

Semiotic-Semantic Examination of Words and Terms Used in Medical Science and Their Use in Persian Language

Faezeh Farazandehpour^{1*}
Bahareh Hadilo²

Article Info

Article type:

Research article

Article history:

Received: 6 October 2022

Accepted: 6 December 2022

Keywords:

sign,
symbol,
scheme,
icon,
choosing and combining

ABSTRACT

In this paper, in order to investigate the implicit meaning of medical words and terms in relevant semiotic system and to study their usage as symbols in Persian colloquial language, the proper data were collected from "Sokhan Oral Dictionary" and "Persian Colloquial Dictionary", and then their implicit meanings were analyzed based on semantics and semiotics knowledge within Pierce framework. Then while presenting some examples for each concept in the medical semiotic schemes and also illustrating some instances of their implicit meaning in Persian language, it was distinguished that each of these symbols behave in a new way when confronting the semiotic schemes of Persian language. Most frequent application of medical words and terms is the usage of organ-words in Persian colloquial language. Some of these words are widely used in comparison to the other terms of colloquial Persian language and are mostly applied in their implicit meaning such as the word "gut" in this proverb: "there's no straight gut in his stomach" (i.e., he is not honest) or the word "skeleton" in this expression: "he is like a skeleton" (i.e., he is very thin). In general, it was found that such words and terms which are used in the Persian proverbs are mostly represented as icons and are actually counted as metaphors and the metaphors can be considered as iconic signs.

Cite this article: Farazandehpour, F. and Hadilo, B. (2023). "Semiotic-Semantic Examination of Words and Terms Used in Medical Science and Their Use in Persian Language". *Journal of Linguistic Studies: Theory and Practice*, 1 (1), 33-48.



© The Author(s)

DOI: 10.22034/JLS.2023.60794

Publisher: University of Kurdistan.

-
1. Assistant professor, Department of Linguistics, Sciences and Researches Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran. (Corresponding author) f_farazandeh@yahoo.com
 2. Ph.D. in Linguistics, Department of Linguistics, Sciences and Researches Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran. bahareh.hadilo@gmail.co

نشریه پژوهش‌های زبان‌شناسی

نظریه و کاربرد

سال اول، دوره اول، شماره اول، پائیز و زمستان ۱۴۰۱، ص ۴۸-۳۳

بررسی نشانه-معنا شناختی واژه‌ها و اصطلاحات کاربردی در علم پژوهشی و کاربرد آن-ها در زبان فارسی

فائزه فرازنده‌پور^{*} و بهاره هادی‌لو^۲

چکیده

اطلاعات مقاله

نوع مقاله:

پژوهشی

تاریخ وصول: ۱۴۰۱/۷/۱۴

تاریخ پذیرش:

۱۴۰۱/۹/۱۵

واژه‌های

کلیدی:

نشانه،

نماد،

نمایه،

شمایل،

انتخاب و ترکیب

در این مقاله به منظور بررسی مفهوم ضمی و واژه‌ها و اصطلاحات نظام نشانه‌ای پژوهشی که به عنوان نماد به نظام نشانه‌ای زبان فارسی راه یافته و به کار می‌روند، از «فرهنگ شفاهی سخن» و «فرهنگ فارسی گفتاری» داده‌های مناسب با موضوع پژوهش استخراج شده و با استفاده از دانش معنی-شناسی و نشانه‌شناسی و بر اساس چارچوب نظری پیرس به تحلیل معنای ضمی آن‌ها پرداخته شده و با ذکر نمونه برای هر یک در مفهوم صریح شان در نظام نشانه‌ای پژوهشی، همچنین ضمن ارائه نمونه‌هایی برای کاربرد مفهوم ضمی این واژه‌ها و اصطلاحات در زبان فارسی، مشخص شد که هر یک از این نمادها به هنگام انتقال به نظام نشانه‌ای زبان فارسی از رفار تازه‌ای برخوردار می‌شوند. بیشترین میزان استفاده از واژه‌ها و اصطلاحات پژوهشی، کاربرد اندام‌واژه‌ها در زبان فارسی محاوره‌ای می‌باشد و در این میان چند اندام‌واژه کاربرد گستردۀ تری نسبت به بقیه در اصطلاحات فارسی گفتاری دارند و اکثرًا در معنای ضمی خود به کار می‌روند؛ مانند اندام‌واژه «روده» در «یک روده راست تو شکمش نمایه». به طور کلی، نتایج نشان داد که واژه‌ها و اصطلاحات کاربردی در علم پژوهشی عموماً به صورت شمایل بازنمایی می‌شوند و درواقع استعاره محسوب می‌شوند و استعاره را می‌توان جزو نشانه شمایلی محسوب کرد.

استناد: فرازنده‌پور، فائزه و بهاره هادی‌لو (۱۴۰۱). «بررسی نشانه-معنا شناختی واژه‌ها و اصطلاحات کاربردی در علم پژوهشی و کاربرد آن‌ها در زبان فارسی». پژوهش‌های زبان‌شناسی: نظریه و کاربرد، ۱(۱)، ۴۸-۳۳.



حق مؤلف: نویسنده‌گان

DOI: 10.22034/JLS.2023.60794

ناشر: دانشگاه کردستان

۱. استادیار زبان‌شناسی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران (نویسنده مسؤول) رایاننامه:

f_farazandeh@yahoo.com

۲. دانشآموخته دکترای زبان‌شناسی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

