

## بررسی روایی، پایایی و ساختار عاملی فرم فارسی پرسشنامه کیفیت دلبستگی بزرگسالان (MAQ) در همسرها: مفهومسازی چندبعدی دلبستگی زناشویی

امید عیسی نژاد<sup>۱</sup>

منصور آگشته<sup>۲</sup>

مهران علیبور<sup>۳</sup>

### چکیده

رویکردهای نوین به مفهومسازی و سنجش ابعاد دلبستگی، الگوی مبنی بر طبقه‌بندی را ناپذیرفته می‌دانند. با این وجود هنوز ابزارهای سنجش دلبستگی بزرگسالان که در ایران مورداستفاده قرار می‌گیرد، افراد را بر پایه نوع دلبستگی طبقه‌بندی و جایگذاری می‌کنند. این پژوهش با هدف طرح مدل‌های نوین سنجش دلبستگی، به ترجمه و بررسی ویژگی‌های پایایی، روایی و بررسی ساختار عاملی پرسشنامه کیفیت دلبستگی (MAQ) در میان بزرگسالان متأهل پرداخت. پژوهش به روش توصیفی و زمینه‌یابی انجام گرفت. نمونه در برگیرنده ۵۲۰ نفر بود که از میان افراد متأهل مراجعه کننده به مرکز مشاوره و فرهنگسراهای شهر اصفهان که حاضر به همکاری بودند به شیوه تصادفی انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش در برگیرنده پرسشنامه کیفیت دلبستگی، مقیاس حرمت خود و مقیاس رضایت از زندگی بود. یافته‌ها افزون بر تائید درستی ترجمه پرسشنامه کیفیت دلبستگی، نشان داد که میزان آلفای کرون باخ و ضریب دونیمه گاتمن برای تمام ابعاد پرسشنامه بالاتر از ۰/۷ است و همبستگی هر گویه با عامل مریوطه بالاتر از ۰/۶ است. همبستگی نمرات باز آزمایی با فاصله ۳ ماه برای تمام ابعاد بالاتر از ۰/۷ به دست آمد. نتایج تحلیل عاملی تائیدی، ساختار عاملی پرسشنامه را تائید نمود. نتایج آزمون همبستگی نشان داد که میان دلبستگی اینمن با رضایت از زندگی و حرمت خود رابطه مثبت و معنی‌دار وجود دارد. همچنین رابطه میان دلبستگی اجتنابی، دلبستگی دوسوگرای اضطرابی- اجتنابی و دلبستگی دوسوگرای نگران با رضایت از زندگی منفی به دست آمد ( $p < 0/01$ ). رابطه میان دلبستگی اجتنابی و دلبستگی دوسوگرای اضطرابی- اجتنابی با حرمت خود منفی به دست آمد ( $p < 0/05$ ). ارتباط میان دلبستگی اجتنابی و دلبستگی دوسوگرای اضطرابی- اجتنابی و دلبستگی دوسوگرای نگران باهم مثبت به دست آمد ( $p < 0/01$ ). بر پایه یافته‌های پژوهش می‌توان گفت پرسشنامه کیفیت دلبستگی (MAQ) در جامعه پژوهش دارای روایی و اعتبار بهینه است و می‌تواند در امور بالینی و پژوهشی گستره زوج و خانواده به ویژه مشاوره پیش از ازدواج کاربرد داشته باشد.

**کلیدواژه‌ها:** پرسشنامه کیفیت دلبستگی، اعتبار، روایی، ساختار عاملی.

## مقدمه

نظریه دلبستگی چهارچوب مناسبی را فراهم می کند که به فهم بهتر روابط فردی و زناشویی و شیوه های مقابله ای کمک می کند. پژوهش ها نشان داده است که دلبستگی مفهوم مهمی در مطالعه و در کشیوه های ارتباط همسرهاست (هازان و شیور<sup>۱</sup>، ۱۹۸۷؛ وايت وی<sup>۲</sup>، ۲۰۰۲؛ هسلی<sup>۳</sup>، ۲۰۰۶؛ اولدرباک و فیگردو<sup>۴</sup>، ۲۰۰۹). دلبستگی بزرگ سالان به عنوان رابطه ای دوبعدی و متقابل تعریف می شود که در آن هم جواری با یک شخص خاص ترجیح داده شده و منجر به دست یافتن به احساس اینمی می گردد (وست و شلدون کلر<sup>۵</sup>، ۱۹۹۴؛ لیوی و لیتمن- اوادیا<sup>۶</sup>، ۲۰۱۱). هرگاه فرد در روابط زناشویی و یا عاشقانه اش احساس تهدید نماید، سبک دلبستگی به کار می افتد و بر شیوه پاسخ فرد به موقعیت تأثیر می گذارد (الفاسی، کرامزو و کرانلی<sup>۷</sup>، ۲۰۱۰). در روابطی که یکی از حالت های دلبستگی وجود دارد این تحریک می تواند موقعیتی به وجود آورد که در یک رابطه حمایتی متقابل منجر به همکاری و تعامل بیشتر شود و یا به تغییر و اصلاح باورها و احساسات کنونی فرد درباره رابطه کنونی اش بیانجامد (کرولی<sup>۸</sup>، ۲۰۰۶). همسرها بیشتر در روابط زناشویی خود از زنجیره ای از تعاملات و الگوهای ارتباطی پیروی می نمایند که این الگوها در موقعیت های تنش زا هم می توانند به صورت مثبت و فعال و کارکردن عمل نمایند و رابطه زناشویی را ارتقاء داده و غنی تر کنند و هم می توانند منجر به تنش های ارتباطی و تعارضات زناشویی شوند، این که در رویارویی با مسائل کدام حالت رخ می دهد بستگی به شیوه پاسخگویی و واکنش زوج به موقعیت دارد و متأثر از الگوهای کاری و سبک های دلبستگی است (کریسی<sup>۹</sup>، ۲۰۰۲).

پرسشنامه های ناهمسانی برای بررسی سبک های دلبستگی بزرگ سالان ساخته شده است که همگی بر پایه ترکیبی از سه بعد شناختی، رفتاری و هیجانی دلبستگی سازمان یافته اند. نخستین ابزار ساخته شده، پرسشنامه دلبستگی بزرگ سالان است که به وسیله هازان و شیور (۱۹۸۷)

