

تأثیر عوامل ساختاری (رهبری معنوی مدیران مدارس) بر معنویت در کار با نقش میانجی

عدالت سازمانی

سید جمال بارخدا^{۱*}، محمد اسدی^۲ و محمدامجد زبردست^۳

Received: 25/05/2017
Accepted: 26/02/2018

صفحات: ۲۴۹-۲۷۰

دریافت مقاله: ۱۳۹۶/۰۳/۰۴
پذیرش مقاله: ۱۳۹۶/۱۲/۰۷

چکیده: پژوهش حاضر باهدف تعیین اثرات عوامل ساختاری رهبری معنوی بر معنویت در کار با نقش میانجی عدالت سازمانی در مدارس سنتدج صورت پذیرفت. این پژوهش بر اساس هدف، از نوع پژوهش‌های کاربردی بوده و بر اساس ماهیت و روش انجام کار، از نوع پژوهش‌های توصیفی- همبستگی بود. جامعه آماری تمامی مدیران سنتدج بودند که نمونه‌ای به حجم ۳۸۴ نفر بهصورت تصادفی ساده انتخاب شد. جهت گردآوری داده‌ها از سه پرسشنامه استاندارد، رهبری معنوی، عدالت سازمانی و معنویت در کار استفاده گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون‌های ضربی همبستگی پیرسون، رگرسیون چندگانه و آزمون معادلات ساختاری بهره گرفته شد. نتایج نشان داد که اثر رگرسیونی مستقیم رهبری معنوی بر معنویت در کار برابر با (۰/۶۷)، اثر رگرسیونی غیرمستقیم آن برابر با (۰/۱۳) و اثر رگرسیونی کلی رهبری معنوی بر معنویت در کار برابر با (۰/۸۰) بود. می‌توان گفت که عوامل ساختاری رهبری معنوی و عدالت سازمانی بر معنویت در کار مدیران تأثیر دارد و عدالت سازمانی نقش میانجی در رابطه بین عوامل ساختاری رهبری معنوی و معنویت در کار دارد.

کلید واژگان: رهبری معنوی، عدالت سازمانی، معنویت در کار، معادلات ساختاری.

Effect of Spiritual Leadership of Principals on Spirituality at Work: Mediating Role of Organizational Justice

Seyed Jamal Barkhoda ^{1*}, Mohammad Asadi ² and Mohammad Amjad Zebardast ³.

Abstract: This research was conducted to determine the effects of structural factors of spiritual leadership on spirituality at work regarding mediating role of organizational justice among high school teachers in Sanandaj City. The research based on the purpose, is a applied one, and based on nature and method of conducting the research, is a descriptive-correlational study. The population of this research was all of high school teachers in Sanandaj city, consisted of a sample of 384 people selected through simple random sampling. Meanwhile, 342 people of them submitted questionnaires filled completely. To gather the data, data of 3 standard questionnaires of spiritual leadership, organizational justice and spirituality were used. so that the measure for the spiritual leadership questionnaire was. /89, organizational justice was. /85 and spirituality at work was. /90. To analyze the data, Pearson correlation coefficient, multiple regression, structural equation test (to confirm the fit of conceptual model of the study) was used. The results showed that the direct regression effect of spiritual leadership on spirituality at work was. /67, indirect regression effect was. /13 and general regression effect of spiritual leadership on spirituality at work was. /80. Accordingly, it can be said that effect of structural factors of spiritual leadership and organizational justice on spirituality at work among high school teachers is significant and organizational justice conveys a mediating role between structural factors of spiritual leadership and spirituality at work among high school teachers

Keywords: spiritual leadership, organizational justice, spirituality at work, structural equation

۱. دانشجو دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه کردستان، سنتدج، ایران نویسنده مسئول Email barkhoda.jamal@yahoo.com

۲. دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه کردستان، سنتدج، ایران

۳. استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه کردستان، سنتدج، ایران

مقدمه و بیان مسئله

امروزه اولین و مهمترین مؤلفه توسعه در هر کشور نیروی انسانی است. درواقع نیروی انسانی مهمترین زیرساخت هر مجتمع می‌باشد، چون اساس حرکت بهسوی توسعه و تعالی است. در همه سازمان‌ها نیروی انسانی از سایر مؤلفه‌های سازمانی از اهمیت بیشتری برخوردار است (نستعلی و هوشمند، ۱۳۹۵). اهمیت نیروی انسانی تا حدی است که برخی صاحب‌نظران بر این عقیده هستند که آنچه درنهایت روند توسعه اقتصادی و اجتماعی یک کشور را تعیین می‌کند، منابع انسانی آن کشور است، نه سرمایه و یا منابع مادی دیگر (نصر اصفهانی، سبحانی، خزانی و امانی‌بنی، ۱۳۹۴). یکی از عواملی که می‌تواند تأثیر بسیار مثبتی بر رشد و توسعه منابع انسانی سازمان‌ها دارد رهبری^۱ است. رهبری فraigرد نفوذ اجتماعی است که در آن رهبر مشارکت داوطلبانه کارکنان را در تلاش برای کسب هدف‌های سازمانی طلب می‌کند (نصر الهی، میرحسینی و شیری، ۱۳۹۴). بنابراین می‌توان گفت رهبری فraigرد بهبود بلوغ و ایجاد انگیزه در سطح روابط بین رهبران و زیردستان است (لان و چانگ، ۲۰۱۵). از آنجاکه رمز موفقیت اداره هر نوع مؤسسه یا سازمانی به رهبری و مدیریت آن بستگی دارد، لذا توجه به سبک‌های رهبری^۲ در به کارگیری مشارکت افراد و رسیدن به اهداف نقش مهمی ایفا می‌کند (سعیدیان و مرادی، ۱۳۸۸). یکی از سبک‌های رهبری که امروزه بسیار مورد توجه می‌باشد سبک رهبری معنوی^۳ می‌باشد. نظریه‌های پیشین رهبری بر جنبه‌های متفاوتی از عناصر عاطفی، ذهنی و فیزیکی بر تعامل انسان در سازمان‌ها تمرکز داشته‌اند و عنصر معنویت را نادیده گرفته‌اند (زارعی‌متین، نیکمرام، احمدی و حیدری، ۱۳۹۱). ولی در دهه اخیر واژه معنویت توجه زیادی را به خود جلب کرده است (نصر اصفهانی، سبحانی، خزانی و امانی‌بنی، ۱۳۹۴). رهبری معنوی یک مفهوم در حال ظهور از شناخت ارزش‌ها، نگرش‌ها، ترویج رفتارها و یا اعتقادات موظف شخصی و مذهب و چگونگی تأثیر آن بر سلامت واقعی بشر، سلامت روانی، رضایت از زندگی، تعهد سازمانی، بهره‌وری، پایداری و عملکرد مالی است (منصور و همکاران، ۲۰۱۳). فرای^۴ (۲۰۱۰) رهبری معنوی را یک عنصر تحریک‌کننده و الهام‌بخش برای کارکنان می‌داند که از طریق یک بینش متعالی و ارزش‌های انسانی، زمینه را برای رشد نیروی کار، افزایش انگیزه، تعهد و تولید فراهم می‌کند تعریف می‌نماید (عسکری و همکاران، ۲۰۱۴). بنابراین رهبر معنوی کسی است

۱ leadership

۲ Lan & Chong

۳ leadership style

۴ Spiritual leadership

۵ Fry

که با استفاده از ارزش‌ها و طرز تلقی‌هایی که لازمه انگیزش درونی خود و دیگران است، بقای معنوی اعضاي سازمان را فراهم می‌کند (فرای، ۲۰۰۳).

یکی از عواملی که سبک رهبری معنوی مدیران می‌تواند بر آن تأثیرگذار باشد، معنویت در سازمان می‌باشد. در سال‌های اخیر مشکلاتی همچون خالی شدن از معنویت، مشکلات روان‌شناختی، افسردگی، احساس تنهایی، احساس پوچی و بیهودگی، خودخواهی و بی‌اعتمادی، در میان کارکنان سازمان‌ها افزایش یافته است (پلات، ۲۰۱۱). برای مقابله با این مشکلات پدیده معنویت در سازمان به موضوع پراهمیتی تبدیل شده است. زیرا خلاً معنویت بهویژه عدم توجه به کرامت کارکنان به عنوان یک انسان، محیط‌های کاری را سرد، بی‌روح و بی‌معنا کرده است (کهربایی و مرتضوی، ۱۳۹۴). معنویت در سازمان یعنی درک و شناسایی بعدی از زندگی کاری فرد که درونی و پردازشگر است و به واسطه انجام دادن کارهای بامعنی در زندگی اجتماعی پیورش می‌یابد (صیادی، احمدزاده، بابا شاهی و صادق‌وزیری، ۱۳۹۳). معنویت، افراد را در کارشان نیرومند می‌سازد و با برخورداری از معنویت، مدیران نه تنها بهره‌وری را در محیط کار یا سازمان خود بهبود می‌بخشند، بلکه از آن مهم‌تر می‌توانند به آرامش خاطر و رضایت باطن یا یک شادی طولانی دست یابند (حیدری، کشتی‌دار و میرکاظمی، ۱۳۹۴). بنابراین یکی از عوامل بسیار مهم در سازمان‌های امروزی معنویت در سازمان می‌باشد.

