصر: مکتبة الشرق الدوليۃ.

محمدی، محمد حسین (۱۳۸۷ش). *بلاغت (معنی، بیان، بدیع)* (چاپ اول). تهران: نشر زوار.  
مشایخی، حمیدرضا و خرمیان، فاطمه (۱۳۹۳ش). «معناشناسی اسلوب کنایه در ۵ خطبه اول نهج البلاغه».  
ادبیات دینی، شماره هفتم، ۱۱۰-۹۳.

- مطلوب، أحمد (۲۰۰۷م). *معجم المصطلحات البلاغية وتطورها* (ط۲). لبنان: مكتبة لبنان ناشرون.
- مطهری، مرتضی (۱۳۹۱ش). *سیری در نهج البلاغه* (چاپ ۱۵). تهران: نشر صدرا.
- مکارم شیرازی، ناصر و همکاران (۱۳۸۲ش). *تفسیر نمونه* (چاپ ۲۹). تهران: دار الكتب الإسلامية.
- منتظری، حسینعلی (۱۳۶۸ش). *شرح خطبه قاسعه* (چاپ اول). تهران: نشر اطلاعات.
- الهاشمی، أحمد (۱۳۷۶ش). *جوهر البلاغة* (چاپ هفتم). قم: مركز نشر المتابع للمكتب الإعلامي الإسلامي.