<sup>1</sup>. Hazan & Shaver

<sup>2</sup>. Whiteway

<sup>3</sup>. Haseley

<sup>4</sup>. Olderbak & Figueiredo

<sup>5</sup>. West & Sheldon- Keller

<sup>6</sup>. Lavy & Littman- Ovadia

<sup>7</sup>. Alfasi, Gramow & Cranelley

<sup>8</sup>. Crowley

<sup>9</sup>. Creasey

ساخته شده است. این پرسشنامه سه نوع سبک دلستگی را می‌سنجد که عبارت‌اند از ایمن، اجتنابی و دو سو گرا. این پرسشنامه بر پایه نظریه اینثورث<sup>۱</sup> (۱۹۷۸) درباره سبک دلستگی ساخته شده و بیشتر «رفتارهای» نشانگر دلستگی را می‌سنجد. در مفهوم‌سازی دیگری، بارثولومیو و هارویتز (۱۹۹۱) سبک دلستگی را بر پایه دو محور اجتناب و اضطراب تبیین نمودند و پرسشنامه دیگری برای سبک دلستگی ایجاد کردند که دو مقیاس متعامد-اضطراب و اجتناب-دارد و بر پایه آن چهار سبک دلستگی تعیین می‌شود. این پرسشنامه ترکیبی از ابعاد رفتاری و هیجانی دلستگی را می‌سنجد (بارثولومیو و هارویتز<sup>۲</sup>، ۱۹۹۱). برنان، کلارک و شیور<sup>۳</sup> (۱۹۹۸) نیز پرسشنامه همسانی با نام تجربه صمیمیت در روابط (ECR) ساختند که دو مقیاس اضطراب و اجتناب دارد و ۴ سبک دلستگی را می‌سنجد. هم‌اکنون فرم نوین این پرسشنامه (ECR-R)<sup>۴</sup> به وسیله فرالی، والر و برنان<sup>۵</sup> (۲۰۰۰) ایجاد شده است. در این شیوه عملیاتی نمودن<sup>۶</sup> که بر پایه منطق بولین<sup>۷</sup> است، هر فرد در ابعاد اضطراب و اجتناب یا در نقطه بالا قرار دارد یا در نقطه پایین و بر پایه جایگشت فرد در نقاط بالا و پایین سبک دلستگی تعیین می‌گردد. بنابراین سازه‌های اضطراب و اجتناب نیز به صورت دوقطبی مفهوم‌سازی شده‌اند (مضطرب-غیر مضطرب و اجتنابی-غیر اجتنابی). افزون بر آن، اگرچه در مدل نظری بعد شناختی (نگرش مثبت و منفی نسبت به خود و دیگران) نیز به عنوان مؤلفه‌های سبک دلستگی ذکر شده است (بارثولومیو و هارویتز، ۱۹۹۱؛ برنان، کلارک و شیور، ۱۹۹۸؛ فرالی، والر و برنان، ۲۰۰۰) ولی در مدل‌های سنجشی ارائه شده به وسیله نظریه‌پرداز، این مؤلفه لحاظ نشده است. عملیاتی نمودن سبک دلستگی به این شیوه، باعث می‌شود مدل سنجشی<sup>۸</sup> با مدل نظری<sup>۹</sup> و مشاهدات تجربی فاصله داشته باشد. پرسشنامه‌های مذکور برای هر سبک، خرده مقیاس جداگانه ندارند، بلکه بر پایه نمره پایین یا بالا در دو مقیاس اضطراب و اجتناب، چهار سبک دلستگی تشخیص داده می‌شود.

<sup>1</sup>. Ainsworth

<sup>2</sup>. Bartholomew & Horowitz

<sup>3</sup>. Brennan Clark & Shaver

<sup>4</sup>. Fraley Waller & Brennan

<sup>5</sup>. operationalization

<sup>6</sup>. boolean logic

<sup>7</sup>. assessment model

<sup>8</sup>. theoretical model

فرالی و اسپیکر<sup>۱</sup> (۲۰۰۳) بر پایه یافته‌های یک مطالعه میدانی تاکسومتریک، طبقه‌بندی موجود به شیوه جایگذاری فرد در یک طبقه را نقد و رد کردند. در پژوهش مذکور نتایج برآمده از بررسی داده‌های کدگذاری بهوسیله مشاهده گران رفتار کودکان نشان داد که به جای طبقه‌بندی ویژگی‌های رفتاری و جایگذاری افراد در طبقه‌ها، بهتر است دلبستگی به صورت ابعادی<sup>۲</sup> تعریف شود که افراد بر پایه یک طیف بر روی آن قرار می‌گیرند. از نظر فرالی و اسپیکر (۲۰۰۳) اگرچه مفهوم‌سازی طبقه‌ای سبک دلبستگی به فراوانی مورداستفاده قرار گرفته است، ولی در واقع به صورت تجربی نمی‌توان افراد را طبقه‌بندی نمود.

اگرچه پژوهش فرالی و اسپیکر (۲۰۰۳) با کودکان انجام شد، ولی از آنجایی که این الگوهای پاسخ‌دهی به دوره بزرگ‌سالی انتقال می‌یابند و تعیین‌کننده بخش عمدات از پویایی‌های زناشویی هستند، درنتیجه می‌توان انتظار داشت که نقد فرالی و اسپیکر (۲۰۰۳) قابل انتقال به الگوهای دلبستگی بزرگ‌سالان نیز باشد. با وجود نگرش نوین و انتقادی که از این یافته‌ها به دست آمد، مدل سنجشی‌ای که بتواند یافته‌های این پژوهش‌گران را عملیاتی و کاربردی نماید ارائه نشد.

در مقابل فینی، نولر و هانراهان<sup>۳</sup> (۱۹۹۴) پرسشنامه جدیدی با نام پرسشنامه سبک‌های دلبستگی<sup>۴</sup> (ASQ) را برای سبک‌های دلبستگی ایجاد کردند که ۵ سبک دلبستگی را می‌سنجد که هر سبک سوالات جداگانه‌ای دارد و سبک‌ها تا حد قابل قبولی همپوشی دارند و ابعاد دلبستگی را می‌سنجند. کارور (۱۹۹۷) نیز در مفهوم‌سازی دیگری، به جای سبک‌های قطبی و خالص، سبک‌های دلبستگی را به صورت سازه‌هایی متمایل<sup>۵</sup> بازتعریف<sup>۶</sup> نمود. بر پایه مفهوم‌سازی نوین، سبک دلبستگی بیشتر گرایش به رفتارهای دلбستگی خاص را نشان می‌دهد. درنتیجه می‌توان انتظار داشت که یک فرد اجتنابی گاهی اوقات رفتارهای دو سو گرایی و نگرانی نیز بروز دهد. این بازتعریف از گرایش‌های دلبستگی به مدل نظری و مشاهدات تجربی نزدیک‌تر است. کارور (۱۹۹۷) برای تکمیل مدل سنجشی خود، پرسشنامه‌ای برای سبک

<sup>1</sup>. Fraley & Spieker

<sup>2</sup>. dimention

<sup>3</sup>. Feeny Noller & Hanrahan

<sup>4</sup>. Attachment Style Questionnaire (ASQ)

<sup>5</sup>. oblique

<sup>6</sup>. reconstruct

دلبستگی تدوین کرد که علاوه بر ابعاد رفتاری (اجتناب) و هیجانی (اضطراب)، بر پایه نگرش مثبت و منفی نسبت به خود و دیگران (بعد شناختی) چهار گرایش دلبستگی را تفکیک می کند (هولیست و میلر<sup>۱</sup>، ۲۰۰۵). پرسشنامه سنجش کیفیت دلبستگی<sup>۲</sup>؛ کارور، (۱۹۹۷) دارای چهار بعد است و برای هر بعد یک نمره به دست می دهد.