مطالعات سازمانی مؤید تأثیرات مثبت معنویت در محیط کار از جمله افزایش همدلی سازمانی (محمد شفیعی و همکاران، ۱۳۹۵)، تعهد سازمانی (جونز، ۲۰۱۶؛ بل الیس^۳ و همکاران، ۲۰۱۵)؛ رضایت شغلی (احمد و عمر^۴، ۲۰۱۴)؛ رفتارهای خلاقانه (افسار و رحمان^۵، ۲۰۱۷)؛ رفتار شهرهوندی (بلوالکر و وراء، ۲۰۱۶؛ قربانی‌فر و عزما، ۲۰۱۴؛ زین‌آبادی و همکاران، ۱۳۹۵)؛ عدالت سازمانی (اسدی و رحیمی، ۱۳۹۵)؛ کاهش استرس شغلی (شاھرودی و شاھرودی، ۱۳۹۵) و درنهایت با عملکرد مثبت کارکنان (فرشته، ۱۳۹۵) و سازمان (ملایی و همکاران، ۱۳۹۳؛ نوشین‌فرد و خدابخش، ۱۳۹۵) است. حال به نظر می‌رسد برخی از عوامل می‌توانند نقش میانجی را در رابطه بین رهبری معنوی و معنویت در سازمان ایفا نمایند، یکی از این عوامل عدالت سازمانی^۶ می‌باشد. عدالت سازمانی عبارت است از اینکه با چه شیوه‌ای با کارکنان رفتار شود که احساس کند

1 Polat

2. Jones

3. Bell-Ellis

4. Ahmad & Omar

5. Afsar & Rehman

6. Belwalkar & Vohra

7 Organizational Justice

به صورت عادلانه با آن‌ها رفتار شده است که شامل ادراک از منصفانه بودن پرداختها، برابری در رویه‌های سازمانی و عادلانه بودن رفتارهای بین شخصی در سازمان می‌باشد (زوار، فراحی و مرتضوی، ۱۳۹۵). همچنین عدالت سازمانی در ساده‌ترین تعریف عبارت است از درک کارکنان از عدالتی که در سیاست‌ها، تصمیمات و روش‌های انجام امور در سازمان صورت می‌گیرد (الچی^۱ و همکاران، ۲۰۱۵). بنابراین رعایت عدالت سازمانی امر بسیار مهمی است زیرا رفتار منصفانه به تعاملات اجتماعی بهتر و اثربخشی سازمانی به صورت کلی منجر می‌شود (آکرام و همکاران^۲، ۲۰۱۶). همچنین عدالت در سازمان، سبب رشد برنامه‌ها، بهبود مستمر عملکرد سازمان و ایجاد نیرویی عظیم در جهت هم‌افزایی، توسعه و ایجاد فرصت‌های تعالی سازمانی می‌شود. بنابراین بدیهی است که بدون بررسی و کسب آگاهی از میزان عدالت سازمانی، دستیابی به اهداف سازمان و کسب بازخورد، بهبود مستمر عملکرد و کسب رضایت شغلی میسر نخواهد شد (قنبپور، آصفی و صفری، ۱۳۹۵). از این‌رو رعایت عدالت سازمانی توسط مدیران می‌تواند باعث کاهش چشم‌گیر بعضی از رفتارهای انتقام‌جویانه در محیط کار بشود و توجه به این سرمایه‌ی گران‌بها می‌تواند برای کامیابی و موفقیت سازمان تأثیرگذار باشد (بهرامی، بیدگی، شفیعی، شرفی و بهاری نیا، ۱۳۹۵).

با توجه به موارد فوق، هدف اصلی این پژوهش تعیین تأثیر رابطه‌ی عوامل ساختاری رهبری معنوی بر معنویت در سازمان با نقش میانجی عدالت سازمانی در بین معلمان مدارس شهرستان سنندج می‌باشد. به همین منظور، در ادامه، ابتدا مبانی نظری مربوط به رهبری معنوی، معنویت در سازمان و عدالت سازمانی و پیشینه تحقیقات انجام گرفته آورده شده است سپس بر اساس مطالعات صورت گرفته به معرفی مدل مفهومی و فرضیه‌های تحقیق، ابزار و روش، یافته‌ها، بحث و نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادهای کاربردی برای سازمان مورد مطالعه پرداخته شده است. درنهایت، ذکر عناوینی برای تحقیقات تكمیلی به منظور اجرا به وسیله محققان آتی، بیان برخی محدودیت‌های تحقیق و ارائه منابع و مأخذ پایان‌بخش در پژوهش ارائه خواهد شد.

مروعی بر مبانی نظری پژوهش

امروزه معنویت در حال رخنه کردن در همه حوزه‌های مطالعاتی مدیریت و سازمان است. اگر با تأملی دقیق به سیر تکوین مطالعات رهبری دقت کنیم، خواهیم دید که موضوعی که در سال‌های اخیر توجه زیادی را به خود جلب کرده است، ویژگی‌های رهبران معنوی بوده است و اینکه چگونه

1 Elci

2 Akram

می توان با توصل جستن به معنویت، سلامت سازمانی و انگیزش کارکنان را به ارمنان آورد (فرای و متزلی، ۲۰۰۶؛ نقل از ذاکری و همکاران، ۱۳۹۰).

رهبری معنوی

(فرهلم^۲ ۱۹۹۶) از اولین پژوهشگرانی بود که واژه معنویت و رهبری را باهم برای تشریح معنویت در رهبری محیط کار به کاربرد و از آن تاریخ دیگران کوشش کردند تا به مدلش اعتبار بخشیده، بهسوی تئوری رهبری معنوی رهنمون شوند (الوانی، معمارزاده، البرزی و کاظمی ۱۳۹۲). فرای یکی دیگر از اولین اندیشمندانی بود که مفهوم معنویت در محیط کار و رهبری را تلفیق نمود و تئوری رهبری معنوی را بر پایه مطالعات رهبری توسعه داد (چن و همکاران، ۲۰۱۲). از نظر وی، رهبر معنوی کسی است که با استفاده از ارزش‌ها، و طرز تلقی‌هایی که لازمه انگیزش درونی خود و دیگران است، بقای معنوی اعضای سازمان را فراهم می‌کند (فرای، ۲۰۰۳).. می‌توان گفت رهبری معنوی به عنوان یک الگوی انگیزش درونی، در صدد برآوردن نیازهای متعالی افراد در سازمان است. (تابان و همکاران، ۱۳۹۲). این رهبران افراد را به یادگیری در سازمان تشویق می‌کنند (شجاعی و خزایی، ۱۳۹۱). و به کارها و فعالیت‌های پیروان در سازمان یا گروه، به وسیله متصل کردن آن‌ها به ارزش‌های عمیق درونی‌شان معنی می‌دهند (رستگار، جانقلی، و حیدری ۱۳۹۱).

فرای (۲۰۰۳) ابعاد رهبری معنوی را شامل موارد زیر می‌داند:

- ۱: چشم‌انداز سازمانی: چشم‌انداز به تصویری از آینده اشاره می‌کند و برخی از تفسیرهای ضمنی و یا روشن که چرا مردم باید برای ایجاد آینده تلاش کنند را نیز شامل می‌شود. (سپهوند و همکاران، ۱۳۹۲).
- ۲: عشق به نوع دوستی: نوع دوستی به معنی عشق و توجه به همه بدون هیچ چشم‌داشتی، خود به جای دیگران رنج بردن و اجتناب از خودمحوری می‌باشد (داودی و اشتري، ۱۳۹۰).
- ۳: عضویت در سازمان: عضویت یعنی احساس داشتن کاری مهم از نظر سازمان و سایر و همکاران، احساس مسئولیت و شراکت در تصمیم‌گیری‌های سازمان (داودی و اشتري، ۱۳۹۰).
- ۴: تعهد سازمانی: رهبر معنوی با ایجاد تعهد سازمانی در کارکنان باعث احساس هویت، وفاداری و وابستگی آنان به سازمان می‌شود (گیوریان و همکاران، ۱۳۹۰).
- ۵: بازخورد عملکرد باعث می‌شود که کارکنان در جریان چند و چون کارشان بر یک مبنای منظم قرار گیرند، از ضعف‌های عملکرد خود، آگاهی یابند، نقاط قوت عملکرد خود را تقویت کنند، به کیفیت کار خویش توجه کنند و درنهایت

1 Fry and Mtrly

2.Ferhlm

از طریق اطلاعات کسب شده از سوی رهبران، در جهت اصلاح و بهبود سازمان گام بردارند (طالقانی، فیضی، علیزاده، شریعتی و غفاری ۱۳۹۲).