bahareh.hadilo@gmail.com

۱. مقدمه

در هر زبانی به عنوان یک نظام نشانه‌ای، تأثیراتی را می‌توان یافت که از نظام‌های نشانه‌ای غیرزبانی به آن تحمیل می‌شود. برای نمونه، ما از نظام نشانه‌ای خوراکی‌ها ساخت‌هایی نظیر «بوی شیرین پلو گرفته» یا «کله‌اش بوی قرم‌سازی می‌دهد» را می‌بینیم که نوعی گذر از نظام نشانه‌ای خوراکی‌ها به نظام نشانه‌ای زبان فارسی است. در همین مورد می‌توان از نظام نشانه‌ای میوه‌های نمونه‌هایی را نظیر «مثل هلو می‌ماند» ذکر کرد که انتقال واحدهای از نظام نشانه‌ای میوه‌ها در نظام نشانه‌ای زبان فارسی است. مسئله اصلی در پژوهش حاضر این است که معلوم کنیم از میان نظام نشانه‌ای پزشکی چه واحدهایی به زبان فارسی راه یافته‌اند و در مفهومی ضمنی به کار می‌روند. به عبارتی این پژوهش در پی آن است که به یک دسته‌بندی در میان واحدهای اصطلاحات کاربردی علم پزشکی که به نظام نشانه‌ای زبان فارسی راه یافته‌اند و در مفهومی ضمنی به کار می‌روند، دست یابد و میزان استفاده هر دسته را بررسی نماید، همچنین با بررسی رفتار این واحدهای اصطلاحات در هنگام ورود به نظام نشانه‌ای جدید پاسخی برای این مسئله بیابد که این واحدهای اصطلاحات کاربردی علم پزشکی که به نظام نشانه‌ای زبان فارسی راه یافته‌اند، در ضرب المثل‌های زبان فارسی به چه نحوی بازنمایی می‌شوند. برای مثال، می‌توان از اصطلاحاتی نظیر «سکته» در جمله‌ای نظیر «سکته کردم»، «قرص» در جمله «قرص‌های تو نشسته خوردمی»، «اروده» در جمله‌ای نظیر «یک روده راست تو شکمش نداره»، «اسکلت» در جمله‌ای نظیر «عین اسکلت می‌مونه»، «رگ» در جمله‌ای نظیر «رگ خوابش دستمه»، «چشم» در جمله‌ای نظیر «یارو خیلی چشم سفیده»، یا «تب» در جمله‌ای نظیر «واسه کسی بمیر که برات تب کنه» یاد کرد. همچنین، از بسیاری از واحدهای تابو نیز می‌توان نام برد که از این نظام وارد نظام زبان فارسی شده‌اند و به عنوان دشوازه کاربرد گستردگای پیدا کرده‌اند و به دلیل همین گستردگی و تغییر کاربرد از نشانه قراردادی یا علی به شما می‌باشد. در زبان فارسی پژوهش‌های متعددی در حوزه نشانه‌شناسی صورت پذیرفته است، اما آنچه برای نگارندگان مسلم می‌نماید این است که تاکنون پژوهش‌های بسیار اندکی در باب انتقال واحدهای یک نظام نشانه‌ای به نظام نشانه‌ای زبان فارسی صورت پذیرفته است. بنابراین، پژوهش‌هایی از این دست در زمینه مذکور ضروری می‌نماید. شایان ذکر است که در پژوهش حاضر از چارچوب نظری پرس در باب طبقه‌بندی نشانه بهره‌گیری شده است و از نظام ترکیب و انتخاب که بسیاری از اندیشمندان و زبان‌شناسان مانند یاکوبسن دریاب آن سخن گفته‌اند، استفاده شده است. ولی مبنای کار مقاله حاضر، کتاب از زبان‌شناسی به ادبیات اثر صفوی (۱۳۹۰) و مفهوم انتخاب با توجه به نشانداری التزامی است که برای نخستین بار از سوی افراشی (۱۳۷۹) معرفی شده است.

۲. پیشینهٔ پژوهش

از زمان آغاز پیدایش فلسفه در یونان باستان، فیلسوفان آن دوره همواره به موضوع نشانه و دلالت توجه داشته‌اند. واژه یونانی *semeion* در آثار بقراط به کاررفته است و همچنین در آثار سیسرون و کوینتیلیان در دوره‌ی امپراطوری روم و هم معنی با *tekmerion* در معنی «نشانه‌ای برای آنچه غایب است» به کار می‌رفته است. (Clarke, 1987: 12). برای نمونه، در این نوشته‌ها بیشتر به نشانه‌هایی نظیر: «دود» به عنوان نشانه «آتش» و «ابر سیاه» به عنوان نشانه «طوفان» پرداخته شده است، که در تمامی موارد «چیزی به چیز دیگری غیر از خودش دلالت می‌کند». از مهم‌ترین فیلسوفانی که در این دوره به این موضوع پرداخته‌اند می‌توان به آرای افلاطون، ارسطو، رواقیان، اپیکوریان و نیز کوینتیلیان اشاره کرد. افلاطون در رسالهٔ *کراتیلوس*، که مناظره‌ای است در باب منشاء زبان و رابطهٔ میان واژه‌ها و معنای آن‌ها، به این نکته اشاره دارد که اگر واژه را دال بدانیم و معنای آن را مدلول بنامیم؛ درواقع، رابطهٔ دال و مدلول طبیعی است. ارسطو در کتاب در باب تعییر، به این موضوع اشاره می‌کند که سخن‌گفتن عکس برگردان دریافت‌های ذهن است و نوشتن عکس برگردان سخن‌گفتن است. ارسطو با طرح دیدگاهش در فن خطابه میان دو نوع نشانه‌الزمی تمایز قائل شده است. ارسطو «حرارت بالی بدن» را نشانه‌الزمی برای دلالت بر «تب» می‌داند و در مقابل «نفس نفس زدن» را نشانه‌ای احتمالی برای دلالت بر «تب» ذکر می‌کند، زیرا می‌تواند در معنای دیگری نیز به کار رود. وی بر قراردادی بودن الفاظ زبان تأکید دارد و آن‌ها را نماد به حساب می‌آورد. آرای وی در باب نشانه‌ها بر آرای رواقیان و اپیکوریان نیز تأثیر داشته است. در عصر جدید، سوسور و پیرس دو بنیانگذار دانش نشانه‌شناسی به حساب می‌آیند. سوسور برخلاف پیرس توجه چندانی به این دانش نداشته و تنها در دوره سوم تدریسش به حضور چنین دانشی را در آینده اشاره می‌کند. با وجود این آنچه وی دربارهٔ نشانهٔ زبان مطرح می‌کند آنچنان تأثیرگذار بوده که می‌توانست زبان‌شناسی را به الگویی برای نشانه-شناسی مبدل سازد. در مقابل، پیرس نشانه‌شناسی را شاخه‌ای از فلسفه و بهویژه منطق حساب می‌کرده و با الگوگیری از مطالعات در باب نشانه نشانه‌شناسی را *semiotics* می‌نامد. وی به دسته‌بندی انواع نشانه‌ها پرداخته و ۶۶ نشانه را از یکدیگر تفکیک کرده است که از میان آن‌ها تنها سه نشانه یعنی شمایل، نمایه و نماد مورد تأیید قرار می‌گیرند. در قرن بیستم مطالعات متعددی از هر دو قالب نشانه‌شناسی سوسور یا پیرس یا مسیری در میان این دو دیدگاه صورت گرفته که ما را به دانش امروزی نشانه‌شناسی می‌رساند. از نشانه‌شناسان این دوره می‌توان به چارلز موریس (1938)، (رومی یاکوبسن، 1978)، و روالند بارتز (1967) اشاره کرد. با توجه به اینکه در میان زبان‌شناسان ایرانی نشانه‌شناسی هنوز نوپا است و فراتر از چند دهه بیشتر نمی‌رود، اما در همین مدت پژوهش‌هایی شایان توجه در این حوزه انجام گرفته است. آغاز این راه را باید مجموعهٔ وسیعی از ترجمه‌هایی دانست که در معرفی آرای نشانه‌شناسان غربی صورت پذیرفته است، ترجمهٔ کتاب فردیناندو سوسور نوشتۀ جاناتان کالر به قلم