چهار بعدی که از این پرسشنامه به دست می آید عبارت‌اند از ایمن، اجتنابی، دو سو گرای نگران و دو سو گرای اجتنابی- اضطرابی. این پرسشنامه با استفاده از چارچوب نظری بارثولومیو و هارویتز (۱۹۹۱) درباره سبک‌های دلبستگی ساخته شده است. در بعد شناختی فردی که نگرش مثبت به خود و دیگران دارد دارای سبک دلبستگی ایمن، نگرش مثبت به خود و نگرش منفی به دیگران دارای سبک دلبستگی دو سو گرای نگران، نگرش منفی نسبت به خود و نگرش مثبت به دیگران دارای سبک دلبستگی دو سو گرای اجتنابی- اضطرابی و نگرش منفی به خود و دیگران نشانگر سبک دلبستگی اجتنابی است (هولیست و میلر، ۲۰۰۵).

بر پایه مدل‌های سنجش سبک دلبستگی (فرالی و اسپیکر، ۲۰۰۳)، مدل‌های ارائه شده به وسیله بارثولومیو و هارویتز (۱۹۹۱) برنان، کلارک و شیور، (۱۹۹۸)، فینی، نولر و هائزاهان (۱۹۹۴)، فرالی، والر و شیور<sup>۳</sup> (۲۰۰۰) و سایر مدل‌های دومحوری سبک دلبستگی، جزو مدل‌های توانایی و مدل ارائه شده به وسیله کارور (۱۹۹۷) جزء مدل‌های آمیخته یا چندوجهی است. با نگاهی کارکرد گرایان به این دودسته مدل، می‌توان گفت که مفهوم‌سازی بر پایه مدل توانایی، سازه‌ای به دست می‌دهد که چندان قابل ارتقا نیست و در طول عمر از پایابی نسبی برخوردار است. افزون بر آن در مدل‌های توانایی سبک دلبستگی، با نگاهی به سؤالات پرسشنامه‌ها، به نظر می‌رسد دو محور اضطراب و اجتناب تقریباً نوع صفتی این متغیرها هستند. درنتیجه در دیدگاه مدل‌های توانایی، سبک دلبستگی تنها برای بررسی‌های توصیفی و پیش‌بینی همایندها قابلیت کاربرد دارد و می‌تواند سازه‌ای قابل اعتماد در برآورد سایر سازه‌ها یا پیش‌بینی کارکرد فرد باشد. ولی از این حیث که بتوان آن را ارتقا داد یا مداخله‌ای در زمینه جهت دادن به آن انجام داد، چندان قابلیت دست کاری و ارتقا ندارد. در مقابل در مفهوم‌سازی بر پایه مدل‌های آمیخته، برنامه

<sup>1</sup>. Hollist & Miller

<sup>2</sup>. Measure of Attachment Qualities (MAQ)

<sup>3</sup>. Fraley Waller & Brennan

های ارتفا و جهت دهی سبک دلبستگی قابل پیشنهاد است و در عین حال در پژوهش‌ها توصیفی به منظور پیش‌بینی نیز به کار گرفته شده است (هویسینولت، وینگرهاوت و دنلت<sup>۱</sup>، ۲۰۱۱). درمانگران می‌توانند با آموزش یا درمان، گرایش‌های دلبستگی را جهت دهنند. به نظر می‌رسد مفهوم‌سازی بر پایه مدل‌های آمیخته مفیدتر از مدل‌های توانایی باشد.

در تحقیقات پیشین (نافتلی و شیور<sup>۲</sup>، ۲۰۰۶) رابطه میان ویژگی‌های شخصیتی و ابعاد دلبستگی بررسی شده و یافته‌ها نشان داده است که دلبستگی می‌تواند کیفیت روابط میان فردی و زناشویی را تبیین نماید. سبلی<sup>۳</sup> (۲۰۰۷) در پژوهشی رابطه وابستگی و استقلال را با اجتناب و دو سو گرایی موردنرسی و تائید قرار داده است. هویسینولت، وینگرهاوت و دنلت (۲۰۱۱) رابطه میان سبک‌های دلبستگی، حرمت خود و تیپ شخصیتی را بررسی نموده‌اند و نتایج نشان داد که تیپ شخصیتی نقش میانجی در رابطه میان حرمت خود و سبک شخصیتی دارد. وو<sup>۴</sup> (۲۰۰۹) و استاکرت و بوریسک<sup>۵</sup> (۲۰۰۳) نشان دادند که یکی از علل نارضایتی از زندگی، سبک دلبستگی و باورهای نادرست فرد درباره خودش، همسرش و درباره روابط زناشویی اش است. لیوی و لیتمن-اوادیا<sup>۶</sup> (۲۰۱۱) نشان دادند که سبک دلبستگی نایمن باعث کاهش رضایت از زندگی می‌شود و توانایی‌های میان فردی باعث تعديل تأثیرات سبک دلبستگی بر رضایت از زندگی می‌شود.

در این پژوهش ویژگی‌های روان‌سنجدی پرسشنامه سنجش کیفیت دلبستگی (MAQ) بررسی شد. از آنجایی که بعد شناختی سبک دلبستگی به بررسی نگرش فرد نسبت به خود می‌پردازد و با توجه به اینکه بعد رفتاری دلبستگی در برگیرنده اجتناب از روابط میان فردی و بعد هیجانی دلبستگی در برگیرنده دو سو گرایی اجتنابی و اضطرابی است (کارور، ۱۹۹۷)، برای بررسی روابی پرسشنامه کیفیت دلبستگی کارور (۱۹۹۷)، پرسشنامه حرمت خود روزنبرگ و پرسشنامه رضایت از زندگی به صورت همزمان اجرا شد.