عدالت سازمانی

واژه عدالت سازمانی اولین بار توسط گرینبرگ در سال ۱۹۸۷ مطرح شد. به نظر گرینبرگ، عدالت سازمانی با ادراک کارکنان از انصاف کاری در سازمان مرتبط است. به بیانی دیگر این نظریه احساس افراد را درباره منصفانه بودن نحوه رفتار با خودشان و دیگران طبقه‌بندی و تشریح می‌کند (جزئی و سلطانی، ۱۳۹۵). عدالت و اجرای آن‌یکی از نیازهای اساسی و فطری انسان است که همواره در طول تاریخ وجود آن بستره مناسب جهت توسعه جوامع انسانی فراهم کرده است (ملازه‌ی، ۱۳۹۵). عدالت سازمانی درجه‌ی است که کارکنان احساس می‌کنند قوانین و سیاست‌های سازمانی مربوط به کار آن‌ها منصفانه است (بهرامی، بیدگی، شفیعی، شرفی و بهاری نیا، ۱۳۹۵). به عبارتی عدالت سازمانی به درک کارکنان از این موضوع که آیا با آن‌ها در سازمان به شیوه منصفانه و عادلانه رفتار می‌شود، اشاره دارد (لامبرت و هوگان^۱، ۲۰۱۳). یعنی عدالت سازمانی عبارت است از توزیع حقوق و دستمزد عادلانه، رویه‌های یکسان و برابر، داشتن شأن و احترام در محیط کار و در اختیار قرار داشتن اطلاعات کافی جهت عمل و تصمیم (واعظی، حسین پور، رنجبر، ۱۳۹۵). ادبیات موجود در زمینهٔ عدالت سازمانی نشان می‌دهد که برداشت از عدالت سازمانی و یا بی‌عدالتی یک عامل کلیدی مؤثر بر نگرش و رفتار افراد در سازمان‌ها می‌باشد (زاپنر و شارونی^۲، ۲۰۱۴). از این‌رو وجود احساس عدالت در سازمان سبب ایجاد رضایت شغلی، رضایت از حقوق دریافتی و تعهد سازمانی، مشارکت بیشتر، رضایتمندی از مدیریت و جلب اعتماد کارکنان شده و مانع بروز رفتارهای ناخواسته و انحرافی همچون تضاد، احساسات منفی و رفتارهای غیراخلاقی می‌شود (شاپیرا^۳، ۲۰۱۲).

بعاد عدالت سازمانی

عدالت سازمانی شامل سه جزء متفاوت از عدالت: یعنی عدالت توزیعی، عدالت رویه‌ای و عدالت تعاملی است (نصر اصفهانی و همکاران، ۱۳۹۲) توضیحات آن‌ها در ادامه آمده است.

الف) عدالت توزیعی: عدالت توزیعی^۴، در مفهوم سازمانی، به ادراک افراد در یک سازمان، درباره انصاف نسبی از یک نتیجه مشخص اشاره دارد (رحمی و هوشیار، ۱۳۸۹). عدالت توزیعی

1 Lambert & Hogan

2 Tziner & Sharoni

3 Shapiara

4 Distributive Justice

معادل اصل جبران خدمات کارکنان است که بیان می‌کند درازای کار انجام شده، باید به همه کسانی که به طور مؤثر برای تحقق هدف کوشیده‌اند، پاداش منصفانه پرداخت. (افجه و همکاران، ۱۳۹۳).

ب) عدالت رویه‌ای: عدالت رویه‌ای^۱ بیانگر ادراک فرد یا گروه از رفتار عادلانه‌ای است که از طرف سازمان‌ها دریافت می‌کنند. (رضائیان و رحیمی، ۱۳۸۷).

ج) عدالت تعاملی(مراوده‌ای): علاوه بر عدالت توزیعی و رویه‌ای، سومین شکل عدالت بیان می‌کند کیفیت رفتار بین‌شخصی در طول تصویب فرایندهای سازمانی و توزیع نتایج سازمانی، به عنوان یک کمک‌کننده مهم به ادراک از برابری می‌باشد(مهرداد و همکاران، ۱۳۹۲).

معنویت در سازمان

معنویت مفهومی بسیار گسترده است که هر کس با توجه به اعتقادات، باورها و ارزش‌های شخصی، تفسیری متفاوت از دیگری از آن به عمل می‌آورد. برخی ریشه‌ای دین محور برای معنویت قائل‌اند و برخی دیگر معتقدند که؛ معنویت ارتباطی با دین نداشته و بسیار گسترده‌تر از آن است(نقوی، اسعدی و میرغفوری، ۱۳۹۴). جایگاه معنویت در سازمان‌ها به طور فزاینده‌ای از سوی مدیران، سرپرستان، کارکنان و محققان به عنوان یک ضرورت برای تعاملات سازمان‌ها با کارکنان، مشتریان و جامعه موردن توجه قرار گرفته است (نقوی، اسعدی و میرغفوری، ۱۳۹۴). و سازمان‌ها تشخیص داده‌اند که عامل معنویت می‌تواند به آن‌ها در دست‌یابی به نیازهای کارکنانشان، تقاضاهای جامعه و دست‌یابی به عملکرد بهتر یاری رساند (حیدری، کشتی‌دار و میرکاظمی، ۱۳۹۴).

پیشینه پژوهشی

کهربایی و مرتضوی (۱۳۹۴) در پژوهشی با عنوان بررسی اثر رهبری معنوی بر عدالت سازمانی از طریق نقش واسط سلامت معنوی به این نتایج رسیدند که اثر رهبری معنوی بر عدالت سازمانی تحت تأثیر متغیر سلامت معنوی قرار دارد، به نحوی که بدون وجود سلامت معنوی به عنوان متغیر واسط نمی‌توان تغییرات عدالت سازمانی را به طور معنی‌دار پیش‌بینی کرد. سیف پناهی و همکاران (۱۳۹۴) در پژوهشی با عنوان ارائه مدل ساختار ارتباطی بین رهبری معنوی، کارتبیمی و اعتماد سازمانی در پرستاران مدیران پرستاری با اعتقاد بر رهبری معنوی می‌توانند با ترویج رفتارهای نوع دوستانه، ارائه بازخورد مناسب از عملکرد، تقویت حس تعلق و حس ارزشمندی در کارکنان، اعتماد سازمانی را بهبود بخشنند. همچنین افزایش همبستگی و بهبود ارتباطات می‌توانند به ایجاد این ارتباط کمک نمایند. طالقانی و همکاران (۱۳۹۲) پژوهشی با عنوان "بررسی تأثیر رهبری معنوی مدیران بر کیفیت زندگی کاری کارکنان دانشگاه پیام نور مرکز سندج" انجام دادند. نتایج

نشان داد که به استثنای مؤلفه‌ی بازخورد عملکرد، بین سایر ابعاد رهبری معنوی باکیفیت زندگی کاری کارکنان، رابطه مثبت و معناداری وجود داشت. زارعی و همکاران^(۱)). پژوهشی با عنوان "بررسی تأثیر مؤلفه‌های رهبری معنوی بر قابلیت یادگیری سازمانی در پژوهشگاه حوزه و دانشگاه" انجام دادند. یافته‌ها نشان داد که بین مؤلفه‌های رهبری معنوی و قابلیت یادگیری سازمانی روابط معنی‌داری وجود داشت. همچنین مشخص شد که از میان مؤلفه‌های رهبری معنوی، چشم‌انداز سازمانی بیشترین تأثیر را بر قابلیت یادگیری سازمانی داشته است.

در تحقیق صانعی و همکاران^(۲)) رابطه بین معنویت و ابعاد آن لذت بردن از کار، هم- راستایی بین ارزش‌های فردی و سازمانی، همبستگی با همکاران، سهیم بودن در اجتماع و داشتن فرصت‌هایی برای زندگی درونی با رضایت شغلی کارکنان مورد تأیید قرار گرفت. افسر^۱، بدیر^۲ و کیانی^۳ (۲۰۱۶) به پژوهشی با عنوان ارتباط رهبری معنوی با رفتار کارمندان طرفدار محیط‌زیست از طریق چند متغیرهای مداخله‌گری چون انگیزه درونی و شور و شوق پرداخته است. نتایج پژوهش نشان داد که رهبری معنوی به صورت مثبت در قالب معنویت در محیط کار، بهنوبه‌ی خود تحت تأثیر هر دو انگیزه درونی و شور و شوق به عنوان متغیرهای مداخله‌گر در محیط‌زیست است. چن و یانگ (۲۰۱۲) پژوهشی به منظور بررسی تأثیر رهبری معنوی بر رفتار شهروندی سازمانی انجام دادند. نتایج نشان داد که ارزش‌ها، نگرش‌ها و رفتارهای رهبران معنوی می‌تواند تسهیل‌کننده انجام رفتارهای شهروندی سازمانی باشد. این پژوهشگران به‌طور ویژه نشان دادند که سه مؤلفه‌ی چشم- انداز، امید، و عشق به نوع دوستی بر دو مؤلفه‌ی دیگر رهبری معنوی یعنی عضویت و احساس معنا تأثیر می‌گذارند و آن‌ها نیز بهنوبه خود بر دو مؤلفه‌ی رفتار شهروندی سازمانی یعنی نوع دوستی و وجودان اثرگذار هستند. پولات^(۴) در پژوهش با عنوان بررسی سطح کیفیت رهبری معنوی اعضای هیئت‌علمی در بین دانشجویان دانشگاه به این نتیجه رسیدند که مؤلفه‌های رهبری معنوی در حد متوسطی در بین اعضای هیئت‌علمی در برخورد با دانشجویان دانشکده‌ی علوم تربیتی، وجود دارد که در این‌بین نقش مؤلفه‌هایی چون ایمان و نقش به نوع دوستی برجسته می‌باشد.