صفوی (۱۳۷۹) یکی از نخستین کتاب‌هایی است که در آن از نشانه از دیدگاه سوسور سخن به میان می‌آورد. در این میان نوشه‌های متعددی نیز به تأثیف درآمدند که یکی از مهم‌ترین آن‌ها نشانه‌شناسی کاربردی اثر سجودی (۱۳۸۷) است. او بر این باور است که مطالعه نشانه صرفاً زمانی می‌تواند به نتیجه برسد که هر نظام نشانه‌ای در لایه‌های متعددی از عملکرد نشانه‌ها مورد بررسی قرار گیرد. مجموعه وسیعی از مقالات این نشانه‌شناس ایرانی، در کتاب نشانه‌شناسی: نظریه و عمل (۱۳۸۸) آمده است. شعیری (۱۳۹۵) نیز در کتاب نشانه-معناشناسی ادبیات پس از بررسی انواع نشانه و مکاتب نشانه‌شناسی و دسته‌بندی آن‌ها به تحلیل نظریه و روش در گفتمان ادبی با توجه به نظام‌های چهارگانه کنشی، تنشی، شوشی و بوشی می‌پردازد. آنچه در اصل الگوی مطالعه حاضر قرار گرفته است، کتاب آشنایی با نشانه‌شناسی ادبیات اثر صفوی (۱۳۹۳) است. وی در این کتاب برای نخستین بار به روش نظام‌مند مطالعه نشانه‌ها اشاره دارد و به انتقال واحدهای یک نظام نشانه‌ای به نظام نشانه‌ای دیگر توجه می‌کند. پژوهش‌های متعددی در مورد نشانه‌شناسی در حوزه‌های مختلف نظام زبان در ایران انجام پذیرفته است که به دلیل ارتباط بیشتر تنها به ذکر دو مورد که به انتقال واحدهای نظام‌های نشانه‌ای به یکدیگر پرداخته‌اند، اشاره می‌شود.

گل‌محمدزاده (۱۳۸۴) به نشانه‌شناسی رنگ واژه‌های زبان فارسی پرداخته است. در این بررسی وی اذعان داشته که رنگواژه‌های زبان فارسی را می‌توان در قالب بررسی نشانه‌شناختی در لایه‌های نشانه‌های شمایلی، نمایه‌ای و نمادی طبقه‌بندی کرد.

محمدی (۱۳۹۴) به نشانه‌شناسی نمادهای ریاضی در زبان فارسی پرداخته است. وی در پژوهش خویش به این نتیجه رسیده است که مجموعه‌ای از نمادهای ریاضی به زبان فارسی راه یافته‌اند و بر حسب مفهوم صریح شان می‌توان به دسته‌بندی رفتار این نمادها در نظام زبان فارسی پرداخت.

۳. روش پژوهش

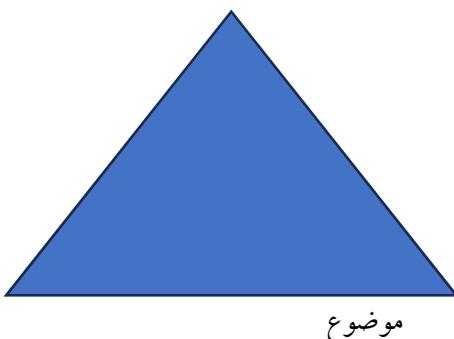
ماهیت روش این تحقیق کیفی، توصیفی-تحلیلی است که با توصیف ویژگی‌های نشانه‌های زبانی و نشانه‌های موجود در علم پژوهشی و سپس تحلیل رفتارهای آن‌ها به هنگام ورود به یک نظام نشانه‌ای دیگر می‌پردازد. داده‌های اوّلیه از زبان فارسی محاوره‌ای در محدوده مجموعه‌ای از فرهنگ‌های معاصر فارسی نظیر «فرهنگ شفاهی سخن» و «فرهنگ فارسی گفتاری» استخراج شده‌اند. سپس با استفاده از دانش معنی‌شناسی و نشانه‌شناسی و بر اساس چارچوب نظری پیرس به تحلیل معنای ضمنی آن‌ها پرداخته شده و با ذکر نمونه برای هر یک در مفهوم صریح شان در نظام نشانه‌ای پژوهشی، ضمن ارائه نمونه‌هایی برای کاربرد مفهوم ضمنی این واژه‌ها و اصطلاحات در زبان فارسی، به تحلیل آن‌ها می‌پردازیم. شایان ذکر است که از میان نظریات مختلف

اندیشمندانی که پیشتر نامشان در پیشینه مطرح شد مبانی نظری پژوهش حاضر بر اساس طبقه‌بندی پیرس از انواع نشانه در نظر گرفته شده است که در اینجا به شرح مختصراً از این طبقه‌بندی بسته می‌کنیم.