<sup>1</sup>. Huis'in- Velt, Vingerhoets & Denollet

<sup>2</sup>. Noftle & Shaver

<sup>3</sup>. Sibley

<sup>4</sup>. Wu

<sup>5</sup>. Stackert & Bursik

<sup>6</sup>. Lavy & Littman- Ovadia

## روش

این پژوهش توصیفی و از نوع زمینه‌یابی است که در چند مرحله صورت گرفته است. در مرحله اول پرسشنامه ترجمه و روایی صوری و صحبت ترجمه آن بررسی شد. در مرحله دوم همسانی درونی و اعتبار پرسشنامه بررسی شد. در گام سوم ساختار عاملی و درنهایت روایی (هم‌زمان) آن بررسی شد. جامعه آماری در مرحله اول پژوهش دربرگیرنده کلیه دانشجویان متأهل مقطع تحصیلات تکمیلی رشته‌های زبان انگلیسی دانشگاه اصفهان و در سایر مراحل دربرگیرنده افراد متأهل و همسرهای مراجعه کننده به مرکز مشاوره و فرهنگ‌سراهای سطح شهر اصفهان در زمستان ۸۸ و بهار ۸۹ بود. حجم نمونه جمیعاً دربرگیرنده ۵۲۰ نفر بود، بدین صورت که از تمام افراد حاضر به همکاری درخواست شد که در فرمی مشخصات خود را ارائه نمایند تا در صورت نیاز از آن‌ها درخواست شود که در پژوهش همکاری نمایند. در مرحله اول از میان دانشجویان متأهل مقطع تحصیلات تکمیلی رشته‌های زبان انگلیسی دانشگاه اصفهان ۴۰ نفر به صورت تصادفی و از روی لیست دانشجویان در سامانه، انتخاب و پرسشنامه در میان آن‌ها اجرا گردید که ۳۸ پرسشنامه قابل نمره گذاری بود. در مرحله دوم به منظور بررسی اعتبار پرسشنامه، در میان ۱۳۰ نفر پرسشنامه اجرا شد که تنها ۱۰۰ پرسشنامه قابل تحلیل بود. در مرحله سوم برای بررسی ساختاری و همگرا، پرسشنامه برای ۶۰۰ نفر ارسال شد. از این میان، ۴۲۱ پرسشنامه برگشت یافت و تنها ۳۸۲ پرسشنامه قابل نمره گذاری بود و مورد تحلیل قرار گرفت و مباقی به دلیل ناقص و یا مخدوش بودن کنار گذاشته شدند. در هر سه مرحله، نمونه‌گیری به شیوه تصادفی ساده و از روی لیست انجام شد.

## ابزارهای پژوهش

به منظور جلب بالاترین میزان همکاری افراد شرکت کننده از کوتاه‌ترین پرسشنامه‌های ممکن استفاده شد که عبارت‌اند از:

پرسشنامه کیفیت دل‌بستگی<sup>۱</sup>. این پرسشنامه به وسیله کارور (۱۹۹۷) برای سنجش الگوی چهار مقوله‌ای دل‌بستگی ساخته شده است و دربرگیرنده ۱۴ گزاره است که پاسخ‌های آن بر پایه طیف چهار گزینه‌ای، به صورت نمره ۱ برای گزینه‌ی بهشت مخالف تا نمره‌ی ۴ برای گزینه کاملاً موافق نمره گذاری می‌شود (هولیست و میلر، ۲۰۰۵). این مقیاس دارای چهار عامل

<sup>۱</sup>. Measure of Attachment Qualities (MAQ)

دربرگیرنده سبک دل‌بستگی این، دل‌بستگی اجتنابی، دل‌بستگی دوسوگرای نگران و دل‌بستگی دوسوگرای اضطرابی- اجتنابی (آشفته) است. میزان آلفای کرون باخ در پژوهش کارور (۱۹۹۷) برای هر کدام از این عامل‌ها به ترتیب ۰/۸۵، ۰/۶۸، ۰/۷۱ و ۰/۶۹ به دست آمده است.

مقیاس حرمت خود روزنبرگ<sup>۱</sup> این ابزار به وسیله روزنبرگ (۱۹۶۵) ساخته شده است و دربرگیرنده ۱۰ عبارت کلی است که در آن ۵ جمله با لغات منفی و ۵ جمله با محتوی مثبت بیان شده است و به هر سؤال بر پایه مقیاس چهارگزینه‌ای (کاملاً موافق، موافق، مخالف و کاملاً مخالف) نمره داده می‌شود. نمرات این مقیاس از ۳-۰ مرتب و ۳۰ بالاترین نمره ممکن است. در پژوهش رجبی و بهلول (۱۳۸۶) نتایج تحلیل عاملی، ساختار دو عاملی مقیاس روزنبرگ را در نمونه دانشجویان در ایران تائید نموده است. همچنین ضریب همسانی درونی در نمونه دانشجویان ایرانی، ۰/۸۴ و میزان همبستگی آن با مقیاس وسوس مرگ ۰/۳۴ - به دست آمده که به ترتیب نشانگر اعتبار و روابی و اگرای مقیاس در نمونه ایرانی است (رجبی و بهلول، ۱۳۸۶). در پژوهش حاضر میزان پایابی مقیاس به شیوه همسانی درونی (آلفای کرون باخ) ۰/۷۹ به دست آمد.

مقیاس رضایت از زندگی<sup>۲</sup>. این ابزار به وسیله دینر، ایمونز، لارسن و گریفین<sup>۳</sup> (۱۹۸۵)، برای سنجش رضایت از زندگی ساخته شده است و دارای ۵ گویه است که به صورت نمره ۱ برای کاملاً مخالفم تا نمره ۵ برای کاملاً موافقم نمره گذاری می‌شود. پژوهش دینر و همکاران (۱۹۸۵) نشان داده که این مقیاس دارای ساختار تک عاملی است. همچنین از روابی ملاکی و اعتبار همگرای مطلوبی نیز برخوردار است (مت<sup>۴</sup>، ۲۰۰۸). میزان پایابی این مقیاس به شیوه آلفای کرون باخ در ایران در پژوهش مظفری (۱۳۸۲)، ۰/۸۵ و به شیوه باز آزمایی ۰/۸۲ به دست آمده است. در پژوهش حاضر میزان پایابی مقیاس به شیوه همسانی درونی (آلفای کرون باخ) ۰/۸۶ به دست آمد.

<sup>1</sup>. Rosenberg Self Esteem Scale

<sup>2</sup>. Satisfaction With Life Scale (SWLS)

<sup>3</sup>. Diener, Emmons, Larsen & Griffin

<sup>4</sup>. Matt

## یافته‌ها

در مرحله‌ی اول پژوهش، پس از ترجمهٔ پرسشنامه MAQ، نسخهٔ فارسی و نسخهٔ انگلیسی همراه با ویژگی‌های روان‌سنگی فرم اصلی آن که به‌وسیلهٔ کارور (۱۹۹۸) بررسی شده است، در اختیار ۵ تن از اساتید گروه روانشناسی و گروه مشاوره دانشگاه اصفهان (با مرتبه علمی حداقل دانشیار) قرار گرفت تا انطباق دو فرم را بررسی نموده و نظرات اصلاحی خود درباره نسخهٔ فارسی و کفایت آن برای سنجش سبک دل‌بستگی ذکر نمایند.

پس از اعمال نظرات و دریافت تائید کارآزمودگان، مجدداً پرسشنامه تنظیم شد و در اختیار ۳۸ نفر از دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری گروه زبان انگلیسی قرار گرفت تا از تشابه نتایج و فهم یکسان از گویه‌های فارسی و انگلیسی اطمینان حاصل گردد. این نمونه دربرگیرنده ۱۱ مرد و ۲۷ زن بود که میانگین و انحراف استاندارد سن مردان به ترتیب  $27/11$  و  $2/5$  و برای زنان  $29/09$  و  $4/16$  به دست آمد. در پایان پرسشنامه‌ها، از پاسخ‌دهندگان درخواست شد تا نظرشان را درباره میزان انطباق فرم فارسی و انگلیسی بر پایه طیف ۵ گزینه‌ای (از کاملاً منطبق تا کاملاً معایر ۱) نمره گذاری کنند. همبستگی میان نمرات نسخهٔ فارسی و انگلیسی  $0/91$  به دست آمد ( $p < 0/018$ ) که نشانگر انطباق بسیار عالی فرم فارسی و انگلیسی (فرم اصلی) است. همچنین ۳۱ نفر (۸۲٪) از پاسخ‌دهندگان معتقد بودند که دو فرم و لاتین کاملاً منطبق (نمره ۵) و ۷ نفر آن را تا حدودی زیادی (نمره ۴) منطبق دانسته بودند.