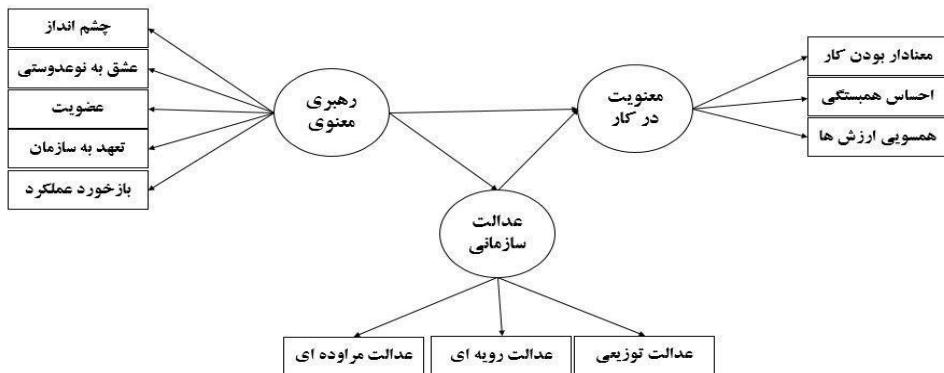
فرای و همکاران^(۵) در تحقیقی به این نتیجه رسیدند که یک رابطه دینامیکی بین رهبری معنوی و رفاه معنوی (فراخوانی و عضویت) و مؤلفه‌های سازمانی کلیدی در بین رهبران نظامی را که مورد آزمایش قراردادند وجود دارد. در این تحقیق نیز همان‌طوری که در مقدمه اشاره شد هدف اصلی این مقاله تعیین تأثیر رهبری معنوی بر معنویت در سازمان با نقش میانجی عدالت

۱ Afsar

۲ Badir

۳ Kiani

سازمانی معلمان شهرستان سندج می‌باشد. بنابراین مدل مفهومی تحقیق حاضر بر اساس مطالعات نظری و پیشینه تحقیق مربوط به رهبری معنوی، معنویت در کار و عدالت سازمانی مطابق نمودار (۱) است.



با توجه به بررسی پیشینه‌ی پژوهش همان‌طور که مشخص است سه متغیر اصلی پژوهش شامل رهبری معنوی، معنویت در کار و عدالت سازمانی می‌باشد. با توجه به بررسی مبانی نظری و طریقه‌ی ارتباط متغیرهای پژوهش باهم محقق در ادامه‌ی پژوهش پس از ارائه نتایج تحلیل استنباطی داده‌های پژوهش به دنبال رسیدن به برآش مطلوب این مدل نظری می‌باشد.

فرضیه‌های تحقیق نیز بر اساس مدل مفهومی تحقیق به شرح زیر تدوین شده است.

- ۱- رهبری معنوی می‌تواند پیش‌بینی کننده معنویت در کار باشد.
- ۲- رهبری معنوی می‌تواند پیش‌بینی کننده عدالت سازمانی باشد.
- ۳- عدالت سازمانی می‌تواند پیش‌بینی کننده معنویت در کار باشد.
- ۴- معنویت در کار می‌تواند نقش میانجی را در تأثیر رهبری معنوی بر عدالت سازمانی ایفا نماید.

نوع و جامعه‌ی آماری پژوهش

این تحقیق بر اساس هدف تحقیق، از نوع تحقیقات کاربردی بوده و بر اساس ماهیت و روش انجام کار، از نوع تحقیقات توصیفی- همبستگی- همسوسی می‌باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر نیز شامل کلیه دبیران شهر سندج می‌باشد که به صورت تصادفی ساده نمونه‌ای شامل ۳۸۴ نفر از بین آن‌ها جهت پاسخ‌دهی به پرسشنامه‌ها انتخاب شد. برای گردآوری داده‌ها جهت آزمون فرضیه‌های تحقیق از سه پرسشنامه‌ی استاندارد استفاده گردیده است. پرسشنامه اول برای سنجش رهبری

۱۰ تأثیر عوامل ساختاری رهبری معنوی مدیران مدارس بر معنویت در کار با نقش میانجی عدالت سازمانی در بین دبیران

معنوی (فرای ، ۲۰۰۵)، پرسشنامه دوم برای سنجش عدالت سازمانی (نیهون و مورمن، ۱۹۹۳) و پرسشنامه سوم برای سنجش معنویت در کار (میلیمن و همکارانش، ۲۰۰۳) می‌باشد. روایی پرسشنامه‌های مورد استفاده به صورت روایی محتوایی بوده است. جهت آزمون پایابی سه پرسشنامه نیز از آزمون آلفای کرونباخ استفاده به عمل آمده است که به ترتیب برای پرسشنامه‌ی رهبری معنوی با ۱۶ گویه و در ۵ مؤلفه $.89$ ، پرسشنامه‌ی عدالت سازمانی با ۲۰ گویه و ۳ مؤلفه $.85$ و پرسشنامه‌ی معنویت در کار نیز با ۲۰ گویه و ۳ مؤلفه اصلی $.90$ می‌باشد. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از دو بخش آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. در بخش توصیفی از میانگین، واریانس و انحراف معیار جهت ارائه گزارش استفاده گردیده و در بخش استنباطی نیز از ضریب همبستگی پیرسون و آزمون معادلات ساختاری (جهت تأیید برآش مدل مفهومی پژوهش) بهره گرفته شد.

یافته‌ها

با توجه به جدول (۱) مشاهده می‌شود که میانگین متغیر رهبری معنوی با میانگین 2.91 ، عدالت سازمانی دارای میانگینی برابر 3.17 و متغیر معنویت در کار برابر 3.51 می‌باشد.

جدول(۱): توصیف متغیرهای پژوهش

متغیرهای پژوهش	تعداد	میانگین	واریانس	انحراف معیار
رهبری معنوی	۳۴۲	۲/۹۱	۰/۳۵۱	۰/۵۹۷
عدالت سازمانی	۳۴۲	۳/۱۷	۰/۲۸۴	۰/۸۳۲
معنویت در کار	۳۴۲	۳/۵۱	۰/۳۶۸	۰/۵۵۴

جهت بررسی رابطه رهبری معنوی با معنویت در کار از آزمون همبستگی پیرسون استفاده شد

جدول (۲) نتایج نشان می‌دهد که بین رهبری معنوی با معنویت در کار رابطه مثبت و معنی‌داری وجود دارد ($p = .001$ ، $r = .572$). همچنین نتایج ماتریس فوق نشان داد که رهبری معنوی با ابعاد معنویت در کار ارتباط مثبتی دارد که بیشترین رابطه را با بعد احساس همبستگی به میزان ($r = .572$) دارد. همچنین در میان ابعاد رهبری معنوی تعهد به سازمان به میزان ($r = .623$) بیشترین ارتباط را با معنویت در کار نشان داد (سایر نتایج در جدول شماره ۲).

جدول(۲): ماتریس همبستگی بین رهبری معنوی و معنویت در کار

ماتریس همبستگی	معنویت در کار	معداندار بودن کار	احساس همبستگی	همسوی ارزش‌ها
رهبری معنوی	.۵۷۲**	.۵۲۲**	.۵۶۹**	.۵۴۵**
چشم‌انداز	.۵۶۸**	.۶۰۷**	.۴۳۹**	.۵۷۳**
عشق به نوع دوستی	.۳۷۸**	.۳۲۰**	.۴۹۵**	.۲۹۲**

.۴۲۷**	.۵۱۷**	.۳۸۵**	.۴۴۴**	عضویت
.۶۷۰**	.۶۰۹**	.۵۸۸**	.۶۲۳**	تعهد به سازمان
.۵۵۳**	.۳۹۱**	.۵۷۶**	.۵۱۹**	بازخورد عملکرد

*** $p < .01$ *** $p < .05$

در ادامه به منظور بررسی اثرات مؤلفه‌های رهبری معنوی بر معنویت در کار از آزمون تحلیل رگرسیون استفاده شده است.