۴. چارچوب نظری پژوهش

چارلز سندرس پیرس از نوعی الگوی سه وجهی برای معرفی فرآیند دلالت بهره می‌گیرد که برخلاف الگوی دووجهی سوسور است: الف. چیزی است که برای کسی بنا به دلیلی به چیز دیگری دلالت می‌کند. بازنمون همان نشانه در ذهن آن شخص، نشانه معادلی را پدید می‌آورد. من این نشانه دوم را تفسیر می‌نامم. این نشانه دلالت بر یک موضوع دارد (صفوی، ۱۳۹۳: ۲۹). نشانه، در شکل بازنمون، چیزی است که از دید کسی، از جهتی یا ظرفیتی به جای چیز دیگری می‌نشیند. نشانه کسی را خطاب می‌کند، یعنی در ذهن آن شخص نشانه‌ای برابر یا شاید نشانه‌ای بسط یافته‌تر به وجود می‌آورد. نشانه‌ای را که بازنمون در ذهن مخاطب می‌آفریند تفسیر نشانه نخست نامیده‌ام. نشانه به جای چیزی قرار می‌گیرد که همان موضوع یا ابژه آن نشانه باشد. نشانه از همه جهات به جای موضوع یا ابژه‌هاش نمی‌نشیند، بلکه در ارجاع به نوعی ایده که من گاهی زمینه بازنمون نامیده‌ام، به جای موضوع می‌نشیند (Peirce, 1958). بازنمون یعنی صورتی که نشانه به خود می‌گیرد و لزوماً مادی نیست. تفسیر که نه یک تفسیر گر بلکه ادراکی است که توسط نشانه به وجود می‌آید و موضوع که نشانه به آن ارجاع می‌دهد (Chandler, 2002: 33). پیرس برهم کنش میان بازنمون، موضوع و تفسیر را فرآیند «نشانگی» می‌نامد (همان:). در چارچوب الگوی پیرس از نشانه، چراغ راهنمایی بازنمون است، توقف خودروها موضوع آن است و این فکر که چراغ قرمز به معنای آن است که خودروها باید متوقف شوند تفسیر آن است (Chandler, 2002:33).

دلالت از دیدگاه پیرس



پیرس نشانه را تنها محدود به نشانه زبانی نمی‌داند. الگوی پیرس از نشانه شامل موضوع یا مصدق است که چنین چیزی مستقیماً در الگوی سوسور وجود ندارد. به اعتقاد صفوی (۱۳۹۳: ۳۰) بازنمون را نمی‌توان معادل دال سوسور درنظر گرفت، همچنین نمی‌توانیم تفسیر را چیزی شبیه به مدلول یا موضوع را با مصدق یکی درنظر بگیریم. پیرس در نوشهایش ۶۶ نوع مختلف از نشانه‌ها را بازمی‌شناسد که از میان آن‌ها سه نوع نشانه از

اهمیت بسیاری برخوردارند و پیرس این طبقه‌بندی را، بنیادی‌ترین تقسیم‌بندی نشانه‌ها می‌داند. پیرس می‌نویسد: سه نوع نشانه وجود دارد؛ نخست مشابهات یا شمایل‌ها که تصوراتی از چیزهایی را که می‌نمایند صرفاً از طریق تقلید تصویری آن‌ها به دست می‌دهند. دوم شاخص‌ها یا نمایه‌ها؛ که از طریق ارتباط فیزیکی با چیزها به آن‌ها دلالت می‌کنند... سوم، نمادها یا نشانه‌های عام که از طریق کاربرد در با معنای‌شان پیوند یافته‌اند. بیشتر واژه‌ها از این نوع‌ند، به باور وی، شمایل نشانه‌ای است که در آن رابطه میان بازنمون و موضوع مبتنی بر شباهت باشد که می‌توان از یک عکس، مجسمهٔ فردوسی مشهور یا حتی استعاره نامبرد که نوعی نشانه از نوع شمایل به حساب می‌آیند، همچنین نام آواها نیز از نوع شمایل‌اند. نمایه نشانه‌ای است که در آن رابطه میان بازنمون و موضوع مبتنی بر «علت» باشد که در این مورد می‌توان رابطه «دود» را با «آتش» در نظر گرفت. همچنین، حروف اشاره و علامت شخصی هم نمایه محسوب می‌شوند. نماد از دیدگاه پیرس، نشانه‌ای است که در آن رابطه میان بازنمون و موضوع مبتنی بر قرارداد باشد مانند تابلوهای راهنمایی و رانندگی و حلقة انگشت دوم دست چپ.

میزان قراردادی‌بودن رابطه بین نشانه و موضوع آن در این سه نوع نشانه به ترتیب کاهش می‌یابد. نشانه‌های نمادین از جمله زبان بسیاری قراردادی‌اند؛ نشانه‌های شمایلی تا حدی قراردادی‌اند و نشانه‌های نمایه‌ای توجه را بر اساس اجباری کور به موضوع‌هایشان معطوف می‌کنند (پیرس، ۱۳۸۱: ۵۹) به اعتقاد پیرس نمایه را می‌توان به موجب سه ویژگی از سایر نشانه‌ها یا بازنمودها تمایز کرد. نخست اینکه نمایه‌ها هیچ شباهت قابل توجهی به موضوع‌هایشان ندارند؛ دوم اینکه افراد، واحدهای منفرد، مجموعه‌های منفرد از واحدها، با پیوستارهای منفرد دلالت می‌کنند؛ سوم آنکه نمایه‌ها توجه را از طریق نوعی اجبار کور به موضوع‌هایشان جلب می‌کنند. از نظر روان‌شناسخی عمل نمایه‌ها به تداعی ناشی از مجاورت وابسته است و نه تداعی ناشی از مشابهت با عملیات فکری (پیرس، ۱۳۸۹: ۵۹). چندلر در مورد تقسیم‌بندی سه گانه پیرس می‌گوید: اینکه نشانه‌ای نمادین است، شمایلی است یا نمایه‌ای در اصل به شیوه کاربرد آن نشانه وابسته است (Chandler, 2002:43).

دو فرآیند ترکیب و انتخاب را در مباحث معنی‌شناسی و نشانه‌شناسی چگونه می‌توان مطرح کرد. ترکیب یا انتخاب در سطح معنایی در نهایت به تحلیل دو فرآیند مجاز و استعاره می‌انجامد که بر حسب سنت در حوزهٔ ادبیات بیان می‌شوند. اما بیشتر نشانه‌شناسان مطالعه این فنون ادبی را در حوزهٔ نشانه‌شناسی می‌دانند. چندلر (۱۳۸۷) بر این باور است که فنون بالغی صرفاً بیان چگونگی اندیشه‌ها کار ندارند، بلکه بر چگونگی اندیشیدن نیز تأثیر دارند. لیکاف و جانسون می‌گویند: «(اساس استعاره، فهم و تجربهٔ یک چیز یه مثابهٔ چیز دیگری است) (Lakoff and Johnson, 1980:5) از دیدگاه نشانه‌شناسی، استعاره شامل یک مدلول است که به عنوان یک دال برای ارجاع به مدلولی متفاوت عمل می‌کند. لیکاف و جانسون (1980) اذعان دارند که استعاره‌ها ممکن است در فرهنگ‌های مختلف متفاوت باشند، اما در عین حال بر این باورند که استعاره دلخواهی نیست و از تجربهٔ