در مرحله دوم برای بررسی پایابی پرسشنامه از روش همسانی درونی و باز آزمایی استفاده شد. حجم نمونه دربرگیرنده ۱۰۰ نفر (۶۸ زن و ۳۲ مرد) بود که از میان کسانی که به مراکز مشاوره و فرهنگسراه‌ای سطح شهر اصفهان در زمستان  $88$  و بهار  $89$  مراجعه کردند و حاضر به همکاری بودند به شیوه تصادفی ساده انتخاب شدند. میانگین و انحراف استاندارد سن مردان به ترتیب  $34/09$  و  $5/92$  و برای زنان  $33/67$  و  $7/16$  به دست آمد. میزان آلفای کرون باخ، برای بعد دل‌بستگی ایمن  $0/76$ ، دل‌بستگی اجتنابی  $0/81$ ، دل‌بستگی دوسوگرای نگران  $0/83$  و دل‌بستگی دوسوگرای اضطرابی - اجتنابی (آشفه)  $0/85$  و ضریب دونیمه گاتمن برای ابعاد مذکور به ترتیب  $0/70$ ،  $0/72$ ،  $0/76$  و  $0/80$  به دست آمد. همبستگی نمرات پرسشنامه به روش باز آزمایی با فاصله ۳ ماه برای عامل‌های مذکور به ترتیب  $0/71$ ،  $0/75$ ،  $0/70$  و  $0/79$  به دست آمد.

همچنین ضریب همبستگی هر گویه با نمره کل عامل مربوط به همان گویه در تمام گویه های پرسشنامه بالاتر از ۰/۶ به دست آمده است که نشان می دهد نیازی به حذف یا تغییر شیوه نمره گذاری گویه های پرسشنامه نیست. مجموع ضرایب و مقادیر به دست آمده نشانگر همسانی درونی و اعتبار قابل قبول این پرسشنامه است.

در مرحله سوم ساختار عاملی پرسشنامه بررسی شد و مدل چهار عاملی (کارور، ۱۹۹۷) و مدل سه عاملی (هازان و شیور، ۱۹۸۷) برازش شد. جهت بررسی ساختار عاملی پرسشنامه از تحلیل عاملی تأییدی<sup>۱</sup> (CFA) استفاده شد. برازش مدل های عاملی با استفاده از مجدور خی، ریشه ای خطای میانگین مجدورات تقریب<sup>۲</sup> (RMSEA)، ملاک اطلاعات آکائیک (AIC)<sup>۳</sup>، شاخص برازش تطبیقی<sup>۴</sup>، شاخص نرم نشده برازنده<sup>۵</sup> شاخص نیکویی برازش<sup>۶</sup> و شاخص نیکویی برازش اصلاح شده<sup>۷</sup> و به کار گیری نرم افزار لیزرل ۸/۸۸ صورت گرفت.

**جدول ۱. شاخص های برازش مدل**

	مدل ها								
CFI	AGFI	GFI	NNFI	RMSEA	AIC	DF	p	MIN <sup>۲</sup>	مدل ها
۰/۸۳	۰/۹۶	۰/۹۷	۰/۸۰	۰/۰۳	۱۶۶/۹۵	۷۴	۰/۰۰۱	۱۳۲/۳۹	مدل سه عاملی
۰/۹۷	۰/۹۷	۰/۹۸	۰/۹۸	۰/۰۲	۱۴۳/۳۱	۷۱	۰/۰۶	۱۰۳/۹۰	مدل چهار عاملی

نتایج تحلیل عاملی تأییدی پرسشنامه (MAQ) در جدول (۱) آمده است. نتایج به دست آمده برای مدل ۳ عاملی بر پایه نظر هازان و شیور (۱۹۸۷) و مدل چهار عاملی کارور (۱۹۹۷) نشان می دهد که به طور کلی هر دو مدل از دید انطباق با داده ها برازش قابل قبول دارند (RMSEA < ۰/۰۵ و GFI > ۰/۹۵)، ولی مدل چهار عاملی از دید انطباق با داده ها، دارای برازش بهتری است. شاخص نیکویی برازش (GFI) و شاخص برازنده<sup>۵</sup> تطبیقی (CFI) برای مدل چهار عاملی به ترتیب ۰/۹۸ و ۰/۹۷ به دست آمد که بالاتر از مدل ۳ عاملی است. در مدل سه عاملی شاخص برازنده<sup>۵</sup> تطبیقی (CFI) و شاخص نرم نشده برازنده<sup>۵</sup> (NNFI) کمتر از ۰/۹۰ است و به حد بهینه نرسیده است و نشان می دهد همبستگی میان گویه های درون عامل ها

<sup>1</sup>. Confirmatory Factor Analyze

<sup>2</sup>. Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA)

<sup>3</sup>. Akaik Information Criteria

<sup>4</sup>. Comparative Fit Index (CFI)

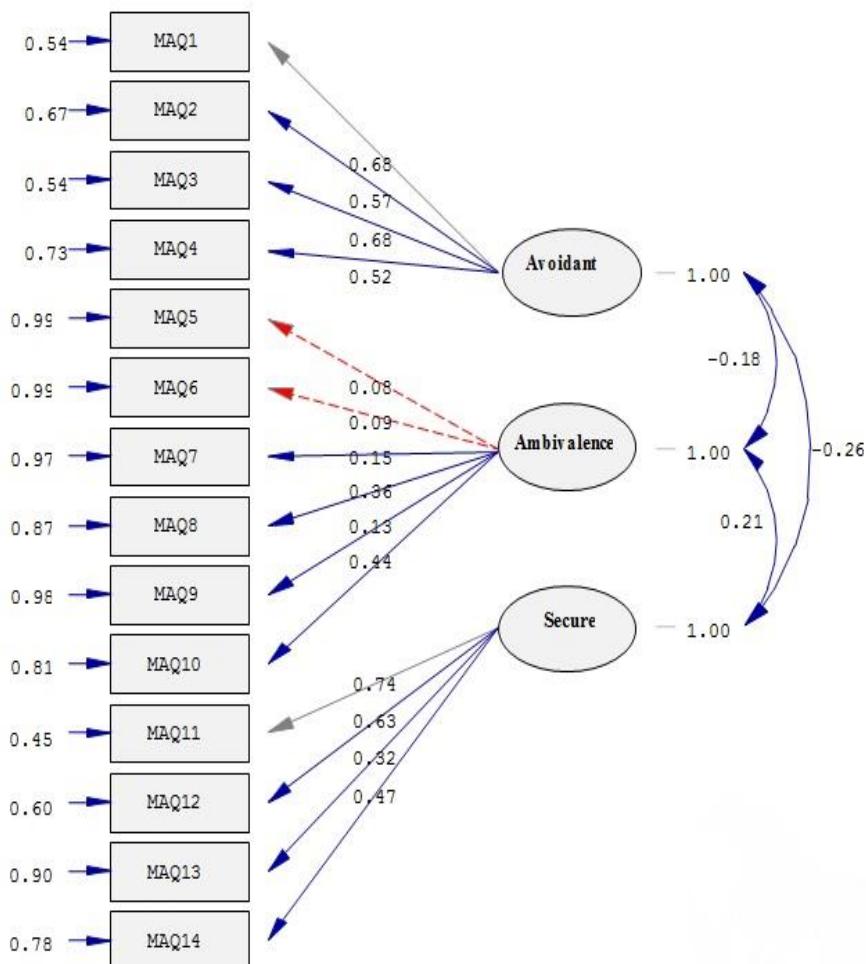
<sup>5</sup>. Non-Normed Fit Index (NNFI)