جدول (۳): ضرایب رگرسیون مؤلفه‌های رهبری معنوی بر معنویت در کار

P-value	معنویت در کار			مؤلفه‌ها
	T	β	B	
.۰۰۰۱	۱۲/۱۵۵		۱/۷۷۹	مقدار ثابت
.۰۰۰۱	۴/۶۰۶	.۰/۴۳۲	.۰/۳۱۰	چشم‌انداز
.۰۰۲۸	۲/۱۹۲	.۰/۲۲۶	.۰/۱۷۶	عشق به نوع دوستی
.۰۰۰۱	۲/۵۳۴	.۰/۲۷۴	.۰/۲۱۵	عضویت
.۰۰۰۱	۶/۲۰۲	.۰/۵۴۷	.۰/۴۲۰	تعهد به سازمان
.۰۰۰۱	۳/۰۸۴	.۰/۳۰۵	.۰/۲۴۸	بازخورد عملکرد
			۲۷/۹۵۲	F مقدار
			.۰/۴۹۲	R ² مقدار
			.۰/۴۷۶	Adjusted R ² مقدار

همچنین نتایج تحلیل رگرسیون به روش چندگانه نشان می‌دهد که ضریب تعیین به میزان ۰/۴۹ می‌باشد، به این معنی که مؤلفه‌های رهبری معنوی به صورت کلی قادرند ۰/۰۱ معنویت در کار را پیش‌بینی نمایند. مقدار F محاسبه شده برای تحلیل رگرسیون معنادار هستند ($p < .01$) می‌باشد. بنابراین، معادله رگرسیون انجام شده از لحاظ آماری معنادار است. نتایج جدول فوق نشان می‌دهد که تمامی مؤلفه‌های رهبری معنوی پیش‌بینی معنی‌داری از معنویت در کار دارند.

در بررسی رابطه بین رهبری معنوی با عدالت سازمانی نتایج جدول (۴) نشان می‌دهد که بین رهبری معنوی با عدالت سازمانی رابطه مثبت و معنی‌داری وجود دارد ($r = .۳۹۵$, $p = .۰۰۱$). همچنین نتایج ماتریس فوق نشان داد که رهبری معنوی با ابعاد عدالت سازمانی ارتباط مثبتی دارد که بیشترین رابطه را با بعد عدالت مراوده‌ای به میزان ($r = .۵۲۸$) دارد. همچنین در میان ابعاد رهبری معنوی عضویت به میزان ($r = .۴۳۴$) بیشترین ارتباط را با عدالت سازمانی نشان داد (سایر نتایج در جدول شماره ۴).

۱۲ تأثیر عوامل ساختاری رهبری معنوی مدیران مدارس بر معنویت در گار با نقش میانجی عدالت سازمانی در بین مدیران

جدول(۴): ماتریس همبستگی بین رهبری معنوی و عدالت سازمانی

ماتریس همبستگی	عدالت سازمانی	عدالت توسعی	عدالت رویه‌ای	عدالت مراوده‌ای
رهبری معنوی	.۳۹۵**	.۲۶۸**	.۳۳۷**	.۵۲۸**
چشم‌انداز	.۳۱۱**	.۲۵۳*	.۲۱۱*	.۴۲۰**
عشق به نوع دوستی	.۲۵۹*	.۱۷۳	.۲۲۸*	.۳۷۴**
عضویت	.۴۳۴**	.۲۹۵**	.۳۴۶**	.۵۹۳**
تعهد به سازمان	.۳۴۱**	.۱۹۲	.۳۰۰**	.۴۷۳**
بازخورد عملکرد	.۴۰۱**	.۲۹۶**	.۳۴۱**	.۵۲۳**

*** $p < .01$

** $p < .05$

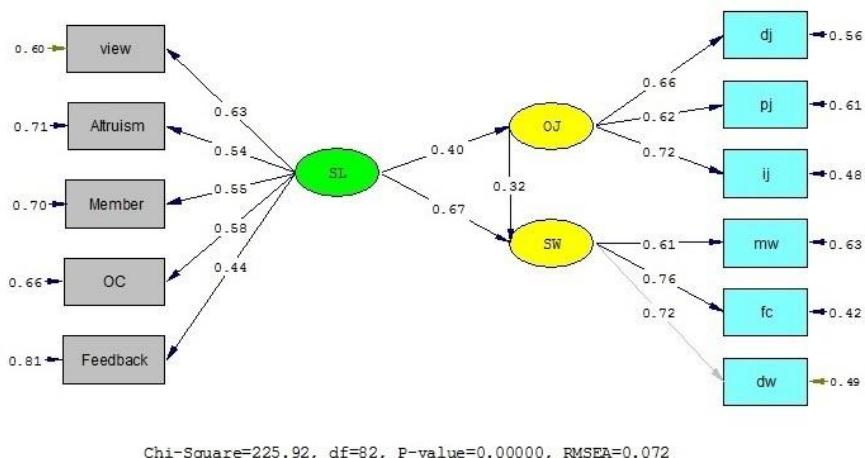
در ادامه به منظور بررسی اثرات مؤلفه‌های رهبری معنوی بر عدالت سازمانی از آزمون تحلیل رگرسیون استفاده شده است.

جدول (۵): ضرایب رگرسیون مؤلفه‌های رهبری معنوی بر عدالت سازمانی

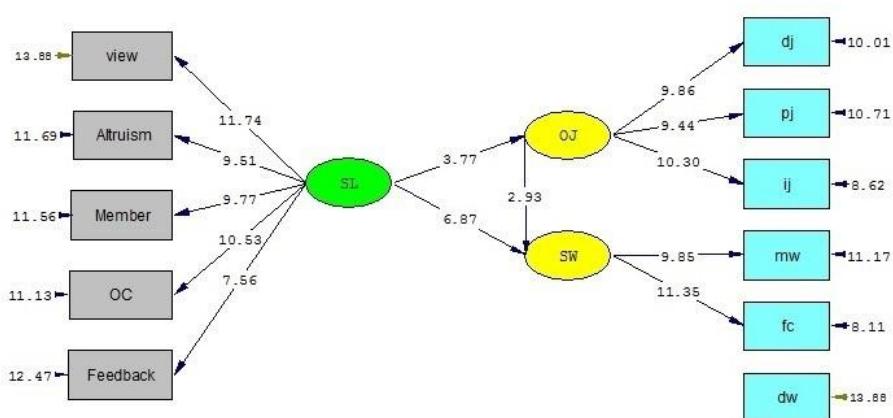
عدالت سازمانی				مؤلفه‌ها
P-value	T	β	B	
.۰۰۱	۴/۶۷۲		۱/۰۵۸	مقدار ثابت
.۰/۰۶۷	۱/۸۳۶	.۰/۱۵۹	.۰/۱۱۹	چشم‌انداز
.۰/۱۱۶	۱/۵۷۴	.۰/۱۲۶	.۰/۰۹۳	عشق به نوع دوستی
.۰/۰۰۱	۲/۹۰۹	.۰/۲۷۷	.۰/۲۰۴	عضویت
.۰/۰۳۲	۲/۱۴۴	.۰/۲۰۳	.۰/۱۵۶	تعهد به سازمان
.۰/۰۰۱	۲/۶۵۴	.۰/۲۴۱	.۰/۱۷۵	بازخورد عملکرد
۱۸/۰۴۲				F مقدار
.۰/۳۲۲				R ² مقدار
.۰/۳۱۴				Adjusted R ² مقدار

یافته‌های تحلیل رگرسیون به روش چندگانه نشان می‌دهد که ضریب تعیین به میزان ۰/۳۲ می‌باشد، به این معنی که مؤلفه‌های رهبری معنوی به صورت کلی قادرند ۰/۳۲ عدالت سازمانی را پیش‌بینی نمایند. مقدار F محاسبه شده برای تحلیل رگرسیون معنادار هستند ($p < .01$) می‌باشد. بنابراین، معادله رگرسیون انجام شده از لحاظ آماری معنادار است. نتایج جدول فوق نشان می‌دهد که مؤلفه‌های (عضویت، تعهد به سازمان و بازخورد عملکرد) پیش‌بینی معنی‌داری از عدالت

سازمانی دارند، اما مؤلفه‌های چشم‌انداز و عشق و نوع دوستی با توجه به آماره t و سطح معنی‌داری می‌توان گفت پیش‌بینی معنی‌داری از عدالت سازمانی ندارند. مفروضه اصلی این پژوهش مبنی بر نقش میانجی معنویت در کار در تأثیر رهبری معنوی بر عدالت سازمانی بود. جهت بررسی این مفروضه، از مدل‌یابی معادلات ساختاری استفاده شد.



شکل ۱: مدل معادلات ساختاری در حالت استاندارد



شکل ۲: مدل معادلات ساختاری در حالت اعداد معناداری

۱۴ تأثیر عوامل ساختاری (هبری معلوی مدیران مدارس بر معنویت در کار با نقش میانجی عدالت سازمانی در بین مدیران

مدل ساختاری پژوهش موردنرسی قرار گرفت که شاخص‌های مدل برآش شده در جدول زیر آورده شده است.