فیزیکی، اجتماعی و فرهنگی نشأت می‌گیرد. استعاره‌های غالب نیز انعکاس ارزش‌های فرهنگ‌ها یا خرد فرهنگ‌ها هستند و هم بر این ارزش‌ها تأثیر می‌گذارند. استعاره نوع خاصی از جانشینی معنایی است که در آن یک نشانه به جای نشانه‌ای دیگر بر حسب تشابه انتخاب می‌شود و به کار می‌رود. این تشابه نیز ویژگی مشترکی است که مدلول نشانه اول و مدلول نشانه‌ی دوم از آن برخوردارند و باعث می‌شود تا بتوان دال یک نشانه را عالوه بر مدلول اولیه خود، به مدلول دیگری نیز پیوند زد. شایان ذکر است که «فرآیندهای دخیل در ساخت استعاره» بیش از آنکه صرفاً زبانی باشد، شناختی‌اند. استعاره به مثابه‌پدیداری شناختی، باید در سایر نظام‌های نشانه‌ای نیز تجلی یابد» (افراشی، ۱۳۸۳: ۳۳ به نقل از صفوی، ۱۳۹۳).

صفوی معتقد است که هر نشانه‌ای صرفاً به دلیل تشابه معنایی با نشانه ایدیگر انتخاب نمی‌شود، زیرا اگر چنین بود «قدیار» باید دست کم در یک شعر هم که شده به جای «سر» به «چنار»، «منار»، «تیر چراغ برق» و امثال آن تشبیه می‌شد. بنابراین، از پیش واضح است که ورای تشابه، مشخصات دیگری نیز مطرح هستند (صفوی، ۱۳۹۰: ۱۴۸). در تقابل‌های دو ارزشی، معمولاً نوعی عدم تقارن پیش می‌آید و سبب می‌گردد تا یکی از متقابل‌ها نسبت به متقابل دیگر «نشاندار» به حساب آید. معمولاً نشانداری را در معنی‌شناسی به لحاظ صوری، توزیعی و معنایی طبقه‌بندی می‌کنند (صفوی، ۱۳۹۰: ۱۵۰). اما در این میان نشانداری دیگری نیز مطرح است که موراوچیک و ورث به آن اشاره داشته و برای نخستین بار از سوی افراشی معرفی گردیده است. افراشی این گونه از نشانداری را «نشانداری التزامی» نامیده و معتقد است که جزئی از مدلول یک نشانه برای آن نشانه الزمال وجود می‌گردد (افراشی، ۱۳۷۹).

۵. تحلیل داده‌ها

داده‌های فراوانی از فرهنگ‌های «شفاهی سخن» و «فارسی گفتاری» استخراج گردید، ولی به دلیل اینکه تحلیل همه آن‌ها در این مختص نمی‌گنجد تنها به ذکر و تحلیل برخی از آن‌ها به صورت نمونه بسنده شده است، واحدهای تحلیل: منظور از واحدهای تحلیل در پژوهش حاضر واحدهایی از نظام نشانه‌های پزشکی مانند اندام‌واژه‌ها، بیماری‌ها، داروها و عوامل بیماری‌زا و... هستند.

۱- اندام‌واژه‌ها

در مورد اندام‌واژه‌ها ذکر این نکته ضروری می‌نماید که این گروه ممکن است در نظام‌های نشانه‌های دیگر هم وجود داشته باشد و تنها متعلق به نظام نشانه‌شناسی پزشکی نباشند ولی از آنجا که غالباً علم پزشکی با تشریح و آناتومی و ریخت‌شناسی سر و کار دارد در ابتدا به این گروه پرداخته خواهد شد، اصولاً به دلیل واقع شدن سر در بالای بدن می‌توان ترتیب اندام‌واژه‌ها را از سر شروع کرد و به ترتیب ادامه داد. سر به عنوان بالاترین بخش بدن انسان و یکی از مهم‌ترین اندام‌های موجود در اکثر جانداران است که مغز یعنی مرکز

فرماندهی بدن در آن قرار دارد و چون بالاترین و بخش آغازین بدن است، درواقع ابتدا و آغاز را نیز نشان می‌دهد. با سرآمدن: با میل و رضایت آمدن؛ با سردویان: با رضایت کامل آمدن. دویدن و راه رفتن در واقع کار پا است و تصمیم‌گرفتن و فکر کردن کار مغز و سر است. در اینجا منظور این است که به دلیل اشتیاق بیش از حد به موضوعی دیگر سر و مغز نیازی به فکر کردن و تصمیم‌گیری ندارند و بجای آنکه به اندام‌های دیگر فرمان رفتن بدنه خود شروع به این کار می‌کنند. در اینجا با توجه به نشانداری الترامی که افزایش مطرح می‌کند، چون معمولاً اگر شخصی بخواهد موافقت خود با موضوعی را به غیر از نظام گفتاری زبان نشان دهد از پایین آوردن و تکان‌دادن سر استفاده می‌کند می‌توان این گونه برداشت کرد که در میان اندام‌واژه‌ها علامت دادن با سر درواقع نشاندار شده است. با سر خود بازی کردن: خود را به خطر افکند. در اینجا تحلیل واژه بازی بسیار مهم می‌نماید، چرا که اگر آنرا به معنای باختن بگیریم نشان‌دهنده آن است که شخص احتمال دارد با ارتکاب عمل یا گفتن سخنی جان خود را به خطر بیندازد که چون در گذشته اعدام‌ها با زدن سر انجام می‌شده به معنای سرباختن است. برای مثال، مخ بودن: بسیار دانابودن در چیزی است. مخ از آنجا که درواقع مرکز بسیاری از تحلیل هاست در اینجا به نشانه‌درک و فهم بالا به کار رفته است. مغز کسی بتوان آرمه بودن: کودن و دیرفهیم بودن او، تشبیه مغز کسی به بتون به دلیل غیرقابل نفوذبودن، درواقع، نشان‌دهنده این مطلب است که شخص از درک سریع و راحت مسائل عاجز است. مغز: دانشمند و نابغه به نشانه دانشمند و اندیشمند- بودن شخص به کار رفته است. بدین دلیل که این گونه افراد از مغزشان بیشتر استفاده می‌کنند و در نتیجه مغزشان حجم بیشتری پیدا می‌کنند. موی شکافتن: باریک‌بین و دقیق‌بودن مو در نشانه ظرافت و باریکی به کار رفته است و در اینجا نشانه‌ای از دقیق بودن بسیار و توجه به طریف‌ترین نکات می‌باشد. چشاش سگک داره: گیرایی دارد، به دلیل اینکه سگک به عنوان حیوانی است که در شکار به سرعت می‌دود و شکار می‌کند و قدرت زیادی در گیرندگی دارد این اصطلاح به کار می‌رود. گیرایی زیاد چشم‌های شخصی باعث می‌شود افراد زیادی مجدوب وی شوند. دندان شکن: قاطع دندان به نشانه قاطع و محکم بودن به کار رفته است. پاسخ دندان شکن در معنای ضمنی این موضوع به کار رفته که چنان پاسخ قاطعیست که مانند ضرب‌های که به دهان می‌خورد و باعث شکستن دندان می‌شود.