<sup>6</sup>. Goodness of Fit Index (GFI)

<sup>7</sup>. Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI)

<sup>8</sup>. Lisrel

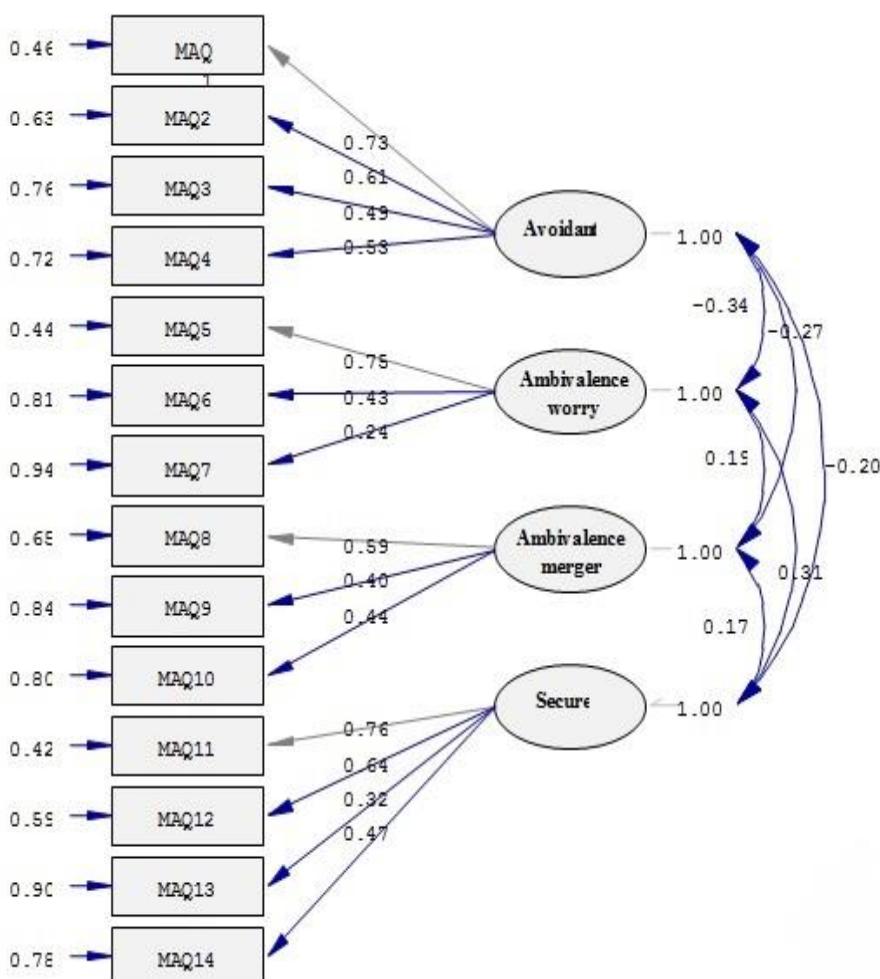
کفایت نمی‌کند. مجموع شاخص‌های به دست آمده نشان می‌دهد مدل چهار عاملی از برآذش خوبی برخوردار است و با داده‌های به دست آمده انطباق دارد. بنابراین مدل چهار عاملی سبک دل‌بستگی که به وسیله کارور (۱۹۹۷) ارائه شده در جامعه مورد پژوهش مورد تائید قرار گرفت. بارهای عاملی استاندارد هر گوییه به هر عامل، در دو مدل به منظور بررسی پارامترهای منفرد ذکر می‌گردد.



Chi-Square = 154.95, df = 74, P-value = 0.00945, RMSEA = 0.029

شكل ۱. مدل سه عاملی و ضرایب مسیر استاندارد

شکل (۱) نتایج برآزش مدل سه عاملی را نشان می‌دهد. همان‌گونه که مدل نشان می‌دهد در عامل دوم بار عاملی گویه‌های ۵ و ۶ معنی‌دار نیست ( $|T| < 1/96$ ) که با نقطه‌چین متمایز شده است. همچنین بار عاملی گویه‌های ۹ و ۷ نیز بسیار پایین است و میزان خطای آن‌ها بالاتر از ۰/۹۵ بدست‌آمده است که نشان‌گر آن است که شیوه بارگذاری با داده‌ها انتباط بهینه ندارد و احتمالاً یکی از دلایل افت CFI و NNFI نیز همین مسئله است. قدر مطلق مقدار T سوبیل برای سایر مسیرها بالاتر از ۱/۹۶ به دست آمد که نشان می‌دهد سایر مسیرها معنی‌دار هستند.



Chi- Square = 133.14, df = 70, P- value = 0.06232, RMSEA= 0.023

شکل ۲. ضرایب مسیر استاندارد مدل ۴ عاملی

قدر مطلق مقدار  $T$  برای تمام مسیرها در مدل ۴ عاملی بالاتر از  $1/96$  به دست آمده و نشان می‌دهد تمام مسیرها و ضرایب معنی‌دار است. همچنین خطای برآورد تمام گویه‌ها کمتر از  $0/95$  است که نشانگر بارگذاری قابل پذیرش گویه‌ها به عامل‌هاست.

به منظور بررسی روایی همگرایی پرسشنامه (MAQ) پس از انجام تحلیل عاملی تائیدی، همبستگی نمرات پرسشنامه سبک‌های دلبستگی (MAQ) با پرسشنامه حرمت خود روزنبرگ و پرسشنامه رضایت از زندگی (SWLS) بررسی شد. نتایج همبستگی نمرات سه پرسشنامه مذکور در جدول (۲) آمده است.