جدول (۶): شاخص‌های نیکویی برآش مدل مشاهده شده با داده‌های پژوهش

شاخص‌های برازش	M値	نام
Chi.squar/df	۲/۷۵	پایین‌تر از ۳
RMSEA	۰/۰۷۲	پایین‌تر از ۰/۰۸
CFI	۰/۹۵	بالاتر از ۰/۹
GFI	۰/۹۱	بالاتر از ۰/۹
IFI	۰/۹۵	بالاتر از ۰/۹
NFI	۰/۹۳	بالاتر از ۰/۹

نتایج جدول فوق نشان می‌دهد که مقدار آماره مجذور کای (۲۲۵/۹۲) در سطح خطای کمتر از ۰/۰۵ معنی‌دار می‌باشد. همچنین نسبت مجذور کای به درجه آزادی برابر با ۲/۷۵ است که بیانگر برآش مدل بر اساس این شاخص می‌باشد. یکی دیگر از شاخص‌های بسیار مهم در جدول فوق، ریشه میانگین مربعات خطا یا RMSEA می‌باشد. بر اساس این شاخص، حالت مطلوب برای برآش مدل ۰/۸ و پایین‌تر از آن می‌باشد. با توجه به اینکه در مدل مشاهده شده، مقدار این شاخص برآش مدل ۰/۰۷ می‌باشد، لذا بر اساس این معیار نیز، مدل از برآشی خوبی برخوردار است. بررسی دو شاخصی (CFI)، (GFI)، (IFI) و (NFI) نیز حکایت از برآش نسبی مدل تجربی پژوهشی دارد.

درمجموع با توجه به اینکه، مدل مشاهده شده بر اساس اکثر شاخص‌های برازنده‌گی، از برآش مناسبی برخوردار است، و نیز با توجه به معنی‌دار بودن مقادیر t متناظر با ضرایب مسیرهای منتهی به معنویت در کار، می‌توان گفت که مفروضه پژوهشی مبنی بر نقش رهبری معنوی در معنویت در کار مدیران، به صورت مستقیم و با واسطه عدالت سازمانی مورد تأیید قرار می‌گیرد. در ادامه جهت دستیابی به فهم بهتر پیرامون یافته‌های پژوهش، ضمن ارائه ضرایب بتا و مقادیر t متناظر آنها (جدول ۷)، نتایج حاصل از بررسی فرض‌های جزئی گزارش شده است.

جدول (۷): ضرایب رگرسیونی متغیرهای پژوهش

فرض پژوهش	آماره بتا	آماره t	نتیجه
اثر رگرسیونی رهبری معنوی بر معنویت در کار		۶/۸۷	تأیید فرض
اثر رگرسیونی رهبری معنوی بر عدالت سازمانی		۳/۷۷	تأیید فرض
اثر رگرسیونی عدالت سازمانی بر معنویت در کار		۲/۹۳	تأیید فرض
اثر رگرسیونی رهبری معنوی بر معنویت در کار(نقش میانجی عدالت سازمانی)		-	تأیید فرض

فرضیه اول: رهبری معنوی می‌تواند پیش‌بینی کننده معنویت در کار باشد.

همان‌گونه که در جدول ۵ ملاحظه می‌گردد، ضریب بتای رهبری معنوی بر معنویت در کار برابر با ۰/۶۷ است. این بدان معناست که به ازای یک انحراف استاندارد تغییر در متغیر رهبری معنوی، می‌توان پیش‌بینی نمود که ۰/۶۷ انحراف استاندارد تغییر در متغیر معنویت در کار اتفاق افتد. با توجه به اینکه، مقادیر^a متناظر با ضریب مسیر رهبری معنوی به معنویت در کار (۰/۸۷)، بزرگ‌تر از ۱/۹۶ می‌باشد، لذا فرضیه اول پژوهش مبنی بر نقش رهبری معنوی در پیش‌بینی معنویت در کار تأیید می‌گردد.

فرضیه دوم: رهبری معنوی می‌تواند پیش‌بینی کننده عدالت سازمانی باشد. همان‌گونه که در جدول ۵ ملاحظه می‌گردد، ضریب بتای رهبری معنوی بر عدالت سازمانی برابر با ۰/۴۰ است. این بدان معناست که به ازای یک انحراف استاندارد تغییر در متغیر رهبری معنوی، می‌توان پیش‌بینی نمود که ۰/۴۰ انحراف استاندارد تغییر در متغیر عدالت سازمانی اتفاق افتد. با توجه به اینکه، مقادیر^a متناظر با ضریب مسیر رهبری معنوی به عدالت سازمانی (۰/۳۷۷)، بزرگ‌تر از ۱/۹۶ می‌باشد، لذا فرضیه دوم پژوهش مبنی بر نقش رهبری معنوی در پیش‌بینی عدالت سازمانی تأیید می‌گردد.

فرضیه سوم: عدالت سازمانی می‌تواند پیش‌بینی کننده معنویت در کار باشد.

نتایج نشان می‌دهد که مقدار بتا برابر با ۰/۳۲ و مقادیر^a متناظر برابر ۰/۹۳ می‌باشد. از آنجاکه مقدار با مشاهده شده بزرگ‌تر از با بحرانی (۰/۹۶) می‌باشد، لذا نتیجه گرفته می‌شود که فرضیه سوم پژوهش مبنی بر عدالت سازمانی بر معنویت در کار، در سطح خطای کمتر از ۰/۰۵ مورد تأیید قرار می‌گیرد.

فرضیه چهارم: معنویت در کار می‌تواند نقش میانجی را در تأثیر رهبری معنوی بر عدالت سازمانی ایفا نماید.

نتایج نشان می‌دهد که رهبری معنوی، هم به صورت مستقیم و هم با واسطه عدالت سازمانی، پیش‌بینی کننده مناسبی برای معنویت در کار می‌باشد. به طور واضح‌تر، اثر رگرسیونی مستقیم رهبری معنوی بر معنویت در کار برابر با ۰/۶۷، اثر رگرسیونی غیرمستقیم آن برابر با ۰/۱۳ و اثر رگرسیونی کلی رهبری معنوی بر معنویت در کار برابر با ۰/۸۰ می‌باشد.

بحث و نتیجه‌گیری

نتایج حاصل از آزمون فرضیه‌ها نشان می‌دهد که رهبری معنوی بر متغیرهای عدالت سازمانی، عدالت توزیعی، عدالت رویه‌ای، عدالت مراوده‌ای، همسویی ارزش‌ها، احساس همبستگی، معنادار بودن و معنویت در کار تأثیر مثبت و معنی‌داری دارد. بنابراین در مورد تأثیر رهبری معنوی بر عدالت سازمانی و معنویت در کار با اینکه تحقیقات قابل ملاحظه بررسی ولی نتایج این تحقیق با نتایج تحقیقات سیف پناهی و همکاران (۱۳۹۴)، طالقانی و همکاران (۱۳۹۲)، ملکی و همکاران (۱۳۹۰)، زارعی متین و همکاران (۱۳۹۱)، چن و یانگ (۲۰۱۲)، یوسف (۲۰۱۱)، چن و یانگ (۲۰۱۲)، در تحقیق صانعی و همکاران (۱۳۹۲)، پولات (۲۰۱۱) و یوسف (۲۰۱۱) تقریباً دارد. در زمینهٔ تأیید رابطه‌ی بین رهبری معنوی با معنویت در کار و این مسئله که رهبری معنوی می‌تواند معنویت در کار را پیش‌بینی کند مفروضه‌ای که مورد تأیید این پژوهش است، می‌توان پژوهش شفیعی و همکاران (۱۳۹۵) و باقی و همکاران (۱۳۹۴) را تأیید‌کننده‌ی این ادعا بیان کرد و به این معنی که فرضیه‌ی اول و سوم پژوهش را به کمک این پژوهش‌ها مورد تأیید قرارداد. تقی زاده و نجف زاده و ملکی (۱۳۹۴)، شکری (۱۳۹۳)، نظری پور و همکاران (۱۳۹۱)، اسدی و رحیمی (۱۳۹۵)، افسر (۲۰۱۶) و فرای (۲۰۰۳) در پژوهش‌های خود نشان دادند که رهبری معنوی بر عدالت سازمانی، عدالت مراوده‌ای، عدالت رویه‌ای و عدالت توزیعی رابطه‌ی معنی‌داری دارد و می‌تواند پیش‌بینی کننده‌ی خوبی برای این مؤلفه‌ها در سازمان باشد. نتایج تحقیق آن‌ها در رابطه با عدالت سازمانی و عدالت رویه‌ای با نتایج بدست‌آمده در فرضیه‌های دوم و چهارم این تحقیق همخوانی دارد. همچنین برآذش نسبی مدل تجربی نیز نشانی از تأیید در پژوهش‌های نامبرده دارد. درمجموع نتایج گویای آن بود که بین رهبری معنوی، عدالت سازمانی و معنویت در کار، روابط مثبت و معناداری وجود دارد. بمنوعی که رهبری معنوی با ارائه چشم‌انداز سازمانی، دستیابی به تصویری شفاف از آینده و اهداف را تسهیل می‌نماید. با نشان دادن امید و ایمان، پایداری در جهت دستیابی به تصویر مطلوب آینده را ترغیب می‌کند. با ترویج احساس معناداری، آمادگی کارکنان برای پذیرش مسئولیت‌های بیشتر و چالش‌برانگیزتر را ارتقا می‌دهد. با کاربست رفتارهای بیانگر مؤلفه عضویت در سازمان، احساس مسئولیت و شراکت در تصمیم‌گیری‌های سازمانی را افزایش می‌دهد. با ایجاد حس تعهد، موجب می‌شود کارکنان مشکل سازمان را مشکل خود بدانند. و با بازخورد عملکرد موجب می‌شود که کارکنان در جریان چندوچون کارشان بر یک مبنای منظم قرار گیرند. سبک رهبری معنوی با تأکید بر ۵ مؤلفه اصلی خود تأکید می‌کند که می‌توان سازمانی منصفانه تدارک دید که در آن افراد احساس برابری کنند و اعمال خود را در سازمان در طول اهداف سازمان دیده و نهایتاً به اهداف شخصی خود برسند. از مهم‌ترین ویژگی‌های رهبری معنوی