آب از چک و چانه (لب و لوجه، لک و لوجه) کسی سرازیرشدن: نمایان شدن آرزو و اشتیاق درونی او به دلیل اینکه هنگام دیدن یک خوراکی مورد علاقه به طور ناخودآگاه بدن شروع به ترشح بزاویه بیشتر از حالت عادی می‌نماید و آب زیادی در دهان جمع می‌شود، این موضوع می‌تواند به نوعی اشتیاق انسان نسبت به چیزی را بازگو نماید.

آتش‌زبان: دارای زبان تن و تیز

در اینجا سوزاننده بودن سخن تند کسی که بر زبان وی جاری می‌شود و باعث آزار دیگران می‌گردد به آتش تشییه شده است.

اسکلت: بسیار الغر و ضعیف.

پوست و استخوان: لاغر.

به دلیل اینکه شخص بسیار لاغراندام استخوان‌هایش از زیر پوست خودنمایی می‌کنند و اسکلت بدنی وی نمایان است در نشانه لاغربودن از این اصطلاحات استفاده می‌کنند.

با یک دست دو تا هندوانه برداشت: چند کار را با هم انجام دادن.

این اصطلاح در معنای ضمی برای انجام کاری به کار می‌رود که ناممکن یا با احتمال موفقیت بسیار پایین می‌باشد. یک دست به نشانه تنها بودن و نبودن دستی کمک کننده است.

انگشت‌شمار: محدود؛ محدود؛ کم

نشانه چیزی بسیار کم است در حدی که به تعداد انگشتان دست است و بتوان با کمک انگشتان دست آنرا شمرد.

یاخته ساختمان: آجر.

یاخته یا سلول به نشانه کوچکترین جزء سازنده ساختمان یعنی آجر به کار رفته است که در واقع یاخته و آجر هر دو از نظر کارایی شبیه هستند.

پا به رکاب: آماده‌رفتن

در اینجا پا به نشانه آماده بودن برای رفتن به جایی یا انجام کاری است.

۲-۵ بیماری‌ها

آمبولی شدن: احتیاج به آمبولانس پیدا کردن؛ بدهال شدن؛ حال کسی گرفته شدن آمبولی یک اصطلاح پزشکی است که در اثر ایجاد لخته‌های خون معمولاً پس از اعمال جراحی و ایجاد انسداد در رگ‌ها باعث مرگ می‌شود. در اینجا از یک کاربرد دو گانه برخوردار است که یکی به همین معنی یعنی بدحالی و دیگری به صورت تخفیف یافته آمبولانس گفته می‌شود که در هر دو صورت نشانه گرفته شدن حال کسی است.

یک تب و یک مرگ: کنایه از مرگ راحت و سریع

تب اولین علامتی است که در بدن به دلیل بروز بیماری یا وجود عوامل بیماری‌زا به وجود می‌آید و مرگ، در واقع، می‌تواند آخرین و وخیم‌ترین پیامد آن باشد. در اینجا مراحل مختلف موجود در یک بیماری که

همواره برای یک بیمار زجرآور است درواقع به نوعی حذف شده‌اند و مرگ وی مرگی راحت و سریع تلقی شده است.

اسهال زمین: آتشفسان

اسهال قلم: جزوه دانشجویی؛ هر چیزی که خیلی زیاد نوشته شود و فاقد ارزش باشد.

در هنگام اسهال آب زیادی از طریق روده‌ها دفع می‌شود. در زمان وقوع آتشفسان شاهد خروج عناصر موجود در دل زمین به صورت مواد مذاب و مایع هستیم از این رو بیماری اسهال به نشانه مایع شدن و روان شدن مواد داخل زمین به کار رفته است. همین‌طور، به دلیل آبکی بودن جزوه‌های دانشجویی را نیز که به قلم دانشجویان نوشته می‌شود ولی در بیشتر موارد فاقد ارزش علمی است نیز بدان تشبیه شده است.

استفراغ کوه: آتشفسان

به دلیل اینکه در استفراغ مواد درون معده از دهان با شدت بیرون می‌ریزند از این نشانه برای آتشفسان نیز استفاده می‌شود که در آن از دهانه کوه مواد مذاب با فشار بیرون می‌جهند.

تومور بودن: آزاردهنده و ناخوشایند بودن

تومور مغزی: ۱- ناخوشایند؛ آزاردهنده ۲- درس‌های مشکل مثل ریاضی

تومور مغزی ضایعه‌ای ناخوشایند و تقریباً غیر قابل علاج در مغز است که در اینجا به نشانه ناخوشایند بودن و نداشتن حس خوب نسبت به مسئله‌ای به کار می‌رود. برای مثال، به دلیل اینکه درس ریاضی درسی تحلیلی و مشکل می‌نماید و معمولاً برای افراد ناخوشایند است از این لفظ برای آن استفاده می‌شود.

سرطان: پا پیچ؛ مزاحم؛ عذاب آور و غیرقابل تحمل

سرطان ابرود/اشتن: ابروan پر پشت داشتن

سرطان بیماری است که از رشد بی‌رویه و غیرعادی برخی از سلول‌ها و استفاده آن‌ها از مواد مورد نیاز سایر سلول‌ها و ایجاد مزاحمت برای بقیه سلول‌ها ایجاد می‌شود بدین ترتیب به نشانه مزاحمت و پر پشت بودن یعنی رشد و حجم زیاد به کار رفته است.

۳-۵ داروها

استامینوفن: ۱. آنکه مدام دیده شود، ۲. آنکه بودنش موجب آرامش است

استامینوفن بودن: آرام بخش بودن؛ ساكت و آرام بودن

استامینوفن کم ضررترین و در دسترس‌ترین مسکن و آرام بخش در پزشکی است از این‌رو به کسی که دائم در دسترس باشد و زیاد دیده شود و یا مایه آرامش باشد گویند.