## جدول ۲. همبستگی سبک‌های دلبستگی با حرمت خود و رضایت از زندگی

	۶	۵	۴	۳	۲	۱	
دلبستگی ایمن						-	
دلبستگی اجتنابی				-	-	$-0/59^{**}$	
دلبستگی دوسوگرای تگران			-	$0/31^{**}$	-	$-0/29^{**}$	
دلبستگی اضطرابی - اجتنابی		-	$0/51^{**}$	$0/41^{**}$	-	$-0/26^{**}$	
حرمت خود			-	$-0/36^{**}$	$0/04$	$-0/21^{**}$	$0/57^{**}$
رضایت از زندگی	-	$0/61^{**}$	$-0/27^{**}$	$-0/38^{**}$	$-0/10^*$	$0/61^{**}$	
مانگین	$15/09$	$19/37$	$5/90$	$5/58$	$8/55$	$9/10$	
انحراف استاندارد	$3/37$	$4/95$	$1/63$	$1/7$	$2/16$	$1/11$	

\* $p < 0/05$  \*\* $p < 0/01$  n = ۳۸۲

همان‌گونه که در جدول (۲) مشاهده می‌شود همبستگی میان نمرات مربوط به عامل دلبستگی ایمن با سایر سبک‌های دلبستگی منفی است ( $<0/01$ ). ارتباط میان سبک‌های دلبستگی غیر ایمن با هم مثبت به دست آمد ( $<0/01$ ). رابطه حرمت خود با دلبستگی ایمن  $0/57$  و با سایر سبک‌های دلبستگی معکوس به دست آمد ( $<0/01$ ). همچنین میزان ارتباط نمرات رضایت از زندگی با دلبستگی ایمن  $0/61$  و با نمرات سایر سبک‌های دلبستگی منفی به دست آمد ( $<0/05$ ).

## بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش با هدف بررسی اعتبار، ساختار عاملی و روایی پرسشنامه کیفیت دلبستگی (MAQ) کارور (۱۹۹۷) انجام گرفت. یافته‌ها نشان داد که پرسشنامه از همسانی درونی مناسبی برخوردار است و ارتباط گویه‌ها با مؤلفه‌ها، معنی‌دار و همسو است. درنتیجه می‌توان گفت بر پایه داده‌ها،

گویه‌ها با عامل‌های موردسنجش هماهنگی دارند و پرسشنامه کیفیت دلستگی (MAQ) از اعتبار قابل قبولی برخوردار است.

یافته‌ها نشان داد مدل ۴ عاملی سبک دلستگی که بر پایه مدل کارور (۱۹۹۷) درباره سبک دلستگی ارائه شده بود نسبت به مدل سه عاملی مبتنی بر نظریه هازان و شیور (۱۹۸۷) از برآزنده‌گی بهتر و انطباق بیشتری با ادله‌های جمع‌آوری شده برخوردار است. از این حیث یافته‌های این پژوهش با یافته‌های کارور (۱۹۹۷) کیم، کارور، دسی و کاسر (۲۰۰۸) و هولیست و میلر (۲۰۰۵) درباره ساختار ۴ عاملی پرسشنامه سبک‌های دلستگی کارور (۱۹۹۷) همسو است. از نظر بارثولیمو و هارویتز (۱۹۹۱) تأثیر ارتباطات نخستین (بهویژه با والدین) و فرآیند دلستگی در مراحل رشد و انتقال آن به روابط زوجی، موجب می‌شود که سبک دلستگی در نگرش‌های فرد نسبت به خود و اطرافیان (بهویژه همسر) نمود پیدا کند. درنتیجه بر پایه این نظریه دو نوع نگرش (مثبت و منفی) به دو زاویه (خود و دیگری) منجر به چهار سبک دلستگی می‌شود که این یافته پژوهش با نظریه منطبق است.

نتایج بررسی ویژگی‌های روایی به صورت اجرای همزمان، نشان داد میان نمرات عامل دلستگی ایمن با نمره‌ی پرسشنامه حرمت خود ارتباط مثبت وجود دارد و میان نمرات مربوط به عامل‌های دلستگی اجتنابی و دلستگی اضطرابی- اجتنابی با نمره‌ی حرمت خود ارتباط منفی وجود دارد. بر پایه نظریه بارثولیمو و هارویتز (۱۹۹۱) افراد دارای سبک دلستگی ایمن در هم سنجی با سایر افراد نگرش بهتری به خود دارند ولی در سبک‌های دلستگی اجتنابی و دلستگی اضطرابی- اجتنابی فرد بهویژه در زمینه کارآمدی میان فردی، نگرش مطلوبی نسبت به خود ندارد. بنابراین یافته‌ی پژوهش با نظریه بارثولیمو و هارویتز (۱۹۹۱) و یافته‌های کارور (۱۹۹۷) همسو است.

نتایج نشان داد میان نمرات عامل دلستگی ایمن با نمره‌ی رضایت از زندگی ارتباط مثبت وجود دارد و میان نمرات مربوط به عامل‌های دلستگی اجتنابی و دلستگی اضطرابی- اجتنابی با رضایت از زندگی ارتباط منفی وجود دارد. این نتایج با یافته‌های برآمده از پژوهش‌های پیشین (کیم، کارور، دسی و کاسر، ۲۰۰۸؛ لیوی و لیتمن- اوادیا، ۲۰۱۱) همسو است. بهزعم اولدرباک و فیگردو (۲۰۰۹) سبک دلستگی به‌واسطه تأثیرگذاری بر عواطف مثبت و منفی در موقعیت‌های میان فردی بر بهزیستی ذهنی و رضایت از زندگی تأثیر می‌گذارد. بر این بنیاد به نظر می‌رسد که از آنجایی که فرد ایمن از دید هیجانی، اضطراب پایینی تجربه می‌کند و از دید شناختی نیز نگرش

مثبتی دارد، درنتیجه نسبت به زندگی خوشبین است و بهزیستی و رضایتمندی بالایی تجربه می‌کند و در سبک‌های غیر ایمن حالت عکس رخ می‌دهد.

درمجموع یافته‌های پژوهش نشان داد که پرسشنامه کیفیت دل‌بستگی کارور (۱۹۹۷) با مدل ۴ عاملی در جامعه موردپژوهش از روابی کافی برخوردار است و مدل ۴ عاملی ارائه شده بهوسیله کارور (۱۹۹۷) مورد تائید قرار گرفت و روابی ساختاری عامل‌های آن تائید گردید. همچنین بررسی همسانی درونی نشان داد که پرسشنامه مذکور از اعتبار کافی برخوردار است. ارتباط میان عامل‌های پرسشنامه دل‌بستگی با رضایت از زندگی و حرمت خود روابی آن را تائید نمود. درمجموع می‌توان نتیجه گرفت، این پرسشنامه می‌تواند به عنوان ابزاری کارآمد برای ارزیابی سبک دل‌بستگی در محیط‌های بالینی و مشاوره‌ای و یا امور پژوهشی مورداستفاده قرار گیرد.