داشتن انصاف در رفتار است و رهبر بایستی رفتارها و قضاوت‌های خود را بدون هیچ‌گونه انحراف و یا جانبداری بنا نهاد و عدالت را پایه‌ای برای گرفتن تصمیمات خود قرار دهد. یک رهبر با اتخاذ سبک رهبری می‌تواند از طریق وارد کردن درستی، تواضع، احترام به دیگران، برابری، دادن انگیزش، ستودن دیگران و انصاف رفتاری در شیوه رهبری اش بهره‌وری سازمان را تا حد قابل قبولی بالا ببرد. نهایتاً موجب افزایش منصفانه بودن رفتار تصمیم‌گیرندگان در فراغرد تصمیم‌گیری سازمانی می‌شود و درنتیجه بهبود عدالت سازمانی می‌شود. افزایش عدالت و برابری در سازمان خود می‌تواند موجبات معناداری سازمان برای افراد، احساس همسویی در افراد سازمانی، همبستگی و وابستگی آن‌ها به سازمان را افزایش دهد و به نوعی موجب این مسئله شود که تحقق ارزش‌های سازمانی موجبات تحقق ارزش‌های سازمانی فردی را فراهم می‌سازد.

منابع

- اسدی، علی و غلامرضا رحیمی (۱۳۹۵). تأثیر معنویت در محیط کار بر رفتار شهروندی و عدالت سازمانی در اداره آموزش و پرورش مراغه، دومین کنفرانس ملی علوم مدیریت نوین و برنامه‌ریزی پایدار ایران، تهران، موسسه آموزش عالی مهر ارونده، مرکز راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار.
- افجه، سید علی اکبر؛ نقی پورفر، ولی الله و جعفر پور، محمود (۱۳۹۳). مبانی فلسفی و تئوری‌های رهبری و رفتار سازمانی، تهران: سمت، ۱۹(۱)، ۴۸-۲۱.
- بهرامی، محمدامین؛ بیدگی، سجاد؛ محبوب‌شرفی، فرزانه و بهاری نیا، سجاد. (۱۳۹۵). رابطه ادراک پرستاران از عدالت سازمانی و رفتارهای انتقام‌جویانه در بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی یزد در سال ۱۳۹۵. مدیریت بهداشت و درمان، ۷(۳)، ۴۶-۳۷.
- حزنی، نسرین و سلطانی، شاروخ. (۱۳۹۵). بررسی تأثیر عدالت سازمانی بر تعهد سازمانی در پرتو اعتماد سازمانی. مجله مدیریت توسعه و تحول، ۲۵: ۳۶-۲۷.
- حیدری، زکیه؛ کشتی‌دار، محمد و میر کاظمی، عذر (۱۳۹۴). پیش‌بینی اثربخشی سازمانی بر اساس معنویت در کار کارکنان ادارات ورزش و جوانان خراسان بزرگ. مطالعات مدیریت ورزش، ۲۹: ۱۷۴-۱۵۹.
- رستگار، عباسعلی؛ جانقلی، محمود و حیدری، فائزه (۱۳۹۱). بررسی نقش رهبری معنوی در هویت‌یابی سازمانی، پژوهش‌های مدیریت عمومی، ۱۶(۵)، ۳۹-۲۱.
- رضاییان، علی (۱۳۸۷). انتظار عدالت و عدالت در سازمان، تهران: انتشارات سمت.
- زارعی‌متین، حسن؛ نیکمرام، سحر؛ احمدی، مریم و حیدری، فائزه (۱۳۹۱). بررسی تأثیر مؤلفه‌های رهبری معنوی بر قابلیت یادگیری سازمانی در پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. مجله مدیریت در دانشگاه اسلامی، ۱-۳۴۶، ۲(۲)، ۳۴۶-۳۳۱.

زوار، کاظم؛ فراحی، محمدمهری و مرتضوی، سعید(۱۳۹۵). بررسی نقش تعديل گری ویژگی‌های شخصیتی بر رابطه بین عدالت سازمانی و رفتار شهروندی سازمانی. *فصلنامه مطالعات منابع انسانی*؛ ۵ (۲۰): ۵۲-۲۳.

زین‌آبادی، حسن رضا؛ یاسینی، علی و میر هادیان، لیلا (۱۳۹۵). بررسی اثر رهبری خدمتگزار سرپرستاران بر رفتار شهروندی سازمانی پرستاران بیمارستان‌های آموزشی شهر رشت: بررسی نقش میانجی معنویت در کار بیمارستان‌های آموزشی شهر رشت. *مجله دانشگاه علوم پزشکی ایلام*، ۱۰۰، ۱۶۰-۱۵۱.

سپهوند، رضا؛ نصارصفهانی، علی؛ عارف نژاد، محسن و صبحانی، محمد(۱۳۹۰). تأثیر رهبری معنوی برانگیزش درونی کارکنان. *چشم‌انداز مدیریت دولتی*؛ ۱۰-۱۲۷، ۱۲۷-۱۳۰.

سعیدیان، نرگس و مرادی، مصیب(۱۳۸۸). رابطه سبک‌های بأس با وجودان کاری و تعهد کاری مدیران مدارس متوسطه پسرانه شهر اصفهان. *فصلنامه دانش و پژوهش در علوم تربیتی*؛ ۲۲: ۱۴۰-۱۱۹.

سیف‌پناهی، حامد؛ درخشنان، مژگان؛ ملکی، حاتم؛ زندی، خلیل و صالحی، مهدی(۱۳۹۴). ارائه مدل ساختار ارتباطی بین رهبری معنوی، کارتیمی و اعتماد سازمانی در پرستاران، *فصلنامه مدیریت پرستاری*، ۴(۸۸-۷۷).

شاه‌محمدی، انور؛ اردلان، محمدرضا؛ زندی، خلیل؛ سیف‌پناهی، حامد و فیضی، کاوه(۱۳۹۴). رابطه رهبری معنوی و درگیری شغلی، *فصلنامه مطالعات منابع انسانی*، ۱۷(۵): ۱۵۶-۱۳۵.

شاهروodi، مهدی و زهرا شاهروodi(۱۳۹۵). بررسی رابطه بین معنویت در محیط کار با رفتار شهروندی سازمانی و استرس شغلی کارکنان آموزش‌وپرورش استان گلستان، *کنفرانس بین‌المللی مدیریت و حسابداری*، تهران، موسسه آموزش عالی نیکان.

شجاعی، پریسا و خزائی، فرهاد(۱۳۹۱). رابطه رهبری معنوی با کیفیت زندگی کاری کارکنان دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی قزوین، *مجله‌ی علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین*، ۱۶(۴): ۶۱-۶۰.

صانعی، مهدی؛ بوخار، محسن و آذر مهر، محمدعلی(۱۳۹۲). بررسی رابطه بین معنویت و رضایت شغلی شهرداری شاهروod، پایان‌نامه کارشناسی ارشد. *شاهروod* : دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی.

صیادی، سعید؛ احمدزاده، سلیمان؛ باباشاهی، جبار و صادق وزیری، فراز. (۱۳۹۳). بررسی نقش رهبری معنوی در توسعه سازمانی: تبیین نقش میانجی قابلیت یادگیری سازمانی. *توسعه سازمانی پلیس*؛ ۱۱ (۴۹): ۱۰۸-۷۹.

طالقانی، غلامرضا؛ فیضی، کاوه؛ علیزاده؛ صابر؛ شریعتی، فرهاد و غفاری، علی (۱۳۹۲). بررسی تأثیر ابعاد رهبری معنوی مدیران بر کیفیت زندگی کاری کارکنان دانشگاه پیام نور مرکز سنندج، *دو فصلنامه مدیریت در دانشگاه اسلامی*، ۶(۲): ۲۱۰-۱۸۷.

فرشته، زهرا (۱۳۹۵) رابطه معنویت در محیط کار با عملکرد کارکنان، نخستین کنفرانس بین‌المللی پارادیم‌های نوین مدیریت هوشمندی تجاری و سازمانی، تهران، دانشگاه شهید بهشتی.