آنٹی بیوتیک: حمام عالی

راه حل آسپرینی: راه حل سریع و موقتی

آسپرین در پزشکی به هنگام بروز درد برای تسکین سریع اما موقت و نه درمان قطعی به کار می‌رود که در اینجا نیز نشانه راه حلی موقتی و سریع برای کاهش مشکلات است

ویتامین: دوست داشتنی؛ جذاب

ویتامین پ: پارتی

ویتامین پ در اینجا به قیاس از ویتامین‌های موجود در علم پزشکی و در معنای ضمنی پارتی داشتن به کار رفته است. از آنجاکه ویتامین‌ها باعث تقویت بدن می‌شوند وجود پارتی نیز برای شخص به منزله پشتیبانی و نیروی تقویت‌کننده است. همچنین، به نوعی از سر واژه‌سازی استفاده شده است.

۵-۴ عوامل بیماری‌زا

انگل: مزاحم

انگل به دلیل اینکه برای بقای خود نیاز به یک میزان دارد که درواقع باعث ضعیف‌شدن میزان خود می‌شود در اینجا به نشانه فرد مزاحم و بی‌فایده به شمار می‌رود.

انگل‌داری: به کسی می‌گویند که بدون دلیل به آزار و اذیت دیگران می‌پردازد.

کسی که چهار بیماری انگلی در دستگاه گوارش می‌شود دائمًا نآرام است و آرام و قرار ندارد و در اینجا به نشانه کسی است که آرام و قرار ندارد و باعث به هم زدن آرامش دیگران می‌شود.

ستاد تهیه و توزیع ویروس: شخص سرماخوردگی ستاد در معنی قرارگاه یا مرکز است و در اینجا فرد مبتلا به ویروس سرماخوردگی است به مرکزی برای انتشار ویروس که یکی از عوامل بیماری‌زایی است که به سرعت تکثیر و منتشر می‌شود، تشییه شده است.

میکروب: بی‌ارزش

میکروب خوش‌تیپ: باطن کثیف ولی ظاهر خوب.

میکروب‌ها یکی از پیش پا افتاده‌ترین و شناخته‌شده‌ترین عوامل بیماری‌زا هستند که معمولاً درمان و نابودی آن‌ها نیز شناخته شده است و از نظر سایز نیز بسیار کوچک‌د و با چشم غیرمسلح دیده نمی‌شوند، و از این جهت به نشانه یک چیز بی‌ارزش و کوچک و ساده به کار می‌روند. وقتی صفت خوش‌تیپ را به آن اضافه می‌کنیم؛ یعنی، درواقع، به یک عامل بیماری‌زا که در باطن چیز ناخوشایندی است ظاهری زیبا را نسبت می‌دهیم.

۵-۵ اصطلاحات پزشکی

به گروه خونی کسی آمدن (خوردن): با او سازگار بودن؛ از عهدۀ او برآمدن.

در پژوهشکی چهار گروه خونی وجود دارد که هر کدام نیز زیر گروه‌هایی دارند که در هنگام نیاز تنها می‌توان از خون افراد دیگر با همان گروه خونی استفاده کرد و اگر گروه‌های خونی مشابه نباشند یا اصطلاحاً به هم نخورند انتقال خون موجب مرگ خواهد شد از این اصطلاح پژوهشکی به نشانه سازگار بودن کسی یا چیزی استفاده می‌شود.

به درد نخور: بی فایده.

درواقع، به چیزی که بی‌خاصیت است و هیچ دردی را کاهش نمی‌دهد و از بین نمیرد به کار می‌رود که از درد به نشانه مشکل و از به درد نخور به نشانه بی‌فایده برای حل مشکل استفاده شده است.

تزریقی: هروئینی.

خط دکتری: ناخوانا

پژوهشکان به دلیل ضيق وقت و تند نوشتمن معموال خط خوشی ندارند و خط آن‌ها برای همگان خوانا نیست به نشانه بدخطی و ناخوانابودن به کار می‌رود.

بوآمپول می‌ده: به فردی که مشروبات الکلی مصرف کرده است، گفته می‌شود.

بوی الکلی که هنگام تزریق آمپول استفاده می‌شود به نشانه بوی الکلی که در مشروبات الکلی وجود دارد به کار رفته است.

۶- ضرب المثل‌ها

پس از بررسی داده‌ها و نمایاندن معنای ضمنی برخی از آن‌ها، به بررسی و تحلیل برخی از داده‌ها که به صورت ضرب المثل در زبان فارسی درآمده‌اند پرداخته می‌شود تا از این رهگذر بتوان به تغییر رفتار نشانه‌های نظام نشانه‌ای پژوهشکی در هنگام ورود به نظام نشانه‌ای زبان فارسی و پس از آنکه در میان عامه مردم و گویشوران زبان فارسی جایگاه نسبتاً ثابت شده‌ای یافت دست پیدا کرد: برای کسی بمیر که برایت تب کند: یعنی برای شخصی فداکاری کن که ارزشی برای تو قائل است.

تب، درواقع، جزو ابتدایی ترین علائم در بیماری‌هاست و مرگ در اثر بیماری در نهایت و آخرین مرتبه در بیماری است. در اینجا تب در ابتدا به صورت یک نشانه علی نمایان می‌شود که در علم پژوهشکی، درواقع، به علت وجود بیماری بروز می‌کند که در ابتدا به دلیل همین مسئله به کنایه از اینکه برای کسی آخرین مرحله و رتبه در فداکاری که جان باختن است را انجام بده که ال اقل اولین درجه و ابتدایی ترین قدم‌ها را برای تو برداشته باشد و به اصطلاح از دوری یا نبود تو تب کند، ولی پس از کاربرد مکرر این اصطلاح و تبدیل آن به یک ضرب المثل می‌بینیم که این نشانه علی در واقع تبدیل به یک استعاره شده و درواقع به صورت شما می‌خواهید

بازنمایی می‌شود. یعنی، درواقع، دیگر در مفهوم ضمنی به کار نرفته و هنگام استفاده مستقیماً به مفهوم شمایلی خود دلالت می‌کند.

آش نخورده و دهان سوخته: فایده نبرده، ضرر چیزی را دیدن؛ بی‌گناه متهم شدن آش، درواقع، غذایی است که داغ سرو می‌شود و معمولاً خوردن آش داغ باعث سوختن دهان می‌شود ولی این سوختن به دلیل لذتی که از خوردن آش حاصل می‌شود قابل تحمل است، و این ضربالمثل هنگامی به کار می‌رود که کسی حظی از چیزی نبرده ولی دچار مشکلات آن شده است. ولی همان‌طور که شاهدیم از واژه «آش» استفاده شده است و نه از واژه سوپ یا هر واژه دیگر و این باز هم به دلیل نشانداری غذایی مثل «آش» در تزد ایرانیان است.