#### منابع

- رجی، غ؛ بهلول، ن. (۱۳۸۶). سنجش پایابی و روابی مقیاس حرمت خود روزنبرگ در دانشجویان سال اول دانشگاه شهید چمران. مجله پژوهش‌های تربیتی و روان‌شناسی، ۳(۸)، ۳۳-۴۸.
- مظفری، ش. (۱۳۸۲). بررسی همبسته‌های شادمانی ذهنی بر پایه الگوی پنج عاملی در میان دانشجویان دانشگاه شیراز. پایان‌نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه شیراز (چاپ نشده).

- Ainsworth, M. D. (1978). *Patterns of Attachment: A Psychological Study of the Strange Situation*. Lawrence Erlbaum Associates
- Alfasi, Y., Gramzow, R. H., & Carnelley, K. B. (2010). Adult attachment patterns and stability in esteem for romantic partners. *Personality and Individual Differences*, 48, 607-611.
- Bartholomew, K., & Horowitz, L. M. (1991). Attachment styles among young adults: A test of a four-category model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61, 226-244.
- Brennan, K. A., Clark, C. L., & Shaver, P. R. (1998). Self-report measurement of adult romantic attachment: An integrative overview. In J. A. Simpson & W. S. Rholes (Eds.), *Attachment theory and close relationships* (pp. 46-76). New York: Guilford Press.
- Carver, C. S. (1997). Adult attachment and personality: Converging evidence and new measure. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 23, 865-883.
- Creasey, G. (2002). Associations between working models of attachment and conflict management behavior in romantic couples. *Journal of Counseling Psychology*, 49, 365-375.
- Crowley, A. K. (2006). The relationship of adult attachment style and interactive conflict styles to marital satisfaction. Doctoral Thesis. Texas A & M University.
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., Griffin, S. (1985). The Satisfaction with Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71-75.

- Feeny, J. A., Noller, P., Hanrahan, M. (1994). Assessing adult attachment: Developments in the conceptualization of security and insecurity. In B.B. Perlman & W. I. I. Bernan (Eds). *Attachment in Adults: Clinical and Developmental Perspectives*. New York: Guilford press.
- Fraley, R. C., & Spieker, S. J. (2003). Are Infant Attachment Patterns Continuously or Categorically Distributed? A Taxometric Analysis of Strange Situation Behavior. *Developmental Psychology, 39*(3), 387–404.
- Fraley, R. C., Waller, N. G., & Brennan, K. A. (2000). An item-response theory analysis of self-report measures of adult attachment. *Journal of Personality and Social Psychology, 78*, 350-365.
- Haseley, Jamie L. (2006). Marital Satisfaction among Newly Married Couples: Association with Religiosity and Romantic Attachment Style. Doctoral Thesis. University of North Texas.
- Hazan, C, & Shaver, P. (1987). Romantic love conceptualized as an attachment process. *Journal of Personality and Social psychology, 52*, 511-524.
- Hollist, C. S, & Miller R. B. (2005). Perceptions of attachment style and marital quality in midlife marriage. *Family Relations, 54*, 46-58.
- Huis'in-Velt, E. M. J., Vingerhoets, A. J. J. M., & Denollet, J. (2011). Attachment style and self-esteem: The mediating role of Type D personality. *Personality and Individual Differences, 50*, 1099–1103.
- Lavy, S., & Littman-Ovadia. H. (2011). All you need is love? Strengths mediate the negative associations between attachment orientations and life satisfaction. *Personality and Individual Differences, 50*, 1050–1055.
- Matt, V. (2008). A note on the score reliability for the Satisfaction with Life Scale: an RG study. *Social Indicators Research, 86*, 47- 58.
- Noftle, E. E., & Shaver, P. R. (2006). Attachment dimensions and the big five personality traits: Associations and comparative ability to predict relationship quality. *Journal of Research in Personality, 40*, 179–208.
- Oolderbak, S., & Figueiredo. A. J. (2009). Predicting romantic relationship satisfaction from life history strategy. *Personality and Individual Differences, 46*, 604–610.
- Rosenberg, M. (1965). Society and the adolescent self-image. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Sibley, C. G. (2007). The association between working models of attachment and personality: Toward an integrative framework operationalizing global relational models. *Journal of Research in Personality, 41*, 90-109.
- Stackert, R. A., & Bursik, K. (2003). Why am I unsatisfied? Adult attachment style, gendered irrational relationship beliefs, and young adult romantic relationship satisfaction. *Personality and Individual Differences, 34*, 1419–1429.
- West, M. L., & Sheldon-Keller, A. E. (1994). *Pattern of relating: An adult attachment perspective*. New York: Guilford.
- Whiteway. M. (2002). Adult attachment styles and their relationship to marital satisfaction in couples. Doctoral Thesis. Seton Hall University, College of Education and Human Services.
- Wu, C. (2009). The relationship between attachment style and self-concept clarity: The mediation effect of self-esteem. *Personality and Individual Differences, 47*, 42–46.

## **Factor structure, Validity, and reliability of Persian form of Measure of Attachment Qualities (MAQ) in married couples: Multidimensional conceptualization of marital attachment**

**Omid Isanezhad, Ph.D.**  
**Mansor Agashteh, M. A.**  
**Mehran Alipor, M. A.**

### **Abstract**

New approaches to construction and assessment of attachment dimensions reject category-based pattern. Nevertheless, the adult attachment assessment instruments that are using in Iran, classify and placement the individuals based on attachment type yet. This research done to render and investigate the characteristics of reliability, validity, and factorial construct of measure of attachment quality (MAQ) questionnaire, with the aim to design new patterns of attachment assessment among married adults. This research is a descriptive and survival and sample of the study included 520 subjects who selected randomly among the married clients who came to counseling centers of Isfahan. Research instruments included measure of attachment quality (MAQ), self-esteem, and satisfaction with life (SWL) questionnaires. Results confirmed the correctness of measure of attachment quality (MAQ) questionnaire translation and showed that the rate of Cronbach's alpha and Gattman split half for all questionnaire dimensions is higher than 0.7 and the correlation of each item with relevant factor is higher than 0.6. Retest score correlation with 3 months intervals obtained 0.7 for all dimensions. Confirmatory factor analysis results confirmed four-factor structure of the questionnaire. The correlation test results showed that there was a positive and meaningful relationship between secure attachment with satisfaction with life (SWL) and self-esteem. In addition, the relationship between avoidant attachment, ambivalence merger attachment and ambivalence worry attachment with satisfaction with life (SWL), was negative ( $p > 0.01$ ). A negative relationship obtained between avoidant attachment and ambivalence merger attachment with self-esteem ( $p < 0.05$ ). Relationship between avoidant attachment and ambivalence merger attachment, as well as ambivalence worry attachment was positive ( $p < 0.01$ ). Based on the results of the research, the measure of attachment quality (MAQ) questionnaire has optimal reliability and validity in research population and can used in clinical and research issues.

**Key words:** *attachment quality questionnaire, reliability, validity, factor structure*

**Contact information:** [farhangmad@gmail.com](mailto:farhangmad@gmail.com)