- قنبیپور، امیر؛ آصفی، احمدعلی و صفری، حمیدرضا(۱۳۹۵). مدل‌یابی اثر فرهنگ‌سازمانی و عدالت سازمانی بر اثربخشی سازمانی در فدراسیون‌های ورزشی. *فصلنامه مدیریت ورزشی*، ۸(۲): ۲۰۷-۲۲۲.
- کهربایی، سارا و مرتضوی، سارا(۱۳۹۴). بررسی اثر رهبری معنوی بر عدالت سازمانی از طریق نقش واسطه سلامت معنوی. *مجله پژوهش‌های مدیریت عمومی*، ۲۷: ۵-۲۲.
- گیوریان، حسین؛ دیندارفرکوش، فیروز و چرمیان، احمد(۱۳۹۰). تبیین رهبری معنوی و رابطه‌ی متقابل رهبر- پیرو. *فصلنامه مدیریت*، ۲۴(۸): ۷۹-۷۰.
- محمدشفیعی، مجید؛ حق‌شناس، آرزو و افروغ، امیر(۱۳۹۵). همدلی در سازمان با تمرکز بر نقش معنویت در محیط کار با رویکرد سبک رهبری معنوی (مطالعه موردی: کارکنان دانشگاه اصفهان)، همايش پژوهش‌های مدیریت و علوم انسانی در ایران، تهران، موسسه پژوهشی مدیریت مدیر، دانشگاه تهران.
- ملازه‌ی، امین(۱۳۹۵). رابطه عدالت سازمانی و جوسامانی با تعهد سازمانی معلمان مدارس ابتدایی. *فصلنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی*، ۷(۲): ۲۱۴-۲۰۱.
- ملایی، مریم؛ مهداد، علی و گل پرور، محسن(۱۳۹۳). رابطه معنویت در محیط کار، انگیزه درونی و استیاق شغلی با عملکرد وظیفه. *دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی*. ۱۵(۲)، پیاپی ۵۶، ۵۵-۴۷.
- ملکی، محمدرضاء؛ جعفری، حسن؛ صفری، حسین و خدایاری زرنق، رحیم(۱۳۹۰). رابطه‌ی رهبری معنوی و کیفیت زندگی کاری کارکنان در مرکز آموزشی درمانی شهید هاشمی نژاد شهر تهران، نشریه‌ی مدیریت سلامت. ۸-۲۵(۸): ۱۰۱۷-۱۰۱۷.
- نستعین، سعید و هوشمند، عبدالحمید(۱۳۹۵). بررسی دیدگاه حسابرسان ارشد در خصوص تأثیر رهبری اصولی سازمان بر سایر رفتارهای غیر کارکردی آنان. *فصلنامه مطالعات رفتار سازمانی*، ۵(۱): ۴۹-۳۷.
- نصر اصفهانی، علی؛ سبحانی، محمد؛ خزائی، جواد و امانی‌بنی، مجتبی(۱۳۹۴). تحلیل تأثیر رهبری معنوی و پیامدهای آن بر عملکرد سازمانی با به کارگیری کارت امتیاز متوازن در بنگاه‌های کوچک و متوسط شهر تهران. *فصلنامه مدیریت فرهنگ‌سازمانی؛ فصلنامه چشم‌انداز مدیریت دولتی*، ۱۳(۲): ۲۶۵-۲۴۷.
- نصرالله‌ی، عباس؛ میرحسینی، عبدالمراد و شیری، اردشیر(۱۳۹۴). رابطه بین سبک‌های رهبری تحول‌آفرین و تبادلی با توانمندسازی کارکنان بیمارستان‌های شهر ایلام. *محله علمی دانشگاه علوم پزشکی ایلام*؛ ۲۳(۳): ۷-۱.
- نقوی، سید علی؛ اسعده‌ی، میرمحمد و میرغفوری، سیدحبیب‌الله(۱۳۹۴). تحلیل عوامل مؤثر بر معنویت سازمانی. *فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری*، ۱۰(۱): ۱۱۴-۱۰۵.
- نوشین‌فرد، فاطمه و خدابخش، آزیتا (۱۳۹۵). سنجش رابطه معنویت در محیط کار و تعالی سازمانی در سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران. *فصلنامه دانش شناسی (علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی و فناوری اطلاعات)*، شماره ۳۵، ۱۰۸-۹۷.
- وعظی، رضا؛ حسین پور و رنجبر، مصطفی. (۱۳۵۹). تأثیر عدالت سازمانی در بروز رفتار انحرافی بر اساس نقش میانجی ادراک از عدالت سازمانی. *فصلنامه مطالعات رفتار سازمانی*، ۵(۶): ۱۱۲-۸۵.

الوانی، سیدمهدی؛ معمارزاده، غلامرضا؛ طهران البرزی، محمد و کاظمی، حسین(۱۳۹۲). ارائه مدل رهبری معنوی در نظام اداری ایران، نشریه مدیریت دولتی، ۵(۱)، ۴۰-۲۱.

- Afsar, B., Badir, Y., & Kiani, U. S. (2016). Linking spiritual leadership and employee pro-environmental behavior: The influence of workplace spirituality, intrinsic motivation, and environmental passion. *Journal of Environmental Psychology*, 45, 79-88.
- Akram, T., Lei, S., Haider, M. J., Hussain, S. T., & Puig, L. C. M. (2016). The effect of organizational justice on knowledge sharing: An empirical evidence from the Chinese telecommunication sector. *Journal of Innovation & Knowledge*.
- Askari, A. Aghahoseini, T & Gorji, R. (2014). The Relationship between Spiritual Leadership and Organizational Effectiveness in Youth Affairs and Sports Organizations of Chaharmahal-va-Bakhtiari Province. *International Journal of Sport Studies*; 4 (12): 1560-1563.
- Chen, C. Y., & Yang, C. F. (2012). The impact of spiritual leadership on organizational citizenship behavior: A multi-sample analysis. *Journal of Business Ethics*, 105(1), 107-114.
- Elçi, M., Karabay, M. E., & Akyüz, B. (2015). Investigating the mediating effect of ethical climate on organizational justice and burnout: A study on financial sector. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 207, 587-597.
- Fry, L. (2010). Toward a theory of ethical and spiritual well-being, and corporate social responsibility through spiritual leadership, IA249-Giacalone Book.
- Fry, L. W. (2003). Toward a theory of spiritual leadership. *The leadership quarterly*, 14(6), 693-727.
- Lambert, E. G., & Hogan, N. L. (2013). The association of distributive and procedural justice with organizational citizenship behavior. *The Prison Journal*, 93(3), 313-334.
- Lan, X. M., & Chong, W. Y. (2015). The mediating role of psychological empowerment between transformational leadership and employee work attitudes. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 172, 184-191.
- Mansor, N., Ismail, A. H., Alwi, M. A. M., & Anwar, N. (2013). Relationship between spiritual leadership and organizational commitment in Malaysians' oil and gas industry. *Asian Social Science*, 9(7), 179.
- Milliman, J., Czaplewski, A. J., & Ferguson, J. (2003). Workplace spirituality and employee work attitudes: An exploratory empirical assessment. *Journal of organizational change management*, 16(4), 426-447.
- Polat, S. (2011). The level of faculty members' spiritual leadership (SL) qualities display according to students in faculty of education. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 2033-2041.
- Shapira-Lishchinsky, O. (2012). Teachers' withdrawal behaviors: integrating theory and findings. *Journal of Educational Administration*, 50(3), 307-326.
- Tziner, A., & Sharoni, G. (2014). Organizational citizenship behavior, organizational justice, job stress, and workfamily conflict: Examination of their interrelationships with respondents from a non-Western culture. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 30(1), 35-42.
- Yusof, J. M. (2011). A multidimensional Approach in the Relationship between Spiritual leadership and Job satisfaction: A Conceptual Framework. In 2 nd International conference on Business and Economic Research,(2nd ICBER 2011) Proceeding.

- Jones, L. C. (2016). Mississippi missionaries' workplace spirituality and organizational commitment (1698–1725): a case study. *Journal of Management, Spirituality & Religion*, 13(4), 324-344.
- Bell-Ellis, R. S., Jones, L., Longstreth, M., & Neal, J. (2015). Spirit at work in faculty and staff organizational commitment. *Journal of Management, Spirituality & Religion*, 12(2), 156-177.
- Ahmad, A., & Omar, Z. (2014). Reducing deviant behavior through workplace spirituality and job satisfaction. *Asian Social Science*, 10(19), 107.
- Afsar, B., & Rehman, M. (2015). The relationship between workplace spirituality and innovative work behavior: The mediating role of perceived person–organization fit. *Journal of Management, Spirituality & Religion*, 12(4), 329-353.
- Ghorbanifar, M., & Azma, F. (2014). Workplace spirituality and organizational citizenship behavior: Evidence from banking industry. *Management Science Letters*, 4(8), 1685-1692.
- Belwalkar, S., & Vohra, V. (2016). Lokasamgraha: philosophical foundations of workplace spirituality and organisational citizenship behaviours. *International Journal of Indian Culture and Business Management*, 12(2), 155-178.