نمک به زخم کسی پاشیدن: ناراحتی او را تشدید کردن.

نمک به دلیل ترکیب شیمیایی خود باعث سوزش و خارش در سطح پوست صدمه دیده می‌شود و این در حالی است که زخم به خودی خود سوزش و درد دارد و نمک باعث افایش آن می‌گردد. بنابراین، درواقع این ضربالمثل زمانی به کار می‌رود که کسی یا چیزی باعث تشدید ناراحتی و درد شخص دردمند و دچار مشکلی بشود سر بری درد را دستمال بستن: کار بیهوده کردن در گذشته عموماً برای تسکین درد روی موضوعی که درد می‌کرد را با دستمالی می‌بستند تا تسکین یابد و این کار در هنگامی که دردی وجود نداشته باشد کاری عبث و بیهوده می‌نماید و بدین ترتیب کنایه از آن است که شخصی بی‌جهت کار بیهوده‌ای را انجام دهد.

۶. نتیجه‌گیری

در پژوهش حاضر سعی شد تا از منظر نشانه‌شناسی به کار برداشت و واژه‌ها و اصطلاحات علم پزشکی در اصطلاحات رایج در فارسی محاوره‌ای پرداخته شود. در راستای نیل بدین هدف پس از استخراج داده‌های اوّلیه و ذکر نمونه برای هر یک در مفهوم صریح‌شان در نظام نشانه‌ای پزشکی، همچنین ضمن ارائه نمونه‌هایی برای کاربرد مفهوم ضمنی این واژه‌ها و اصطلاحات در زبان فارسی، مشخص شد که هر یک از این نمادها به هنگام انتقال به نظام نشانه‌ای زبان فارسی از چه رفتار تازه‌ای برخوردار می‌شوند. پس از تحلیل داده‌های استخراج شده این نتیجه حاصل شد که از میان واژه‌ها و اصطلاحات پزشکی، اندام‌واژه‌ها در زبان فارسی محاوره‌ای کاربرد فراوانی دارند و در این میان چند اندام‌واژه کاربرد گسترده‌تری نسبت به بقیه اندام‌واژه‌ها در اصطلاحات فارسی گفتاری دارند و اکثرًا در معنای ضمنی خود به کار می‌روند. به طور کلی، می‌توان نتیجه گرفت که این واژه‌ها و اصطلاحات که به عنوان نشانه‌های علیّی و یا قراردادی در نظر گرفته می‌شوند، در ضربالمثل‌های زبان فارسی به صورت شمایل بازنمایی می‌شوند. مجموعه‌ای نظیر اندام‌واژه‌ها، بیماری‌ها، عوامل

بیماری‌زا، داروها و برخی اصطلاحات تخصصی مورد کاربرد در این علم که به نظام نشانه‌ای زبان فارسی راه یافته‌اند، در مفهومی ضمنی به کار می‌روند که از این دسته کاربرد اندام‌واژه‌ها از بقیه بسیار بیشتر است. واژه‌ها و اصطلاحات کاربردی علم پزشکی که از نظام نشانه‌ای پزشکی به نظام نشانه‌ای زبان فارسی راه یافته‌اند، در ضربالمثل‌های زبان فارسی به صورت نشانه شمایلی بازنمون می‌شوند و در این بازنمون شدن، درواقع، نشانداری الترامی نیز نقش بسزایی را بازی می‌کند.

منابع فارسی

- افراشی، آریتا (۱۳۷۹). نگاهی به مسئله نشانداری معنی‌شناختی و پیشنهادی در طبقه‌بندی آن در زبان فارسی. مجموعه مقالات دانشگاه علامه طباطبائی، شماره ۹۸: ۸۲۱-۸۵۴.
- پیرس، چالرز سندرس (۱۳۸۱). «منطق به مثابة نشانه‌شناسی: نظریه نشانه‌ها». ترجمه فرزان سجودی. زیباشناخت، شماره ۶۴-۵۱.
- روپینز، رابرت هنری (۱۳۸۷). تاریخ مختصر زبان‌شناسی. ترجمه علی محمد حق‌شناس. تهران: کتاب ماد. سجودی، فرزان، نشانه‌شناسی کاربردی. ویرایش دوم. تهران: نشر علم
- سجودی، فرزان (۱۳۸۸). نشانه‌شناسی نظریه و عمل. تهران: نشر علم
- شعیری، حمیدرضا (۱۳۸۶). بارت: از ساختگرایی تا آستانه واسازی. مجموعه مقالات هم‌اندیشی‌های بارت و دریدا، ناشر: فرهنگستان هنر
- شعیری، حمیدرضا (۱۳۹۵). نشانه معناشناصی ادبیات. تهران: دانشگاه تربیت مدرس
- صفوی، کورش (۱۳۹۰). از زبان‌شناسی به ادبیات. جلد دوم: شعر. تهران: همشهری
- صفوی، کورش (۱۳۹۳). آشنایی با نشانه‌شناسی ادبیات. تهران: علمی
- کالر، جاناتان (۱۳۷۹). فردینان دو سوسور. ترجمه کورش صفوی. تهران: هرمس
- گل محمدزاده، داریوش (۱۳۸۵). نشانه‌شناسی رنگ‌واژه‌های زبان فارسی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد زبان-شناسی همگانی، دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی، دانشگاه علامه طباطبائی: تهران

References

- Barthes, R. (1964). *Elements of Semiology*. (Annette Lavers and Colin Smith trans.). London: Jonathan Cape.
- Chandler, D. (2002). *Semiotics: The Basics*. London: Routledge.
- Clarke, D. S (1987). *Principles of Semiotic*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Jacobson, R. (1978). *Six Lectures on Sound and Meaning*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

- Lakoff, G. & Johnson, M. (1980). *Metaphors We Live by*. Chicago: University of Chicago Press.
- Morris, C. W. (1938). *Foundations of the Theory of Signs*. Chicago: University of Chicago Press.
- Peirce, C.S. (1958). *Collected Papers of Charles Sanders Peirce*. Vols. 1-6, C. Hartshorne, & P. Weiss (Eds.), Vols. 7-8, A.W. Burks (Ed.), Cambridge, MA: Harvard University Press, pp. 1931-1935.